

Администрация г.о.Новокуйбышевск

Муниципальное автономное учреждение «Детский центр «Березки»

Утверждаю
Директор МАУ «ДЦ «Березки»
Е.И. Железнова
«30» апреля 2025 г.



**ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
муниципального автономного учреждения «Детский центр «Березки»**

Адресат программы: дети в возрасте от 6 до 17 лет

Срок реализации: 4 смены по 21 день

Разработчик:
Заместитель директора-начальник
лагеря «Березки»
Тихонова Т.Ф.

Дата протокола (ОМЭС)
№ 10 от 30.04.2025 г.

г. Новокуйбышевск
2025

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Раздел I. Ценностно-целевые основы содержания воспитательной работы	8
1.1. Цели и задачи воспитательной работы	8
1.2. Основные направления воспитательной работы	9
1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания в соответствии с возрастными особенностями участников программы	10
Раздел II. Содержание и формы воспитательной работы	14
2.1. Особенности воспитательной работы	14
2.2. Блоки и модули Программы	15
2.3. Инвариантные модули	18
2.4. Вариативные модули	26
2.5. Анализ воспитательной работы	31
Раздел III. Организационные условия реализации программы воспитательной работы	34
3.1. Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями	34
3.2. Взаимодействие с родительским сообществом	35
3.3. Кадровое обеспечение реализации программы	35
3.4. Материально-техническое обеспечение реализации программы	38
Список источников и литературы	41
Приложения	44
Приложение 1 «Календарь знаменательных дат на 2025 год»	44
Приложение 2 «План воспитательной работы на летние смены 2025 года»	46
Приложение 3 «План-сетка мероприятий по сменам»	74
Приложение 4 «Уклад МАУ «ДЦ «Березки»: особенности и уникальные элементы»	83

Введение

Муниципальное автономное учреждение «Детский центр «Березки» (далее - Детский центр) круглогодичного действия расположен в загородной лесопарковой зоне г.о. Новокуйбышевск на берегу озера, удален от населенных пунктов на 11 км.

Основными направлениями развития детей в детском центре являются - патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, семейное воспитание, гражданское воспитание, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей, приобщение детей к культурному наследию, популяризацию научных знаний среди детей, физическое воспитание и формирование культуры здоровья.

Эти направления могут перекликаться друг с другом и образовывать единую систему воспитания, способствующую гармоничному развитию личности ребёнка, учитывающие индивидуальные особенности детей и вовлекающие их в активное участие, что повышает эффективность всех образовательных инициатив.

Основой данной системы является специализированный методический подход к оперативному созданию сплоченных детских групп: от скорейшего определения естественных лидеров до организации условий для выбора поведенческих стратегий и ситуаций достижения успеха, завершающихся этапами рефлексии и самооценки.

Целесообразность программы раскрывается во всех аспектах воспитательного процесса – воспитании, обучении, развитии.

В течение всей смены дети, совместно с воспитателями, погружаются в увлекательную историю, основанную на определенной сюжетно-игровой модели. Они совместно участвуют в различных мероприятиях, которые способствуют как знакомству, так и развитию практических навыков, необходимых в ежедневной жизни, и дарят яркие, насыщенные эмоциями моменты отдыха.

Организация детского досуга выполняет важные оздоровительные, образовательные и культурные функции, сочетая в себе аспекты духовной, эстетической, познавательной и нравственной ориентации. Находясь в лагере, ребенок получает реальный опыт, познавая жизнь. Порой время, проведенное в детском лагере, может равняться целому году эмоциональной насыщенности и активности ребенка.

Основной задачей Детского центра является поддержка личностного роста, воспитания и самовыражения детей и подростков в условиях временного детского коллектива.

Объект Программы

Программа воспитательной работы предусматривает оптимальное использование ресурсов Детского центра, в частности, материально-технической базы и природного ландшафта. Эффективное использование пространства позволяет создать многофункциональные зоны для проведения различных мероприятий.

Насыщенная программа на каждый день, реализуется сплоченной командой Детского центра, создавая особый дух и настроение, что накапливается в воспитательной среде, которая способствует качественным изменениям.

Программа воспитательной работы имеет комплексную структуру, включающую в себя многообразную активность и объединяющую различные сферы., т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях Детского центра.

Программа объединяет сюжетно-игровые модели заездов по различным направлениям.

Для Детского центра реализации программы «Лучшее место для лучших детей» позволяет оптимизировать и улучшить отдельные его части, запустив уникальную систему сохранения ценностей Детского центра совместно с внедрением новых методов и технологий.

Сюжетно-игровая модель позволяет детям попробовать себя в различных социальных ролях, самоутвердиться, способствует развитию у ребенка познавательной активности, становлению нравственных оценок, учит проектированию собственной индивидуальной и коллективной деятельности, помогает социально адаптироваться, активизирует творческий потенциал.

Субъект Программы воспитательной работы муниципального автономного учреждения Детского центра являются дети от 6 до 17 лет (включительно), в том числе дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации и дети с ограниченными возможностями здоровья.

Сроки реализации Программы: летний период 2025 года, 4 смены по 21 день.

1 смена 01.06 – 21.06

2 смена 24.06 – 14.07

3 смена 17.07 – 06.08

4 смена 09.08 – 29.08

Программа воспитательной работы Детского центра разработана в соответствии с **нормативно-правовыми документами**:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ.
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.
- Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (ред. от 23.11.2015).
- Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» (ред. от 06.07.2016).
- Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ «О безопасности» (ред. от 05.10.2015).
- Федеральный закон от 28.12.2016 № 465-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях обеспечения права детей на отдых и оздоровление, а также охраны их жизни и здоровья».
- Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022г. № 261-ФЗ.
- Национальный стандарт РФ «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления» ГОСТ Р 52887-2007.
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р).

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642).
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2025 г. № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Самарской области от 12.07.2017 №441).

Локальные акты Детского центра:

- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- Правила внутреннего распорядка лагеря;
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в оздоровительном лагере;
- Соглашения от родителей;
- Правила регистрации детей при поступлении и выбытии;
- Планы работы отрядов, инструкторов ФК и педагогов ДО.

Основу содержания воспитательной работы Детского центра в 2025 году составляет:

- Год защитника Отечества в соответствии с Указом Президента РФ от 16 января 2025 г. № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества»;
- Год детского отдыха в системе образования РФ в соответствии с Распоряжением Министерства просвещения РФ от 29 августа 2024 г. № Р-160 «Об объявлении 2025 года Годом детского отдыха в системе образования»;

- Год многодетной семьи Самарской области в соответствии с Указом Губернатора Самарской области от 09 января 2025 г. № 2-У «Об объявлении 2025 года и последующего десятилетия годами многодетной семьи в Самарской области»;
- Международный год мира и доверия на основании Резолюции Генеральной Ассамблеей ООН от 21 марта 2024 года.

РАЗДЕЛ I. Ценностно-целевые основы воспитательной работы

Воспитательная деятельность в Детском центре реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Ценностно-целевые ориентиры воспитательной работы в Детском центре направлены на формирование у детей устойчивого чувства гражданской принадлежности, духовно-нравственной культуры и осознанного отношения к основным общечеловеческим и российским ценностям.

Воспитательная программа опирается на признанные в российском обществе ценности, закрепленные в Конституции Российской Федерации и отражающие традиции, культурное и историческое наследие нашей страны.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В основу программы Детского центра заложены идеи духовно-нравственного воспитания, раскрытия творческого потенциала каждого ребенка, развития умения взаимодействовать в коллективе и одновременно оставаться личностью со своим миропониманием.

1.1. Цели и задачи воспитательной работы

Цель – создание условий для самоопределения и социализации, развития личности, творческих способностей, организаторских, лидерских и других качеств, формирование у детей чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти и подвигам защитников Отечества.

Основные задачи программы:

- организация досуга участников смен Детского центра;
- формирование воспитательного пространства, соответствующего возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- предоставление возможностей получения новых знаний посредством участия в социально-полезных делах;
- содействие формированию у детей и молодежи знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- раскрытие творческого потенциала каждого ребенка, развитие умений взаимодействовать в коллективе и одновременно оставаться личностью со своим миропониманием;
- приобретение соответствующего социокультурного опыта поведения нормам, ценностям, традициям.

Участники смен Детского центра в летний период 2025 года - дети Самарской области в возрасте от 6 до 17 лет.

Для каждой возрастной группы определены целевые приоритеты с использованием возрастного подхода к воспитанию и развитию детей.

Младший школьный возраст (6 – 10 лет): создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний – базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивая чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

Подростковый возраст (11 – 14 лет): создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

Юношеский возраст (15 – 17 лет): создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

Учет данных целевых приоритетов используется при планировании деятельности, организации временного детского коллектива и реализации содержания воспитательной работы в условиях смен Детского центра.

1.2. Основные направления воспитательной работы

В основу каждого направления воспитательной работы в Детском центре заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к

народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительно-образовательного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания в соответствии с возрастными особенностями участников программы

Целевые ориентиры результатов воспитания в условиях Детского центра направлены на формирование и развитие личности каждого ребенка с учетом его возрастных особенностей и потребностей. Целевые ориентиры формируются на

основе российских гражданских, конституционных и духовно-нравственных ценностей, отражающих культурные и исторические традиции России.

Данные ориентиры определяют единство подходов в воспитании и создают воспитательное пространство, которое способствует всестороннему развитию участников смены. Они представляют собой ориентиры для деятельности педагогического коллектива, направленные на достижение гармоничного и целостного развития личности, ее успешной социализации и осознания своей роли в обществе.

Целевые ориентиры результатов воспитания

Младший школьный возраст (7-10 лет)	Подростковый возраст (11-14 лет)	Юношеский возраст (15-17 лет)
<i>Гражданско-патриотическое воспитание</i>		
<p>Знающий и любящий свою малую родину, край, проявляющий уважение к Государственным символам России.</p> <p>Имеющий представление о своей стране, ее территории, культурном многообразии и историческом наследии.</p> <p>Проявляющий уважение к традициям и ценностям своего народа, а также к другим культурам.</p>	<i>Гражданское воспитание</i>	
	<p>Осознающий свою гражданскую идентичность и уважающий государственные символы России.</p> <p>Проявляющий готовность к участию в социально значимой деятельности и жизни местного сообщества.</p> <p>Знающий нормы общественного поведения и уважающий права других людей.</p>	<p>Осознающий свою гражданскую идентичность и ответственность за развитие России.</p> <p>Проявляющий готовность к активному участию в общественной жизни и защите Родины.</p> <p>Осознанно выражающий неприятие любой дискриминации, проявлений экстремизма и коррупции в обществе.</p>
	<i>Патриотическое воспитание</i>	
	<p>Любящий свой народ, его традиции и культуру, уважающий историческое наследие России.</p> <p>Проявляющий интерес к изучению истории и культуры своего края и других народов России.</p> <p>Участвующий в мероприятиях патриотической направленности.</p>	<p>Любящий свою страну, уважающий ее историческое и культурное наследие.</p> <p>Проявляющий интерес к изучению истории и культуры народов России.</p> <p>Участвующий в патриотических мероприятиях и проектах.</p>
<i>Духовно-нравственное воспитание</i>		
<p>Понимающий ценность человеческой жизни, уважающий достоинство и</p>	<p>Ориентированный на традиционные духовно-нравственные ценности и</p>	<p>Ориентированный на традиционные духовно-нравственные ценности и</p>

<p>индивидуальность каждого человека. Умеющий анализировать свои поступки с позиции нравственных норм и проявлять доброжелательность к окружающим. Знающий и соблюдающий основные правила этикета, уважающий традиции своей семьи и общества.</p>	<p>уважающий культуру своего народа. Умеющий оценивать свои поступки с позиции нравственных норм и нести за них ответственность. Проявляющий уважение к старшим, семейным ценностям и межнациональному согласию.</p>	<p>уважающий культуру своего народа. Умеющий оценивать свои поступки с позиции нравственных норм и нести за них ответственность. Проявляющий уважение к жизни, достоинству и свободе других людей.</p>
<i>Эстетическое воспитание</i>		
<p>Способный воспринимать и ценить прекрасное в природе, искусстве и творчестве людей. Проявляющий интерес к художественной культуре и стремление к самовыражению через творчество. Уважающий культурное наследие своего народа и других культур.</p>	<p>Проявляющий интерес к различным видам искусства и понимающий его роль в жизни общества. Уважающий художественное наследие своего и других народов. Стремящийся к самовыражению через творчество и искусство.</p>	<p>Понимающий ценность отечественного и мирового искусства. Проявляющий интерес к творческому самовыражению и эстетическому обустройству быта. Уважающий художественное наследие и традиции народов России.</p>
<i>Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия</i>		
<p>Соблюдающий основные правила здорового и безопасного образа жизни. Проявляющий интерес к физическому развитию и занятиям спортом. Бережно относящийся к своему здоровью и здоровью окружающих.</p>	<p>Понимающий ценность здоровья и соблюдающий правила безопасного поведения. Проявляющий активность в физическом развитии и спорте. Осознающий вред вредных привычек и стремящийся к здоровому образу жизни.</p>	<p>Понимающий ценность здоровья и активно пропагандирующий здоровый образ жизни. Проявляющий неприятие вредных привычек и деструктивного поведения. Развивающий навыки управления своим эмоциональным и физическим состоянием.</p>
<i>Трудовое воспитание</i>		
<p>Понимающий ценность честного труда и уважающий результаты труда других людей. Обладающий навыками самообслуживания и</p>	<p>Уважающий труд и проявляющий интерес к изучению профессий. Участвующий в практической трудовой деятельности и решении социально значимых</p>	<p>Уважающий труд и проявляющий готовность к профессиональной самореализации. Участвующий в социально значимой трудовой</p>

<p>проявляющий интерес к доступным видам труда.</p> <p>Проявляющий бережное отношение к материальным ценностям и окружающей среде.</p>	<p>задач.</p> <p>Осознающий важность трудолюбия для будущей профессиональной самореализации.</p>	<p>деятельности.</p> <p>Осознающий важность непрерывного образования для успешной карьеры.</p>
<i>Экологическое воспитание</i>		
<p>Понимающий ценность природы и необходимость ее сохранения.</p> <p>Проявляющий бережное отношение к природе и живым существам.</p> <p>Готовый осваивать навыки экологически ответственного поведения.</p>	<p>Понимающий глобальные экологические проблемы и свою ответственность за сохранение природы.</p> <p>Проявляющий активное неприятие действий, наносящих вред окружающей среде.</p> <p>Участвующий в природоохранной деятельности.</p>	<p>Понимающий глобальные экологические проблемы и свою ответственность за их решение.</p> <p>Проявляющий активное неприятие действий, наносящих вред природе.</p> <p>Участвующий в экологических и природоохранных проектах.</p>
<i>Познавательное направление воспитания</i>		
<p>Проявляющий любознательность, инициативность и самостоятельность в познании мира.</p> <p>Имеющий представление о природных и социальных явлениях как части единого мира.</p> <p>Проявляющий интерес к науке и научным знаниям.</p>	<p>Проявляющий познавательный интерес к различным областям знаний.</p> <p>Ориентированный на использование научных знаний для понимания мира.</p> <p>Развивающий навыки критического мышления и работы с информацией.</p>	<p>Проявляющий устойчивый интерес к науке и научным знаниям.</p> <p>Развивающий навыки критического мышления и работы с информацией.</p> <p>Ориентированный на использование научных знаний для решения практических задач.</p>

Достижение цели Программы и решение задач воспитательной работы осуществляется в рамках всех направлений деятельности Детского центра.

РАЗДЕЛ II. Содержание и формы воспитательной работы

2.1. Особенности воспитательной работы в Детском центре с круглогодичным пребыванием детей

Реализация программы воспитания в Детском центре осуществляется посредством социокультурного воспитательного пространства, которое соответствует условиям формирования системы ценностей и принципов, отражающих готовность всех участников образовательных отношений следовать единым принципам и регулярно воспроизводить наиболее значимые виды совместной деятельности.

Детский центр – особое учреждение, в котором создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально-привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности.

Кратковременный характер пребывания, новое социальное окружение, разрыв прежних связей, позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками, постоянное (круглосуточное) сопровождение взрослых и др. позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания.

Воспитательный потенциал Детского центра обладает рядом преимуществ по сравнению с другими образовательными организациями:

- добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в детском демократическом сообществе, активность и самостоятельность ребенка в выборе содержания и результативности деятельности;
- творческий характер деятельности;
- многопрофильность;
- отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка, официального статуса;
- опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми; опыт жизнедеятельности и общения в коллективах высокого уровня развития, где наиболее успешно проходит самоактуализация личности.

Основными традициями воспитания в Детском центре являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;
- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);

- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;
- проведение общих мероприятий Детского центра с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;
- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;
- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;
- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет воспитатель, реализующий по отношению к детям защитную, личносно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

2.2. Блоки и модули воспитательной программы

Достижение цели Программы и решение задач воспитательной работы осуществляется в рамках всех направлений деятельности Детского центра. Содержание, виды и формы воспитательной работы представлены в соответствующих блоках и модулях.

блок «Мир: наука, культура, мораль»;

блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»;

блок «Человек: здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие».

БЛОК «МИР: НАУКА, КУЛЬТУРА, МОРАЛЬ»

Содержание данного блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общечеловеческих ценностях, равноправии и взаимном уважении народов, государств в мировом сообществе, невмешательстве во внутренние дела государств, сотрудничестве и дружбе между странами.

В процессе становления человечество определило для себя три сферы постижения мира – Наука, Культура и Мораль, которые сопряжены в свою очередь с тремя философскими ценностно-смысловыми категориями – Истина, Красота и Добро.

Именно поэтому в содержании данного блока учитываются такие категории как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировые культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Деятельность блока «Мир: наука, культура, мораль» реализуется в следующих форматах:

- литературные вечера, исторические игры;
- игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием в области изобразительного творчества, архитектуры, кинематографа, мультипликации;
- тематические мероприятия, направленные на формирование уважения к разнообразию культур и народов;
- события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки (проведение интеллектуальных и познавательных игр, организация встреч с интересными людьми);
- мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского и национальных языков, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;
- тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания.

Содержание, виды и формы воспитательной деятельности данного блока представлены в соответствующих модулях.

БЛОК «РОССИЯ: ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ, БУДУЩЕЕ»

Содержание блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общероссийских ценностях.

Форматы мероприятий:

- церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации (проводится в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников);
- Дни единых действий;
- «Час Памяти», «Час Мужества»;
- вовлечение ребят старших отрядов в просветительский проект «Без срока давности»;
- информационные часы и акции «Государственная символика России», «День флага», «Отец, отчина, Отечество», «Защищать Родину – это почетный долг», «Дети на защите Отечества», «Герои моей семьи», «Бессмертный полк»;
- культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в

культуре и искусстве (лекции, беседы, выставки книг, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России);

- литературные конкурсы, конкурсы чтецов;
- коллективно-творческие дела по мотивам русских народных сказок;
- реконструкция русских народных праздников;
- экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;
- экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами;
- беседы об особенностях родного края;
- акции, демонстрирующие важность бережного отношения к природе, воде и электричеству;
- обучение приемам определения температуры воздуха, облачности, типов облаков, направления ветра (при наличии метеорологической станции в лагере);
- конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику.

Содержание, виды и формы воспитательной деятельности данного блока представлены в соответствующих модулях.

БЛОК «ЧЕЛОВЕК: ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, СЕМЬЯ, ТВОРЧЕСТВО, РАЗВИТИЕ»

Данный блок отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий (зарядка, спортивные игры и соревнования);
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях детского лагеря (профилактика буллинга в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации);
- создание эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности (проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, безопасности при занятиях спортом, поведения на водоемах, поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей и т.д.,

проведение тренировочной эвакуации при пожаре и на случай обнаружения взрывчатых веществ);

- организация превентивной работы, направленной на формирование социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля и устойчивости к негативному влиянию;
- мероприятия, игры и проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как основе принадлежности к народу и Отечеству, а также на воспитание бережного отношения к жизни человека и личностной системы семейных ценностей, основанных на духовных и культурных традициях российского народа.

Содержание, виды и формы воспитательной деятельности данного блока представлены в соответствующем модуле.

2.3. Инвариантные модули

Блок «Россия: прошлое, настоящее будущее»

1. Модуль «Культура России»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

- Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам (приложение № 1).
- Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.
- Взаимодействие с общественными организациями Российской Федерации, региона.
- Формирование межкультурных компетенций.

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского центра, в которых принимает участие большая часть детей. Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- Церемония запуска сюжетно-игровой тематической модели;
- Игра – экскурсия;
- Церемония окончания тематической смены;
- Тематический день «Безопасность наше все»;

- Конкурсная программа «Рожденные в сердце России»;
- Тематическое мероприятие «Бал-маскарад»;
- Тематический день «День добрых дел»;
- Цикл мероприятий, направленных на патриотическое и историческое воспитание детей и подростков «Мы помним! Мы гордимся!»;
- День открытых дверей.

2. Модуль «Детское самоуправление»

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного процесса в Детском центре является создание структуры органов детского самоуправления.

Сущность детского самоуправления заключается в сотрудничестве детей, отдыхающих на смене, и педагогического коллектива. Система детского самоуправления позволяет повысить роль ребенка в реализации игровой модели.

Примеряя роль руководителя, ребята развивают чувства ответственности, справедливости, самокритичности.

Цель самоуправления – не только обучение подростков умениям и навыкам организаторской деятельности, самоорганизации, но и формирование ответственности за себя и других.

Основные принципы работы органов самоуправления:

- открытость и доступность (самоуправление открыто для всех членов команд);
- добровольность и творчество (отрядам предоставляется свободный выбор содержания деятельности, форм работы для достижения личных и коллективных целей);
- сотрудничество (выбранный актив и педагог строят свои взаимоотношения на основе сотрудничества и партнерства);
- непрерывность и перспективность (все органы самоуправления действуют на протяжении всей смены и обладают действительными полномочиями).

В рамках сюжетно-игровой модели смены создается детское самоуправление на двух уровнях:

- на уровне отряда,
- на уровне Детского центра.

Самоуправление как на уровне отряда, так и на уровне Детского центра выстраивается в соответствии с игровой моделью смены, легендой

смены, построенной на сюжете выбранного литературного произведения.

Самоуправление на уровне отряда

В организационный период смены формируются органы самоуправления отряда.

Членами отряда (закрытым или открытым голосованием) выбирается командир отряда и его заместитель.

Формируются рабочие группы, отвечающие за определенные сферы деятельности отряда, а именно: патриотизм, спорт, творчество, чистота и порядок, экология, информация и медиа, экономика. Внутри каждой рабочей группы ее членами выбираются (открытым или закрытым голосованием) лидеры групп.

Командир отряда, его заместитель и лидер групп составляют высший орган детского самоуправления отряда - Совет отряда.

В органы самоуправления могут выбираться ребята с разным опытом участия в органах самоуправления: дети – участники самоуправления в образовательных организациях; дети, имеющие теоретическое представление о детском самоуправлении, и дети, абсолютно не знакомые с этим направлением деятельности, но, желающие проявить себя.

В течение заезда воспитатели курируют и координируют работу органов самоуправления отряда, помогают распределять поручения и анализировать деятельность. Важно в отряде сформировать атмосферу бесконфликтности и доброжелательности, научить ребят конструктивно взаимодействовать.

В каждом отряде обязательно создается отрядный уголок, в котором отражается вся деятельность отряда за смену, символика отряда.

Самоуправление на уровне лагеря

По окончании выборов на уровне отрядов, командиры отрядов и их заместители автоматически становятся членами Большого совета лагеря. Высший орган самоуправления Детского Центра носит название в зависимости от легенды смены.

Обязанности органов самоуправления

Большой Совет лагеря осуществляет подготовку и проведение общелагерных дел различной направленности.

Большой Совет собирается каждый день. Координирует деятельность Совета - начальник отдела досуговой, спортивной и методической работы.

Орган самоуправления отряда обеспечивает жизнедеятельность отряда и собирается каждый день. Координирует деятельность совета отряда – воспитатель и вожатый.

Рабочая группа (чистота и порядок) - осуществляет контроль за чистотой в палатах, отряде и на территории лагеря. Заполняет экран чистоты.

Рабочая группа (спорт) – помогает в организации и проведении зарядки, спортивных соревнований.

Рабочая группа (творчество) - разрабатывает, организует и проводит творческие дела, конкурсы, мероприятия разной направленности. Разрабатывает задания для отряда по подготовке и проведению КТД, подводит итоги и анализирует прошедшие дела.

Рабочая группа (патриотизм) – разрабатывает, организует и проводит акции и мероприятия, посвященные патриотическому и историческому воспитанию.

Рабочая группа (экономика) - в детском центре действует Биржа труда, владеющая всей информацией о наличии работ. Дети могут заработать резбики (игровую валюту лагеря), занимаясь общественно-полезным трудом, а также принимая активное участие в творческих и спортивных мероприятиях, и в их организации. Рабочая группа (экономика) занимается вовлечением ребят в эту деятельность.

Рабочая группа (информация и медиа) – собирает информацию о деятельности отрядов, ведет сменные рубрики Информационного стенда центра, выпускает печатные издания, радиопередачи, фото- и видеоотчеты.

Рабочая группа (экология) – организует и проводит экологические акции, участвует в озеленении территории центра.

3. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»

«Именно дети, подростки, молодые люди – соавторы всех решений. Движение должно строиться вокруг того, что им близко и интересно. А задача взрослых – обеспечить необходимую поддержку», – цитата из заседания наблюдательного совета Общероссийского движения детей и молодежи. В. Путина 5 декабря 2023 года.

Развитие и поддержка общественной активности, гражданских и патриотических инициатив детей и молодежи являются ключевыми условиями сохранения единства, национальной безопасности, стабильности и процветания нашей великой Родины.

Общество и государство выступили инициаторами общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» как социального института содействия воспитанию детей,

созданию равных возможностей для всестороннего развития и самореализации детей и молодежи, подготовке их к полноценной жизни в обществе.

Программа Движения является программой совместной коллективной деятельности участников – детей, молодежи и взрослых (воспитателей), актуальной для самореализации человека и социально значимой для общества и государства. Общественно полезная деятельность участников разворачивается в сфере активности за рамками образовательного процесса, с участием общественности, родителей (законных представителей), в сферах культуры, физической культуры и спорта, детского отдыха и иных.

Данный модуль выступает как программа для взрослых и детей; это программа действий внутри воспитательного пространства Детского центра, которая адресована участникам смены - воспитателям и несовершеннолетним участникам.

Социально значимые акции, конкурсы, проекты, коллективные творческие дела, воспитательные события, основаны на дифференциации целевых возрастных групп детей. Это отражает преемственность традиций детских общественных организаций, уникальность, направленность детской самодеятельности и инициативы в каждой возрастной группе.

В реализации модуля используются различные виды воспитательной работы, органично сочетающие индивидуальные, групповые, коллективные и массовые формы, которые создаются в процессе совместного осмысления деятельности.

Движение Первых – это среда взросления юного гражданина. В рамках данного модуля участникам предоставляется возможность войти в систему деятельностного патриотизма, целенаправленно освоить основополагающие гражданские и социальные навыки:

- сохранения исторической памяти;
- гражданского, ответственного поведения в среде сверстников, противодействия идеологии экстремизма;
- помощи людям, находящимся в сложной ситуации;
- поддержания здоровья;
- взаимодействия с людьми с ограниченными возможностями здоровья;
- оказания первой доврачебной помощи тем, кто в ней нуждается;
- жизни в природной среде;
- жизни в техногенной среде и владения современными технологиями;
- безопасного поведения в киберсреде;

- медиаграмотности;
- жизнедеятельности в коллективе;
- творческой деятельности.

Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья»

4. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в Детском центре, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивные мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе;
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- встречи с известными (интересными) людьми - общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.
- цикл спортивных мероприятий «Олимпиада Березок».

5. Модуль «Инклюзивное пространство»

Инклюзивное пространство в Детском центре – это система структурных компонентов воспитательной среды, определяющих специфику содержания инклюзии, в которой в доступном для каждого участника формате реализуются воспитательные, образовательные и межличностные отношения, обеспечиваются возможности личностного и социального развития, социализации, саморазвития и самоизменения.

Инклюзивный компонент Детского центра заключается в идее, что каждой санаторной смене могут принять участие дети с ограниченными возможностями здоровья, при этом программа смены выстроена без изменения плана мероприятий.

В воспитательной программе учтены возможности для непрерывного образования, самореализации, отдыха и оздоровления детей с различными особенностями здоровья.

В воспитательной работе с категориями детей, имеющих особые образовательные потребности:

- детей с инвалидностью,
- с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ),
- из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и другие).

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в Детском центре;
- формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса;
- построение воспитательной работы с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

Проживание разных социальных ролей, поиск собственной модели успешного поведения, самореализация в группе сверстников — все эти факторы позволяют ребенку с особыми образовательными возможностями развивать важные социальные навыки (коммуникативные, лидерские, навыки решения проблем).

В рамках инклюзивного сопровождения реализуются следующие задачи:

- целенаправленная психологическая и мотивационная подготовка сотрудников, через социальное партнерство с Комплексным центром социального обслуживания населения Поволжского округа;
- обучение воспитателей, добровольцев основным психологическим особенностям детей и подростков с особыми образовательными возможностями и формам работы с ними;
- мотивационная подготовка педагогов, сопровождающих детей с ОВЗ в лагерь (в случае если участники едут с сопровождением).

6. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»

В Детском центре психолого-педагогическое сопровождение является неотъемлемым компонентом деятельности.

Под сопровождением понимается деятельность, направленная на создание условий для личностного развития и самореализации воспитанников, формирование самостоятельности и уверенности в различных ситуациях жизненного выбора.

Психолого-педагогическое сопровождение в условиях Детского центра предполагает обеспечение базовых потребностей детей и подростков, а также

социальной и психологической безопасности, удовлетворение социальных и познавательных интересов, оперативную помощь детям в решении индивидуальных проблем, связанных с пребыванием в непривычных условиях лагеря, принятием режима и правил поведения в новой социальной среде, межличностной коммуникацией со сверстниками, формирование готовности быть субъектом собственной деятельности.

Психолого-педагогическое сопровождение в Детском центре представляет собой описание работы воспитателей, которая базируется на соблюдении следующих принципов:

- принцип индивидуального подхода к ребенку любого возраста на основе безоговорочного признания его уникальности и ценности;
- принцип конфиденциальности (в ситуациях передачи информации третьим лицам, информация представлена в форме, исключающей ее использование против интересов обратившегося);
- принцип этической и юридической правомочности (все действия должны соответствовать нормативным правовым документам, регламентирующим деятельность воспитателя).

Разнообразие форм и приемов психолого-педагогического сопровождения помогает детям и подросткам получать новый социальный опыт, присваивать наиболее успешные модели поведения, ощущать себя уверенно, чувствовать себя значимым для окружающих, получать симпатию и признание от других членов группы.

За короткий период смены участие в коллективных делах отряда (сюжетно-ролевые игры, соревнования, КВН, презентации и др.) помогает участникам продуктивно общаться с другими, выражать свои мысли и чувства, вырабатывать общие позиции, получать обратную связь.

В результате данной деятельности развивается групповая сплоченность, организованность всех членов отряда, расширяется социально-ролевой репертуар, приобретаются навыки социального взаимодействия на равных. Реализация потребности в принадлежности к группе и признания другими («Меня принимают своим», «Я значим для других», «Я нужен и известен») ведет к более острому осознанию потребности в уважении, признании способностей и высокой оценке.

Психолого-педагогическое сопровождение ориентировано на обсуждение проблем, совместное осмысление личного опыта, нахождение общего решения, которое было бы оптимальным для каждого и для всех.

Блок «Мир: наука, культура, мораль»

7. Модуль «Профориентация»

Профориентация – это определение человеком своего места в профессиональном мире. Задача совместной профориентационной деятельности педагогических работников и детей – подготовить ребенка к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Воспитательная деятельность в Детском центре в рамках данного модуля включает в себя профессиональное просвещение и осуществляется через:

- профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию);
- встречи с гостями: представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии (в рамках партнерского взаимодействия мероприятия с Новокуйбышевским гуманитарно-технологическим колледжем и т.д.).

2.4. Вариативные модули

Блок «Россия: прошлое, настоящее будущее»

1 Модуль «Экскурсии и походы».

Реализация данного модуля направлена на оздоровление и воспитание детей и подростков, обладает значительным потенциалом как в физическом, так и в духовном плане.

В первую очередь, экскурсии и организация походов способствуют снятию нервных перегрузок и стрессов, что особенно актуально в современном мире, где дети сталкиваются с множеством вызовов, связанных с учебной, социальными взаимодействиями и технологическими изменениями. Физическая активность на свежем воздухе, а также занятия спортом помогают укрепить организм, повысить иммунитет и улучшить общее состояние здоровья.

Однако, помимо оздоровительного эффекта, реализация модуля имеет важное воспитательное значение. Он способствует духовному развитию участников, помогает им лучше понять окружающую действительность и расширить свой кругозор.

В процессе занятий дети и подростки учатся ориентироваться на местности, что является важным навыком не только для туристов, но и для повседневной жизни. Умение работать с туристическим снаряжением, таким

как палатки, спальники и походные кухонные принадлежности, развивает самостоятельность и уверенность в своих силах. Занятия включают изучение топографических карт, что помогает детям развивать пространственное мышление и навыки планирования. Они учатся читать карты, определять свое местоположение и находить оптимальные маршруты, что является не только полезным, но и увлекательным занятием.

Кроме того, в рамках модуля акцентируется внимание на оказании первой помощи в полевых условиях. Знание основ первой помощи может спасти жизнь в экстренной ситуации, и это знание формирует у детей чувство ответственности за свою жизнь и здоровье окружающих. Не менее важным аспектом является формирование бережного отношения к природе и родному краю. Дети учатся уважать окружающую среду, понимать важность сохранения природы и экосистем, что в условиях глобальных экологических проблем становится особенно актуальным.

Работа в данном направлении также способствует развитию навыков взаимной поддержки и выручки. Во время проведения походов и совместных мероприятий участники учатся работать в команде, поддерживать друг друга в сложных ситуациях, что формирует чувство единства и дружбы.

Таким образом, реализация этого модуля не только позволит реализовать возможности, знания, умения и навыки детей, связанных с безопасным пребыванием в условиях природной и городской среды, но и способствует всестороннему развитию и оздоровлению детей и подростков, формируя у них необходимые навыки для жизни в современном обществе, укрепляя их моральные ценности и создавая основу для ответственного отношения к окружающему миру.

Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья»

3.Модуль «Цифровая и медиа-среда»

Цель Цифровой и медиа-среды – развитие коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации детей.

Воспитательный потенциал детской медиа-среды реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- детский редакционный совет и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через детскую газету, детское радио и телевидение) наиболее интересных моментов жизни детского лагеря;

- детский медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение;
- детская интернет-группа, принимающая участие в поддержке интернет-сайта детского лагеря и соответствующей группы в социальных сетях с целью освещения деятельности детского лагеря в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к детскому центру, информационного продвижения ценностей детского лагеря и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, педагогическими работниками и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для лагеря вопросы;
- детская киностудия, в рамках которой создаются ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории.

Цифровая среда воспитания – совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств.

Цифровая среда воспитания предполагает следующее:

- телемосты, онлайн-встречи, видеоконференции и т.п.;
- формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма;
- онлайн-мероприятия в официальных группах детского лагеря в социальных сетях;
- освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте детского лагеря.

Блок «Мир: наука, культура, мораль»

5. Модуль «Кружки и секции»

Кружки и секции в рамках дополнительного образования детей действительно играют важную роль в их личностном и профессиональном развитии. Оно предоставляет возможности для углубленного изучения различных областей знаний, развития творческих и интеллектуальных способностей, а также формирования социальных навыков.

Дополнительное образование детей в Детском центре является одним из основных видов деятельности и реализуется через деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, которые способствуют не

только обучению, но и развитию интересов, талантов и креативного мышления.

В Детском центре участникам смен предлагается принять участие в работе творческих и спортивных мастерских:

- «Арт - студия»;
- «Занимательный туризм»;
- «Шахматный клуб»;
- Спортклуб;
- Танцевальная студия «На стиле»;
- Клуб «Галилео»;
- «Игровой клуб»;
- Клуб «Юный пловец»;
- «Школа лидерства»;
- «Познавательный туризм».

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

6. Модуль «Проектная деятельность»

Проектная деятельность – это процесс достижения нового результата в рамках установленного времени с учетом определенных ресурсов и его фиксация в какой-либо внешне выраженной форме.

В Детском центре с 1 марта 2019 года реализуется уникальный авторский проект «Творческие добровольцы» при поддержке Благотворительного Фонда «Виктория».

Целью проекта является - формирование активной гражданской позиции у детей и подростков в развивающемся пространстве современной науки и технологий.

Участники проекта на протяжении шести лет дарят яркие эмоции и

незабываемые впечатления всем детям Самарской области.

Проект - это огромное количество неповторимых людей, которые на протяжении всего времени творят добро. Это лучшая школа жизни, которая показывает, что к хорошему необходимо не просто стремиться, а дарить добро постоянно и безвозмездно, ведь все в нашей жизни возвращается бумерангом.

Проект не стоит на месте и продолжает развиваться благодаря БФ «Виктория», руководителям, тимлидерам и каждому его участнику, которые когда-то приняли решение стать частью большой команды.

Главной особенностью проекта является её добровольческий состав - неравнодушные юноши и девушки от 14 до 17 лет, готовые творить добрые дела.

На данный момент в проекте состоит 250 творческих, креативных, ярких добровольцев, реализующих главную цель проекта - «дети детям».

За 6 лет реализации проекта добровольцами было проведено более 50 межсезонных профильных смен на территории Детского центра, а также более 15 благотворительных смен для детей с ограниченными возможностями здоровья и их родителей.

Кураторство - неотъемлемая часть работы добровольцев в проекте «Творческие добровольцы». Каждый год они проводят 14 смен в Детском центре, работая с отрядами, в которых находится более 50 детей.

В каждой смене кураторы становятся для детей лучшими друзьями, координируют их деятельность, ставят неповторимые номера, проводят игры, отрядные мероприятия и мастер-классы. Это не просто работа - это возможность создать крепкие связи и подарить детям радость и поддержку.

Выходцы из проекта с 18 лет имеют возможность устроиться в Детский центр.

На данный момент в Детском центре трудоустроены 7 выпускников проекта, продолжающих свою добровольческую деятельность. Это подтверждает, что кураторство не только развивает навыки управления и организации, но и открывает двери к новым возможностям.

Обучение также играет важную роль в проекте. Каждую неделю для всех добровольцев проводятся мастер-классы в формате офлайн, на которых они обучаются той деятельности, которую выбрали сами.

В специально созданных группах по обучению выходят обучающие онлайн-уроки, с помощью которых волонтеры прокачивают свои знания и умения. Раз в год для добровольцев проводятся пятидневные интенсивные обучающие слёты «Я - Доброволец», направленные на обучение,

знакомство и сплочение всех волонтеров.

В проекте существует 4 отдела, которые возглавляют тимлидеры. Каждый отдел направлен на обучение добровольцев по определенным направлениям, а после следует отработка навыков на практике.

Работа с отрядом, написание игр и сценариев, проведение мероприятий, актерское мастерство, фотоискусство и многое другое - добровольцы имеют возможность получить знания во многих областях и впоследствии применять их в обычной жизни.

Кураторство становится основой этого процесса, позволяя молодым людям не только развиваться самим, но и вдохновлять детей на новые свершения.

2.5. Анализ воспитательной работы

Анализ воспитательной работы в Детском центре осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательной работы в Детском центре является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов, который проводится ежегодно.

Основные позиции для самоанализа:

- реализация программы воспитательной работы в Детском центре;
- работа конкретных структурных звеньев лагеря (отрядов, органов самоуправления, кружков и секций);
- деятельность педагогического коллектива;
- работа с родителями;
- работа с партнерами.

В конце смены проводится педсовет по итогам работы педагогического коллектива, на котором анализируется работа всего педагогического коллектива, заслушиваются и обсуждаются отчеты воспитателей и руководителей.

Показателем эффективности воспитательной работы является наличие в Детском центре интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Методы анализа, которые используются при проведении самоанализа организуемой воспитательной работы в Детском центре:

- социологические: анкетирование участников смен, экспертный анализ, фокус-группа, анализ документов и контекстный анализ;

– педагогические: тестирование, собеседование, педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

Итогом самоанализа организуемой работы в Детском центре является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, а также принимаются административные решения.

Диагностическое обеспечение Программы

Для проведения диагностической деятельности предусматривается следующий инструментарий:

- наблюдение за участием детей в рамках смены (отряд - временный детский коллектив, орган самоуправления, кружок или секция);
- методическое обеспечение деятельности (консультации специалистов, организация и проведение учебных семинаров, тренингов с педагогическим коллективом лагеря, наличие библиотеки методической литературы);
- информационное обеспечение деятельности (информационные стенды для родителей, детская газета, информация для педагогов и администрации лагеря).

Диагностика и способы корректировки

Вид и задачи диагностики	Период смены	Методики
Выявление пожеланий родителей по организации деятельности Детского центра	Апрель – май 2025 года	Опрос родителей на сайте Детского центра
Вводная диагностика (анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в Детском центре)	1 день смены	Анкетирование
Ежедневное отслеживание активности и настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями	В течение смены	Наблюдение, беседы, экран настроения
Итоговая диагностика, позволяющая выявить оправдание ожиданий	Последний день смены	Анкетирование детей

РАЗДЕЛ III. Организационные условия реализации программы воспитательной работы

3.1. Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями:

Взаимодействие Детского центра с образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства РФ;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Социальными партнерами Детского центра являются такие социально-значимые организации, как:

- МБУК «ТКК «Дворец Культуры» г. Новокуйбышевск,
- МУ «Дом молодежных организаций» г. Новокуйбышевск,
- ГБОУДОД ЦРТДЮ «Центр социализации молодёжи» г. Самара,
- ГБОУ школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имени Героя Советского Союза И.Е.Егорова городского округа Новокуйбышевск Самарской области,
- Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж,
- Новокуйбышевская городская общественная организация «Союз офицеров запаса»,
- ГКУ СО «Социальная Гостиница «Доверие»,
- МБУК «Музей истории города Новокуйбышевска», ЦТТД «НОВАпарк»,
- Местное отделение Движения первых г. Новокуйбышевска

3.2. Взаимодействие с родительским сообществом:

Работа с родителями в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- информирование родителей до заезда ребенка о режиме, требованиях и необходимых вещах через сайт, соцсети и мессенджеры;
- родительские дни (дни посещения родителей), во время которых родители могут посещать Детский центр для получения представления о деятельности Детского центра и реализации воспитательной программы;
- размещение информационных стендов у входной группы с полезной информацией для родителей;
- творческий отчетный концерт для родителей;
- родительские форумы в рамках информационного сообщества в социальной сети «ВКонтакте» детского центра, а так же телеграмм каналах каждого отряда на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы;
- целевое взаимодействие с законными представителями детей из особых категорий (сироты, дети-инвалиды, дети в трудной жизненной ситуации и др.).

На индивидуальном уровне:

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

3.3. Кадровое обеспечение реализации программы воспитательной работы

Кадровое обеспечение – один из основных элементов функционирования сферы организации отдыха и оздоровления детей, которая является неотъемлемой частью воспитательной системы организации отдыха детей и их оздоровления, способствующей достижению стратегических задач государственной политики в области воспитания.

Механизм кадрового обеспечения – это комплекс методов и мероприятий, направленный на достижение высоких стандартов качества воспитательной работы.

Первичный этап оценка педагогического персонала при отборе заключается в сравнении полученных в ходе исследования данных кандидатов. Стандартно она делится на 2 этапа: изучение информации и собеседование.

Этап изучение информации включает в себя изучение резюме кандидата, поиск информации о кандидате, изучение социальных сетей.

На следующем этапе – собеседовании проводится более детальная и глубокая оценка потенциальных сотрудников.

Педагогический состав Детского центра

Наименование должности	кол-во штатных единиц
Заместитель директора-начальник лагеря «Березки»/ «Солнечный»	2
Руководитель культурно-досуговой и спортивной работы	1
Специалист по координации работы с клиентами	4
Спортивный аниматор	2
Спортивный инструктор	4
Руководитель кружка	4
Ди-джей	3
Воспитатели	32
Аниматор	5
Специалист по реализации проектов	1

Заместители директора - начальники лагерей осуществляют руководство сменой и реализацию Воспитательной программы.

Специалист по реализации проектов готовит программу, основное содержание смены, подбирает и реализует конкретные методики для осуществления Программы, координирует работу добровольческого движения.

Аниматор, спортивный аниматор ведет организационную работу с педагогическим коллективом, организует и направляет работу органов детского самоуправления.

Отрядные воспитатели полностью осуществляют воспитательную и досуговую жизнедеятельность своих отрядов, руководствуясь Программой, несут юридическую ответственность за жизнь и здоровье детей.

Руководитель кружка ведет работу по направлению дополнительного образования детей.

Кураторы, творческие добровольцы реализуют досуговую деятельность детей в отрядах, ставят неповторимые номера, проводят игры, отрядные мероприятия и мастер-классы. Кураторы помогают детям погрузиться в игровую модель смены, активно принимать участие в деятельности центра.

Профессиональный уровень воспитателей, их квалификация повышается на основании ряда принципов организации работы. К ним относятся следующие:

- принцип определения стиля воспитателя. Происходит выявление профессионального стиля и создаются условия для реализации его педагогического потенциала.
- принцип мотивации. В работе воспитателя необходимо делать акцент на развитие желания и стремления заниматься исследовательской деятельностью, искать что-то новое, применять в работе инновационные подходы.
- принцип поощрения. Сотрудников необходимо поощрять за их желания развиваться и совершенствоваться, расти в профессиональном направлении.
- принцип поддержки. Учреждение помогает и поддерживает воспитателей в участии в различных проектах и разработках, способствует применению в воспитательном процессе инновационных форм и методов.
- принцип информированности. Просвещение о новых приемах и подходах в организации воспитательного процесса, проведение содержательных семинаров.

Система мотивации и поддержки педагогического состава.

Мотивация делится на два вида:

- материальная;
- нематериальная - социальная и психологическая.

Материальная мотивация.

Денежное вознаграждение.

Нематериальная мотивация:

- перспективы карьерного роста;
- конкурсы и соревнования;
- проведение тимбилдинга;
- культурные мероприятия;
- обратная связь - привлечение работников к созданию корпоративной культуры;
- поддержка в трудных ситуациях;
- активное участие руководства в жизни коллектива, проявление внимания к успехам каждого сотрудника.

Методическое сопровождение заключается в оказании системной практической помощи в повышении у сотрудников профессиональной компетентности в вопросах качественного осуществления образовательного процесса.

Система поддержки предполагает:

- создание условий для образования и самообразования, включая курсы повышения квалификации, семинары и практикумы, в том числе в дистанционном режиме;
- возможность осуществления мониторинга процесса и результатов воспитательной деятельности;
- общественное признание и поощрение результатов педагогической деятельности: проведение профессиональных конкурсов, публикация материалов в СМИ.

Наставничество так же приветствуется в работе Детского центра, и прежде всего это помощь сотрудника другому работнику в овладении навыками по полученной или получаемой профессии.

Наставничество способствует преемственности, так как позволяет передавать знания и опыт от одного поколения сотрудников к другому.

Некоторые преимущества внедрения системы наставничества:

- ускоряется адаптация новых сотрудников,
- повышается производительность,
- развиваются внутренние кадры,
- укрепляется корпоративная культура,
- снижаются затраты на обучение,
- улучшается качество работы и снижается количество ошибок,
- повышается имидж компании.

3.4. Материально-техническое обеспечение реализации программы воспитания

В Детском центре 5 трехэтажных жилых корпуса с 4-5-ти местным размещением с удобствами в номере.

Здание клуба-столовой, на первом этаже расположены: киноконцертный зал на 237 посадочных мест (оборудованный световой, звуковой и видеопроекционной аппаратурой), помещение танцпола, зал хореографии и тайм-клуб. На втором этаже находится столовая и 2 зала для приема пищи.

В летнем сезоне 2025 года будет работать водная зона отдыха, включающая в себя огороженную площадку, выполненную из палубной доски, оснащенную шезлонгами и открытыми душевыми с системой автоматической подачи воды, 25-метровым бассейном, оборудованным современной станцией фильтрации и хлорирования воды. Автоматическая система подогрева обеспечит поддержание нужной температуры, что позволит увеличить длительность пребывания отдыхающих в бассейне. Посещение водной зоны отдыха будет доступно каждому отдыхающему Детского центра.

На территории Детского центра функционируют открытые игровые площадки для мини-футбола, баскетбола, волейбола, а также крытая многофункциональная площадка и костровая поляна.

На территории Детского центра расположено озеро с оборудованным пляжем и пирсом, оснащённым лодками и катамаранами, а также смотровая площадка для проведения общелагерных и отрядных мероприятий.

Ежедневно работает библиотека с читальным залом.

Для успешной реализации Воспитательной программы необходимы также следующие компоненты материально-технического обеспечения:

- флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, Флаг субъекта Российской Федерации, Флаг организации Детского центра;
- музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы и записи;
- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);
- спортивные площадки и спортивный инвентарь;
- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;
- специальное оборудование, необходимое инклюзивного образования;
- материалы и оборудование для кружков и секций дополнительного образования.

Локации	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
Кабинеты	Творческие мастерские	Материальная база Детского центра	Воспитатели, педагог дополнительного образования, технический персонал
Хореографический зал	Занятия спортом, репетиции и постановки танцевальных номеров (в случае плохой погоды)	Материальная база Детского центра	Воспитатели, спортивный инструктор, аниматоры, технический персонал
Открытые спортивные площадки	Линейка, проведение игр на открытом воздухе, спартакиады, Спортивные состязания	Материальная база Детского центра	Заместитель директора – начальник лагеря, воспитатели, спортивный инструктор, аниматоры, технический персонал

Открытый бассейн	Проведение игр на воде и соревнований по водным видам спорта	Материальная база Детского центра	Заместитель директора - начальник лагеря, воспитатели, спортивный инструктор, аниматоры, технический персонал
Актовый зал	Проведение познавательных мероприятий, шоу-программ.	Материальная база Детского центра	Заместитель директора - начальник лагеря, воспитатели, спортивный инструктор, аниматоры, технический персонал
Медицинский блок	Медицинский контроль	Материальная база Детского центра	Медицинские работники
Методический кабинет	Творческая мастерская	Материальная база Детского центра	Воспитатели, ди-джей, аниматоры, руководители кружков
Столовая	Комплексное питание	Материальная база Детского центра	Заведующая столовой
Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалки	Материальная база Детского центра	Заместитель директора - начальник лагеря, технический персонал
Инвентарь	Мячи, скакалки, настольные игры (шашки, шахматы)	Материальная база Детского центра	Воспитатели, спортивный инструктор,
Техническое оборудование	Телевизоры, компьютеры, проекторы, принтеры, экраны, фотоаппараты, Музыкальное оборудование	Материальная база Детского центра	Воспитатели, ди-джей, аниматоры, руководители кружков
Оборудование	Стол, стулья	Материальная база Детского центра	Заместитель директора - начальник лагеря, воспитатели
Наградная продукция	Дипломы, сертификаты, призовой фонд	Материальная база Детского центра	Заместитель директора - начальник лагеря
Печатная продукция	Листовки, буклеты, памятки, брошюры	Материальная база Детского центра	Заместитель директора-начальник лагеря

Список источников и литературы

1. Афанасьев С.П., Веселые каникулы: Настольная книга воспитателя. – М.: АСТ-ПРЕСС, 2004. – 288 с.: ил. – (1000 советов).
2. Байбородова, Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере / Л. В. Байбородова, М. И. Рожков. - Ярославль: Академия развития, 2003. - 256 с.
3. Безопасность жизнедеятельности в детском лагере: Методические рекомендации / А. Кравченко, С. Петров. - М.: Изд-во МПГУ МПГУ, 2017. - 54 с.
4. Владимирова, Т.Н. Информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности: Методические рекомендации / авт.-сост.: Т. Н. Владимирова, А. В. Фефелкина; под общ. ред. Т. Н. Владимировой. - М.: МПГУ, 2017. - 54 с.
5. Вожатская мастерская: Руководство для начинающих и опытных / Под ред. доктора педагогических наук, профессора Е. А. Левановой, В. А. Плешакова. - М., 2002. - 123 с.
6. Волохов А.В., Фришман И.И. Внимание каникулы! Методическое пособие. – М: Центр гуманной литературы, 2005. - 128 с.
7. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Материал авторских смен – 2007. – 282 с.
8. Гурбина Е.А. Летний оздоровительный лагерь. Нормативно-правовая база (планирование, программа работы, должностные инструкции, обеспечение безопасности) – 2007. – 199 с.
9. Данилков А.А., Данилкова Н.С. Детский оздоровительный лагерь: организация и деятельность, личность и коллектив: монография / Данилков А.А., Данилкова Н.С. – 2-ое изд., перераб. и доп. – Новосибирск: Изд-во НГОНБ. – 2018. – 288 с.
10. Дик Н.Ф. Организация летнего отдыха и занятости детей: книга современного руководителя / Н.Ф.Дик. - Ростов н/Д: Феникс, 2006. - 352 с.
11. Игры и викторины в детском лагере/ред.-сост Л.А. Кузьмина. – Оренбург: Детство, 2008. – 56 с.
12. История вожатского дела: Методические рекомендации / Н. Ю. Галой, И. А. Горбенко, Л. А. Долинская [и др.] ; под общ. ред. Е. А. Левановой, Т. Н. Сахаровой. - М.: МПГУ, 2017. - 200 с.
13. Как вести за собой. Большая книга вожатого. Учебное пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2004. – 608 с.

14. Как помочь детям адаптироваться в лагере: психологическое сопровождение, занятия, упражнения, рекомендации / авт.-сост. Т.В.Молоконова – Волгоград: Учитель, 2007. – 139 с.
15. Каникулы: игра, воспитание / Под ред. О. С. Газмана. - М.: Просвещение, 1988. - 160 с.
16. Кругликова Г.Г. Теория и методика организации летнего отдыха детей и подростков: учеб, пособие / Г. Г. Кругликова, Г. Р. Линкер. - Нижневартовск: Изд-во Нижневарт. гуманит. ун-та, 2011. - 236 с.
17. Кулаченко М. П. Учебник для вожатого / М. П. Кулаченко. - Ростов н/Д: Феникс, 2009. - 254 с.
18. Кулаченко М. П. Школа вожатого: Курс лекций / М. П. Кулаченко. - Орел, 2004. - 108 с.
19. Кулаченко М.П. «Учебник для вожатого» . 2-е издание. – 2009 г.
20. Куприянов Б.В. Классификация форм воспитательной работы / Б. Куприянов // Воспитание школьников. - 2002. - № 5. - С. 21-29.
21. Леванова Е. А. Организация массовых мероприятий в детском оздоровительном лагере: Методические рекомендации / М. Д. Батаева, Н. Ю. Галой, Г. С. Голышев [и др.] ; под общ. ред. Е. А. Левановой, Т. Н. Сахаровой. - М.: МИГУ, 2017. - 212 с.
22. Маслов А.А. Портфель вожатого. Сценарии мероприятий, программы организации отдыха детей, практические материалы по овладению опытом вожатского мастерства – М., 2007. – 237 с.
23. Маслов А.А. Воспитательная работа в детском лагере. Формула успеха. Учебно-методическое пособие. – Омск: 2010. – 424 с.
24. Настольная книга Вожатого / Сост. В. Гугнин. – М.: Альпина Паблишер, 2015 - 297 с.
25. Нечаев М.П. Настольная книга вожатого детского коллектива. Учебно-методическое пособие – М.: Перспектива, 2015. – 136 с.
26. Панченко С.И. День за днем в жизни вожатого. В помощь всем, кто работает или будет работать с подростками в детском лагере. – М., 2008. – 352 с.
27. Сборник методических рекомендаций по разработке Воспитательной программы детского оздоровительного лагеря / авт.-сост. З.А.Мазыр, А.И.Кузнецова. – Самара: ИИС ГБОУДОД СДДЮТ, 2015. – 58 с.
28. Софронов Р.П. Воспитание экологической культуры у учащихся в условиях летнего экологического лагеря / Р.П.Софронов, Ф.Д.Товарищева //Ученые записки: электронный научный журнал Курского государственного университета. - 2014. - № 4 (32).

29. Сысоева М. Е. Организация летнего отдыха детей / М.Е.Сысоева. М.: Владос, 1999. - 176 с.
30. Тетерский С.В., Фришман И.И. Детский оздоровительный лагерь: воспитание, обучение, развитие: Научно-методическое пособие. – М., 2006. – 158 с.
31. Титкова Т.В., Настольная книга вожатого в детском оздоровительном лагере. – Ростов н/Д: Феникс, 2003. – 320 с.
32. Титов С.В. Здравствуй, лето! Мероприятия в детском загородном лагере. М., 2008. – 131 с.
33. Школа вожатого и воспитателя: материалы для занятий с отрядными педагогами / авт.-сост. О.В.Можейко, О.А.Юрова, И.В.Иванченко. – Волгоград: Учитель, 2007. – 142 с.
34. Шмаков С. А. Игры учащихся - феномен культуры. - М. Новая школа, 1994. - 238 с.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение № 1

«Календарь знаменательных дат на 2025 год»

Январь

27 января: День снятия блокады Ленинграда; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцема) – День памяти жертв Холокоста (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно).

Февраль

2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно);

8 февраля: День российской науки;

15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;

21 февраля: Международный день родного языка;

23 февраля: День защитника Отечества.

Март

8 марта: Международный женский день;

18 марта: День воссоединения Крыма с Россией (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно);

27 марта: Всемирный день театра.

Апрель

12 апреля: День космонавтики;

Май

1 мая: Праздник Весны и Труда;

9 мая: День Победы;

19 мая: День детских общественных организаций России;

24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь

1 июня: День защиты детей;

6 июня: День русского языка;

12 июня: День России;

22 июня: День памяти и скорби.

Июль

8 июля: День семьи, любви и верности.

Август

12 августа: День физкультурника;

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;

27 августа: День российского кино.

Сентябрь

1 сентября: День знаний;
3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;
8 сентября: Международный день распространения грамотности;
27 сентября: День воспитателя и всех дошкольных работников.

Октябрь

1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;
4 октября: День защиты животных;
5 октября: День учителя;
Третье воскресенье октября: День отца в России.

Ноябрь

4 ноября: День народного единства;
8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;
Последнее воскресенье ноября: День матери в России;
30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

Декабрь

3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно);
5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;
8 декабря: Международный день художника;
9 декабря: День Героев Отечества;
12 декабря: День Конституции Российской Федерации;
31 декабря: Новый год.

Приложение 2

**План воспитательной работы
МАУ ДЦ «Березки» с 01.06-21.06.2025 г.
1 смена «Однажды в 3/9 королевстве»**

Организационный период смены			
Модуль	Форма работы	Содержание/Ключевые компоненты/Ценностные основы	Уровень реализации <i>(общелагерный, межотрядный, групповой, отрядный, индивидуальный)</i>
Культура России	Церемония открытия смены	Торжественный старт смены. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Гимн Российской Федерации. Приветственное слово представителей администрации Детского центра. Творческие номера с участием педагогического состава и кураторов смены. Введение в игровую модель смены.	Общелагерный
	Игра по территории	«Планета детства» - знакомство с территорией центра, создание радостной праздничной атмосферы в «День защиты детей», привлечение к активному участию в игре	Общелагерный
	КТД	«Уютный уголок» - оформление отрядных уголков в соответствии с заданием и игровой моделью смены.	Отрядный
	Интерактивная игра	«Добро пожаловать в Березки» - погружению в игровую модель центра, легенды и ритуалы.	Общелагерный
	Экологический квест	«Березки - наш второй дом» - экологическая игра по территории Детского центра, актуализирующий имеющийся опыт и знания детей, знакомство с природными объектами и особенностями Детского центра.	Общелагерный
	КТД	«Фабрика талантов» - мероприятие на выявление лидерских качеств детей, формирование уважительного отношения друг к другу, развитие коммуникации и создание комфортной эмоционально-психологической атмосферы в отряде.	Отрядный
	Конкурсная программа	«Шоу талантов» - выступление отрядов на концерте, защита своих номеров, формирование поддержки друг друга, взаимоуважения и помощи	Общелагерный
Детское самоуправление	Отрядные игры на командообразование	«Цветик Семицветик». Определение названия отряда. Выборы органов самоуправления. Постановка общей цели и установление правил совместной жизни и деятельности.	Отрядный

	Вечерний огонек знакомства	«Расскажи мне о себе» - знакомство детей с традициями вечернего «огонька», создание условий для знакомства детей с интересами и увлечениями друг друга, ожиданиями от смены.	Отрядный
	Ознакомительный инструктаж	Проведение вводного инструктажа, с акцентом на вопросах собственной безопасности, значимости ответственности за жизнь и здоровье свое и сверстников, последствия несоблюдения правил и инструкций.	Отрядный
	Учебно-тренировочные мероприятия по эвакуации	Проверка готовности Детского центра по проведению быстрой и безопасной для здоровья и жизни работников и детей эвакуации на случай пожара.	Общелагерный
	Станционная игра	«Мы – команда» - игра по станциям на сплочение детского коллектива, через работу в игре, улучшение эффективности связей, через осознание своей роли в данной команде.	Общелагерный
	Общелагерные выборы в органы детского самоуправления	Выборы общелагерных органов самоуправления. Постановка общей цели и договоренность о правилах совместной жизнедеятельности.	Общелагерный
	Вечерний огонек	«Легенда о 9 отряде» - знакомство с ритуалами и традициями Детского центра, снятие эмоционального напряжения, предварительные итоги и успехи каждого в отряде	Отрядный
Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых	Марафон	«Рука друга» - мероприятия на реализацию лидерских качеств, поиск друзей, самостоятельности, активности, значимости.	Межотрядный
Спортивно-оздоровительная работа	Квест по территории	«Веровочный курс» - спортивно-оздоровительное мероприятие, отработка навыков вязать различные узлы, ориентироваться на местности	Общелагерный
Кружки и секции	Знакомство с творческими объединениями лагеря	Знакомство и работа в объединениях по различным направленностям.	Групповой
Инклюзивное пространство	Беседы, тренинги, занятия	Налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детьми с особыми возможностями здоровья, мероприятия по их успешной социальной адаптации и интеграции. Построение воспитательной работы с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.	Индивидуальный
Психолого-педагогическое сопровождение		Вовлечение детей в коллективные дела отряда, помощь в общении, обсуждение проблем, совместное осмысление личного опыта, нахождение общего решения, оптимального в той или иной ситуации.	Индивидуальный

Основной период смены				
Культура России	Утренняя гигиеническая гимнастика	Ценность здоровья, развития. Демонстрация позитивного личного примера со стороны кураторов и воспитателей.		Общелагерный/ Отрядный
	Тематический день	«Мой русский язык»	- культурно-просветительское мероприятие, посвященное Дню русского языка, направленное на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве, с опорой на произведения А.С. Пушкина	Общелагерный/ Отрядный
	Лирический вечер	«Велик и могуч наш Русский язык»		
	Торжественная линейка	12 июня «День России» - Вынос Государственного флага Российской Федерации Гимн Российской Федерации. Приветственное слово представителей администрации. Линейка посвящена всестороннему развитию личности детей через формирование гражданской идентичности, патриотизма и культурной осведомленности в контексте значимых исторических и культурных событий.		Общелагерный
	Интеллектуальная игра	«Наука, мир, искусство» - в процессе игры дети повышают их эрудицию, расширяют кругозор, получают новые знания, высказывают и отстаивают свое мнение, правильно выбирают нужную информацию, работают в команде.		Отрядный/ Общелагерный
	Конкурсная программа	«Свой герой» - расширение спектра возможностей для развития способностей детей, демонстрация талантов и проявления инициативы.		Общелагерный (дополняются отрядным уровнем в связке с игровой моделью смены)
	Игровая вертушка	«Я - гражданин» - формирование уважительного отношения и чувства сопричастности к своей Родине, малой Родине.		Общелагерный
Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых	Игровая лекция	Лекция о пользе и необходимости волонтерских движений с представителем и участниками «Движения первых»		Отрядный
Проектная деятельность	Ролевая игра	«Творческие добровольцы – команда которой мы гордимся» - выступление спикеров о деятельности добровольцев по принципу «дети-детям», вовлечение отдыхающих детей в проект		Групповой
	Квест-игра	«Первым быть здорово!» - мероприятие на выявление лидерских качеств, работа в команде, совместное принятие решений.		Групповой

	КТД	«Твори Добро!» - мероприятие на сплочение коллектива, умение договариваться, межотрядное взаимодействие	Межотрядный
	Защита проектов	«Дети детям» - в процессе мероприятия добровольцы на конкретных примерах защищают проекты, направленные на помощь детям: игровые модели, занятия творчеством, разработка сценариев и т.д.	Групповой
Кружки и секции	Работа творческих мастерских	Деятельность объединений по различным направленностям по графику в течение смены	Групповой
Экскурсии и походы	Инструктаж	Инструктаж и разработка маршрутов совместно с инструкторами	Групповой
	Туристическая игра	«Пора в поход» - мероприятие на умение ориентироваться на местности, работать с туристическим снаряжением, изучать топографические карты.	Отрядный
	Экомарафон	«Сохраняй и создавай» - эко - марафон построен на соревновательном принципе, направлен на экологическое образование и просвещение, воспитание ответственного потребления, проявление активной гражданской позиции и стремление сохранить окружающую среду для последующих поколений, а также стимулирование развития «зеленого предпринимательства» в регионе.	Общелагерный
Спортивно-оздоровительная работа	Утренняя линейка	«Открытие олимпийских игр» - спортивно-оздоровительное мероприятие, направленное на профилактику вредных привычек, привлечение интереса детей к занятиям физической культурой и спортом.	Общелагерный
	Спортивная игра	«Гонка героев»	- спортивно-оздоровительное мероприятие на свежем воздухе, направленное на профилактику вредных привычек, привлечение интереса детей к занятиям физической культурой и спортом.
		«Время первых»	
	Творческая акция	«В здоровом теле – здоровый дух» - спортивно-оздоровительное мероприятие на свежем воздухе, участие в различных вида спорта (футбол, волейбол, бадминтон, теннис и т.д.) с участием выдающихся в регионе спортсменов, тренеров и т.д.	Общелагерный/групповой
	Спортивный триатлон	«Быстрее! Выше! Сильнее!» - спортивно-оздоровительное мероприятие, которое представляет мультиспортивную гонку, состоящую из непрерывного последовательного прохождения её участниками трёх этапов	Общелагерный/Отрядный
Концертная программа	Закрытие «Олимпийских игр» - творческое мероприятие спортивной направленности, направленное на популяризацию видов спорта и здорового образа жизни	Общелагерный	

Цифровая и медиа-среда	Игра по станциям	«Школа безопасности» - систематизирование знаний детей в области интернет-безопасности, умение работать в команде, коллективно	Общелагерный
	Онлайн-марафон	«По закоулкам сети» - формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма	Общелагерный
	Квест-игра	«Безопасный интернет» - обеспечение информационной безопасности детей, воспитание ответственности за поведение в сети Интернет, развитие логического мышления, внимания, умения прогнозировать свое поведение в сети Интернет с помощью различных видов заданий, умение общаться и сотрудничать в ходе соревнований.	Межотрядный
Профорентация	Встреча	Интерактивная встреча с сотрудниками службы спасения (МЧС), даст детям начальные представления о существующих профессиях МЧС и условиях работы людей, представляющих эти профессии	Общелагерный
	Игра	«Я в безопасности» - сюжетно-ролевая игра по профессиям МЧС, в которой необходимо принять решение, занять определенную позицию.	Отрядный
	Профорориентационная игра	«Новые горизонты» - знакомство с профессиями входящими в 50 ТОП лучших региона, перспективы и возможности	Отрядный
Детское самоуправление	Органы самоуправления	Сбор органов самоуправления в течение смены по графику	Общелагерный/ Отрядный
	Вечерний огонек	Снятие эмоционального напряжения, предварительные итоги и успехи каждого в отряде	Отрядный
	Вечерний огонек у костра	Коллективное обсуждение отрядом и кураторами, воспитателями прожитого дня, анализ проведенных дел, разбор складывающихся взаимоотношений.	Отрядный
Инклюзивное пространство	Беседы, тренинги, занятия	Поддержание эмоционально-положительного взаимодействия детьми с особыми возможностями здоровья, мероприятия по их успешной социальной адаптации и интеграции. Построение воспитательной работы с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.	Индивидуальный
Психолого-педагогическое сопровождение		Поддержка, мотивация и вовлечение детей в коллективные дела отряда, помощь в общении, обсуждение проблем, совместное осмысление личного опыта, нахождение общего решения, оптимального в той или иной ситуации.	Индивидуальный

Итоговый период смены			
Культура России	Интерактивная игра	«Караоке-батл» - мероприятие по мотивам русских песен на определенную тематику	Межотрядный
	Игра	«Монополия» - экономическая игра на умение мыслить стратегически и рационально	Отрядный/Общелагерный
	Торжественное закрытие смены	Вынос Государственного флага Российской Федерации. Гимн Российской Федерации. Приветственное слово представителей администрации. Творческие номера с участием отрядов смены. Подведение итогов игровой модели, награждение отрядное, индивидуальное.	Общелагерный
	Лирический вечер	«До скорой встречи» - отряды готовят лирические номера, на которых говорят спасибо своим воспитателям и кураторам	Общелагерный
Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых	Игра	«Кто круче?» - игровой формат на поддержку лидеров, сотрудничества в отряде, поддержку друг друга	Отрядный
Профориентация	Игровая лекция	«Найди себя» - в процессе мероприятия анкетирования и беседы, каждый ребенок может узнать личностные особенности в профессиональном плане, предлагаемые профессии и рекомендации по дальнейшему обучению и развитию.	Групповой
	Ролевая игра	«На пути к своей цели» - каждый ребенок может в процессе игры «примерить» ту или иную профессию, побывать в различных социальных ролях	Отрядный
Кружки и секции	Презентация результатов деятельности кружков/секций	Торжественное подведение итогов, демонстрация опыта, которые получили участники смены. Выставка	Общелагерный
Детское самоуправление	КТД	«Узелки» - ритуал Детского центра - каждый участник получает три маленькие ниточки, чтобы навязать своим самым близким друзьям по одной, рассказывая, как прошел их заезд и чем они друг другу запомнились.	Отрядный
	Прощальный костер	Ритуал Детского центра, снятие эмоционального напряжения, успехи каждого отряда, песни под гитару	Общелагерный
	Итоговый сбор отряда	Презентация представителями органов самоуправления результатов деятельности. Подведение итогов достижения общей цели, награждение.	Отрядный

Инклюзивное пространство	Беседы, тренинги, занятия	Налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детьми с особыми возможностями здоровья, мероприятия по их успешной социальной адаптации и интеграции. Построение воспитательной работы с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.	Индивидуальный
Психолого-педагогическое сопровождение		Вовлечение детей в коллективные дела отряда, помощь в общении, обсуждение проблем, совместное осмысление личного опыта, нахождение общего решения, оптимального в той или иной ситуации.	Индивидуальный

**План воспитательной работы
МАУ ДЦ «Березки» с 24.06 -17.07.2025 г.
2 смена «Снова на арене»**

Организационный период смены			
Модуль	Форма работы	Содержание/Ключевые компоненты/Ценностные основы	Уровень реализации (общелагерный, меж отрядный, групповой, отрядный ,индивидуальный)
Культура России	Церемония открытия смены	Торжественный старт смены «Алее оп!». Вынос Государственного флага Российской Федерации. Гимн Российской Федерации. Приветственное слово представителей администрации Детского центра. Творческие номера с участием педагогического состава и кураторов смены. Введение в игровую модель смены.	Общелагерный
	Вводная интерактивная игра	«Добро пожаловать в цирк»- знакомство с территорией центра, создание радостной праздничной атмосферы, привлечение к активному участию в игре, погружение в игровую модель центра, легенды и ритуалы.	Общелагерный
	КТД	«Наша гримёрка» - оформление отрядных уголков в соответствии с заданием и игровой моделью смены.	Отрядный
	КТД	«Фабрика талантов» - раскрытие творческих способностей детей, приобретение опыта социальных отношений, развитие самостоятельности, самостоятельности. Знакомство со знаменитыми династиями циркового искусства	Общелагерный
	Интеллектуальная эко игра	«Поможем природе вместе» - экологическая игра по территории центра, актуализирующий имеющийся опыт и знания детей, знакомство с природными объектами и особенностями Детского центра.	Общелагерный
	Ролевая игра	«Шоу начинается» - мероприятие на выявление лидерских качеств детей, формирование уважительного отношения друг к другу, развитие коммуникации и создание комфортной эмоционально-психологической атмосферы в отряде.	Отрядный
	Конкурсная программа	«Цирковое представление» - выступление отрядов на концерте, защита своих номеров, формирование поддержки друг друга, взаимоуважения и помощи	Общелагерный
Детское	Отрядные игры на командообразование	«А ты так можешь?» Определение названия отряда. Выборы органов самоуправления.	Отрядный

самоуправление		Постановка общей цели и установление правил совместной жизни и деятельности.	
	Рефлексия	«Цирковая семья» - знакомство детей с традициями вечернего «огонька», создание условий для знакомства детей с интересами и увлечениями друг друга, ожиданиями от смены.	Отрядный
	Лекция о безопасном пребывании в лагере	Проведение вводного инструктажа, с акцентом на вопросах собственной безопасности, значимости ответственности за жизнь и здоровье свое и сверстников, последствия несоблюдения правил и инструкций.	Отрядный
	Учебно-тренировочные мероприятия по эвакуации	Проверка готовности Детского центра по проведению быстрой и безопасной для здоровья и жизни работников и детей эвакуации на случай пожара.	Общелагерный
	Общелагерные выборы в органы детского самоуправления	Выборы общелагерных органов самоуправления. Постановка общей цели и договоренность о правилах совместной жизнедеятельности.	Общелагерный
	Вечерний огонек	«Цирковой кодекс» - знакомство с ритуалами и традициями Детского центра, снятие эмоционального напряжения, предварительные итоги и успехи каждого в отряде	Отрядный
	Тематическая дискотека	«Танцуй пока молодой» - снятие эмоционального напряжения, развитие коммуникации и создание комфортной эмоционально-психологической атмосферы	Общелагерный
Спортивно-оздоровительная работа	Спортивный квест	«Командная работа» - спортивно-оздоровительное мероприятие, отработка навыков ориентироваться на местности, умение работать в команде, проявлять смекалку и знания по различным видам спорта.	Общелагерный
Кружки и секции	Знакомство с творческими объединениями лагеря	Знакомство и работа в объединениях по различным направленностям и интересам детей в игровом контексте.	Групповой
Инклюзивное пространство		Налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детьми с особыми возможностями здоровья, мероприятия по их успешной социальной адаптации и интеграции. Построение воспитательной работы с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.	Индивидуальный
Психолого-педагогическое сопровождение	Беседы, тренинги, занятия	Вовлечение детей в коллективные дела отряда, помощь в общении, обсуждение проблем, совместное осмысление личного опыта, нахождение общего решения, оптимального в той или иной ситуации.	Индивидуальный

Основной период смены				
Культура России	Утренняя гигиеническая гимнастика	Ценность здоровья, развития. Демонстрация позитивного личного примера со стороны кураторов и воспитателей		Общелагерный/ Отрядный
	Интерактивная лекция	«Россия – моя опора и поддержка» - Вынос Государственного флага Российской Федерации Гимн Российской Федерации. Приветственное слово представителей администрации. Лекция для всестороннего развития личности детей через формирование гражданской идентичности, патриотизма и культурной осведомленности в контексте значимых исторических и культурных событий.		Общелагерный
	Квиз	«Великая история великой страны» - задания квиза, включают 5 раундов, посвящены памятникам и мемориалам, возведенным в память о событиях войны, художественному осмыслению войны в музыкальных и кинематографических произведениях, отдельным фактам и выдающимся личностям той эпохи.		Отрядный
	Игра по станциям	«Будущее России» - в процессе игры дети повышают их эрудицию, расширяют кругозор, получают новые знания, высказывают и отстаивают свое мнение, правильно выбирают нужную информацию, работают в команде.		Отрядный/ Общелагерный
	Конкурсная программа	«Шоу танцы» «Однажды в цирке» «Один в один»	- расширение спектра возможностей для развития способностей детей, демонстрация талантов и проявления инициативы.	Общелагерный (дополняются отрядным уровнем в связке с игровой моделью смены)
	Тематический день Игровая лекция	«Моя семья – моя крепость» - мероприятие в честь Дня семьи, любви и верности, развитие у детей чувства любви и уважения к семье, к родителям, гордость за свою семью, развитие семейного творчества.		Общелагерный
Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых	Детективная игра	«В гримерке у актёров» - игра по станциям на развитие логического мышления, умения работать в команде, прислушиваться к мнению других, принятия решений в нестандартной ситуации в ходе совместной деятельности, развитие коммуникативных навыков.		Отрядный
	Ознакомительная лекция с представителями движения первых	«Будь Первым» - лекция о пользе и необходимости волонтерских движений с представителем и участниками «Движения первых»		Общелагерный

	Интерактивная игра	«Время первых» - выработка навыка принятия решений в нестандартной ситуации в ходе совместной деятельности, развитие коммуникативных навыков.		Отрядный
Проектная деятельность	Интерактивная игра	«Добровольцем быть круто» - выступление спикеров о деятельности добровольцев по принципу «дети-детям», вовлечение отдыхающих детей в проект		Групповой
	Марафон	«Творческие добровольцы» - мероприятие на выявление лидерских качеств, работа в команде, совместное принятие решений.		Групповой
	Разработка творческих проектов	«Звезды зажигаться в Берёзках» - мероприятие на сплочение коллектива, умение договариваться, межотрядное взаимодействие		Межотрядный
	Защита проектов	«Дети детям» - в процессе мероприятия добровольцы на конкретных примерах защищают проекты, направленные на помощь детям: игровые модели, занятия творчеством, разработка сценариев и т.д.		Групповой
	Творческая акция	«Мир, дружба и любовь» - деятельность на выполнение творческих, нужных и полезных дел, разработка игр, сценариев, помощь младшим отрядам		Межотрядный
Кружки и секции	Работа творческих мастерских	Деятельность объединений по различным направленностям по графику в течение смены		Групповой
Экскурсии и походы	Инструктаж	Инструктаж и разработка маршрутов совместно с инструкторами		Групповой
	Экологическая игра по территории	«Мы – часть природы» - мероприятие на умение ориентироваться на местности, работать с туристическим снаряжением, изучать топографические карты.		Отрядный
	КТД	«Шапито на выезде» - отрядное мероприятие на организацию номеров отрядов, умение находить и делать реквизит, узнавать о цирковых династиях и профессиях		Отрядный
	Туристический поход	«Цирковой тур» - поход построен на соревновательном принципе, направлен на экологическое образование и просвещение, проявление активной гражданской позиции и стремление сохранить окружающую среду для последующих поколений, умение вести себя в экстремальных ситуациях		Групповой
Спортивно-оздоровительная работа	Спортивная эстафета	«В цирке важна пластика» «Цирковая эквилибристика»	- спортивно-оздоровительное мероприятие на свежем воздухе, направленное на профилактику вредных привычек, привлечение интереса детей к занятиям физической культурой и спортом.	Общелагерный/ Отрядный

	Лекция о здоровом образе жизни	Формировать у детей потребность в здоровом образе жизни, побуждать к соблюдению навыков здорового образа жизни; содействовать воспитанию у детей чувства ответственности за собственное здоровье, развивать навыки работы в группах, коммуникативные способности, внимание, фантазию, смекалку, творческие способности	Общелагерный
Цифровая и медиа-среда	КТД	«Цирковой фотосет» - детская киностудия, в рамках которой создаются ролики, клипы, осуществляется монтаж в соответствии с моделью смены	Отрядный/ Групповой
	Онлайнмарафон	«Цирк онлайн» - формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма	Отрядный
	Квест- игра	«Безопасный интернет» - обеспечение информационной безопасности детей, воспитание ответственности за поведение в сети Интернет, развитие логического мышления, внимания, умения прогнозировать свое поведение в сети Интернет с помощью различных видов заданий, умение общаться и сотрудничать в ходе соревнований.	Межотрядный
Профориентация	Профориентационная игра	«Будущее уже завтра» сформировать теоретические представления и понятия, связанные с миром новых профессий, сознательное отношение к труду, помочь в профессиональном самоопределении в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.	Общелагерный
	Лекция	Интерактивная лекция о правилах пожарной безопасности с сотрудниками пожарной части	Отрядный
	Профориентационная игра	«Новые горизонты» - знакомство с профессиями входящими в 50 ТОП лучших региона, перспективы и возможности	Отрядный
Детское самоуправление	Органы самоуправления	Сбор органов самоуправления в течение смены по графику	Общелагерный/ Отрядный
	Вечерний огонек	Снятие эмоционального напряжения, предварительные итоги и успехи каждого в отряде	Отрядный
	Вечерний огонек у костра	Коллективное обсуждение отрядом и кураторами, воспитателями прожитого дня, анализ проведенных дел, разбор складывающихся взаимоотношений.	Отрядный
Инклюзивное пространство	Беседы, тренинги, занятия	Поддержание эмоционально-положительного взаимодействия детьми с особыми возможностями здоровья, мероприятия по их успешной социальной адаптации и интеграции. Построение воспитательной работы с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.	Индивидуальный

Психолого-педагогическое сопровождение		Поддержка, мотивация и вовлечение детей в коллективные дела отряда, помощь в общении, обсуждение проблем, совместное осмысление личного опыта, нахождение общего решения, оптимального в той или иной ситуации.	Индивидуальный
Итоговый период смены			
Культура России	Интеллектуальная игра	«Наука – это интересно»- в процессе игры дети узнают о достижениях науки нашего региона, о талантливых людях, изобретателях	Межотрядный
	Торжественное закрытие смены	«Последнее шоу» - Вынос Государственного флага Российской Федерации Гимн Российской Федерации. Приветственное слово представителей администрации Творческие номера с участием отрядов смены. Подведение итогов игровой модели, награждение отрядное, индивидуальное.	Общелагерный
	Лирический вечер	«До скорой встречи, цирк» - отряды готовят лирические номера, на которых говорят спасибо своим воспитателям и кураторам	Общелагерный
Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых	Игровая вертушка	«Новая программа» - игровой формат на поддержку лидеров, сотрудничества в отряде, поддержку друг друга	Отрядный
Профориентация	Интерактивная игра	«Если цирк, то самый весёлый»- в процессе мероприятия анкетирования и беседы, каждый ребенок может узнать личностные особенности в профессиональном плане, предлагаемые профессии и рекомендации по дальнейшему обучению и развитию.	Групповой
	Ролевая игра	«Последние приготовления» - каждый ребенок может в процессе игры «примерить» ту или иную профессию, побывать в различных социальных ролях	Отрядный
Кружки и секции	Презентация результатов деятельности кружков/секций	Торжественное подведение итогов, демонстрация опыта, которые получили участники смены. Выставка	Общелагерный
Детское самоуправление	КТД	«Узелки» - ритуал Детского центра - каждый участник получает три маленькие ниточки, чтобы навязать своим самым близким друзьям по одной, рассказывая, как прошел их заезд и чем они друг другу запомнились.	Отрядный
	Игра в отряде	«Лучше всех!» умение принимать решение в нестандартной ситуации в ходе совместной деятельности, развитие коммуникативных навыков.	Отрядный

	Прощальный костер	Ритуал Детского центра, снятие эмоционального напряжения, успехи каждого отряда, песни под гитару	Общелагерный
	Итоговый сбор отряда	Презентация представителями органов самоуправления результатов деятельности. Подведение итогов достижения общей цели, награждение	Отрядный
Инклюзивное пространство	Беседы, тренинги, занятия	Налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детьми с особыми возможностями здоровья, мероприятия по их успешной социальной адаптации и интеграции. Построение воспитательной работы с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.	Индивидуальный
Психолого-педагогическое сопровождение		Вовлечение детей в коллективные дела отряда, помощь в общении, обсуждение проблем, совместное осмысление личного опыта, нахождение общего решения, оптимального в той или иной ситуации.	Индивидуальный

**План воспитательной работы
МАУ ДЦ «Березки» с 17.07-06.08.2025 г.
3 смена «К нам приехал ревизор»**

Организационный период смены			
Модуль	Форма работы	Содержание/Ключевые компоненты/Ценностные основы	Уровень реализации (общелагерный, межотрядный, групповой, отрядный, индивидуальный)
Культура России	Церемония открытия смены	Торжественный старт смены. Вынос Государственного флага Российской Федерации Гимн Российской Федерации. Приветственное слово представителей администрации Детского центра. Творческие номера с участием педагогического состава и кураторов смены. Введение в игровую модель смены.	Общелагерный
	Игра по территории	«Ревизорские загадки» - знакомство с территорией центра, создание радостной праздничной атмосферы, привлечение к активному участию в игре, знакомство с укладом центра	Общелагерный
	Творческая акция	День единых действий «День Самарской символики» - информационные площадки, викторина. Дети знакомятся с историей возникновения Самарской символики: флага, герба и гимна, о людях, которые прославили Самарскую губернию.	Общелагерный
	КТД	«Наш штаб» - оформление отрядных уголков в соответствии с заданием и игровой моделью смены.	Отрядный
	Интерактивная игра	«Добро пожаловать в деревню» - погружению в игровую модель центра, легенды и ритуалы.	Общелагерный
	Экологический квест	«Зеленые тропы деревни» - экологическая игра по территории центра, актуализирующий имеющийся опыт и знания детей, знакомство с природными объектами и особенностями Детского центра.	Общелагерный
	Марафон	«Экологический след: в поисках чистоты» - увлекательная деятельность детей с призами, где участники ищут артефакты, решают экологические загадки, выполняют задания в соответствии с моделью смены, получая за это баллы.	Отрядный/ Общелагерный
	Игровая вертушка	«Бюро находок» - мероприятие на выявление лидерских качеств детей, формирование уважительного отношения друг к другу, развитие коммуникации и создание комфортного комфортной эмоционально-психологической атмосферы в отряде.	Отрядный

	Конкурсная программа	«Ревизия талантов» - выступление отрядов на концерте, защита своих номеров, формирование поддержки друг друга, взаимоуважения и помощи	Общелагерный
Детское самоуправление	Отрядные игры на командообразование	«Секреты успешного общения». Определение названия отряда. Выборы органов самоуправления. Постановка общей цели и установление правил совместной жизни и деятельности.	Отрядный
	Вечерний огонек знакомства	«Взгляд в будущее» - знакомство детей с традициями вечернего «огонька», создание условий для знакомства детей с интересами и увлечениями друг друга, ожиданиями от смены.	Отрядный
	Тематическая дискотека	«Ревизор на выезде» «Шоу масок» - снятие эмоционального напряжения, развитие коммуникации и создание комфортной эмоционально-психологической атмосферы	Общелагерный
	Ознакомительный инструктаж по ТБ	Проведение вводного инструктажа, с акцентом на вопросах собственной безопасности, значимости ответственности за жизнь и здоровье свое и сверстников, последствия несоблюдения правил и инструкций.	Отрядный
	Учебно-тренировочные мероприятия по эвакуации	Проверка готовности Детского центра по проведению быстрой и безопасной для здоровья и жизни работников и детей эвакуации на случай пожара.	Общелагерный
	КТД	«Мастерская дружбы» - коллективно-творческая деятельность на сплочение детского коллектива, через работу в игре, улучшение эффективности связей, через осознание своей роли в данной команде.	Общелагерный
	Общелагерные выборы в органы детского самоуправления	Выборы общелагерных органов самоуправления. Постановка общей цели и договоренность о правилах совместной жизнедеятельности.	Общелагерный
	Вечерний огонек	«Шифры сердец: код доверия» - знакомство с ритуалами и традициями Детского центра, снятие эмоционального напряжения, предварительные итоги и успехи каждого в отряде	Отрядный
Спортивно-оздоровительная работа	Квест по территории	«Школа маскировки» - спортивно-оздоровительное мероприятие, отработка навыков ориентирования на местности, умение проявлять смекалку, знания по экологии	Общелагерный
Кружки и секции	Знакомство с творческими объединениями лагеря	Знакомство и работа в объединениях по различным направленностям.	Групповой

Инклюзивное пространство		Налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детьми с особыми возможностями здоровья, мероприятия по их успешной социальной адаптации и интеграции. Построение воспитательной работы с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.	Индивидуальный
Психолого-педагогическое опровождение	Беседы, тренинги, занятия	Вовлечение детей в коллективные дела отряда, помощь в общении, обсуждение проблем, совместное осмысление личного опыта, нахождение общего решения, оптимального в той или иной ситуации.	Индивидуальный
Основной период смены			
Культура России	Утренняя гигиеническая гимнастика	Ценность здоровья, развития. Демонстрация позитивного личного примера со стороны кураторов и воспитателей.	Общелагерный/ Отрядный
	Торжественная линейка	«День Военно-Морского Флота» - Вынос Государственного флага Российской Федерации. Гимн Российской Федерации. Приветственное слово представителей администрации. Линейка посвящена всестороннему развитию личности детей через формирование гражданской идентичности, патриотизма и культурной осведомленности в контексте значимых исторических и культурных событий.	Торжественная линейка
	Игровая вертушка	«Россия: страна возможностей» - в процессе игры дети повышают их эрудицию, расширяют кругозор, получают новые знания, высказывают и отстаивают свое мнение, правильно выбирают нужную информацию, работают в команде.	Отрядный/ Общелагерный
	Конкурсная программа	«Тайны закулисья» «Героическое состязание» - расширение спектра возможностей для развития способностей детей, демонстрация талантов и проявления инициативы.	Общелагерный (дополняются отрядным уровнем в связке с игровой моделью смены)
	Эко - марафон	«Секреты экосистемы» - марафон на формирование правильного, экологичного образа жизни, заботясь о своем регионе, в деятельность эко-марафона вплетена расширенная экологическая семантика — бережливость, традиции, забота.	Отрядный/ Общелагерный
Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых	Игровая лекция	Лекция о пользе и необходимости волонтерских движений с представителем и участниками «Движения первых»	Отрядный

Проектная деятельность	Ролевая игра	«Твори добро» - через игровую деятельность содействовать развитию и консолидации участников добровольческого движения проекта, формирование у детей культуры социального служения как важного фактора развития современного общества. вовлечение отдыхающих детей в проект	Групповой
	Квест-игра	«Быть интересным – первая обязанность!» - мероприятие на выявление лидерских качеств, работа в команде, совместное принятие решений.	Групповой
	Разработка проекта	«Вместе – мы сила!» - мероприятие на сплочение коллектива, умение договариваться, межотрядное взаимодействие	Межотрядный
	КТД	«В лучшем месте – с чистым сердцем» - деятельность на выполнение творческих, нужных и полезных дел, разработка игр, сценариев, помощь младшим отрядам	Межотрядный
	Защита проектов	«Вместе-мы сила» - в процессе мероприятия добровольцы на конкретных примерах защищают проекты, направленные на помощь детям: игровые модели, занятия творчеством, разработка сценариев и т.д.	Групповой
Кружки и секции	Работа творческих мастерских	Работа в объединениях по различным направленностям	Групповой
	Техно-мастерская	«Инспектор-гаджет» - умение применять имеющиеся навыки работы с различными материалами, мыслить конструктивно, работать в парах и микрогруппах выполняя особое задание. Подведение итогов, награждение	Групповой
Экскурсии и походы	Инструктаж	Инструктаж и разработка маршрутов совместно с инструкторами	Групповой
	Туристическая игра	«Спортивное ориентирование» - мероприятие на умение ориентироваться на местности, работать с туристическим снаряжением, изучать топографические карты.	Отрядный
	Интерактивная игра	«По следам ревизора» - игра - соревнование, направлена на проявление активной гражданской позиции и стремление сохранить окружающую среду для последующих поколений, а также стимулирование развития «зеленого предпринимательства» в регионе.	Общелагерный
Спортивно-	Утренняя линейка	Открытие олимпийских игр «Вперед к победе» - спортивно-оздоровительное мероприятие, направленное на профилактику вредных привычек, привлечение интереса детей к занятиям физической культурой и спортом.	Общелагерный

оздоровительная работа	Спортивная игра	«Взять след» «Кто сильнее?»	- спортивно-оздоровительное мероприятие на свежем воздухе, направленное на профилактику вредных привычек, привлечение интереса детей к занятиям физической культурой и спортом.	Общелагерный/ Отрядный
	Командное состязание	«Олимпийские надежды деревни» - спортивно-оздоровительное мероприятие на свежем воздухе, участие в различных вида спорта (футбол, волейбол, бадминтон, теннис и т.д.) с участием выдающихся в регионе спортсменов, тренеров и т.д.		Общелагерный/групповой
	Спортивная игра по территории	«Быстрее! Выше! Сильнее!» - спортивно-оздоровительное мероприятие, которое представляет мультиспортивную гонку, состоящую из непрерывного последовательного прохождения её участниками нескольких этапов		Общелагерный/ Отрядный
	Концертная программа	Закрытие «Олимпийских игр» - творческое мероприятие спортивной направленности, направленное на популяризацию видов спорта и здорового образа жизни, подведение итогов состязаний, награждение		Общелагерный
	Творческая акция	«В здоровом теле – здоровый дух» - отрядное мероприятие на подготовку агитбригад по популяризации ЗОЖ, негативного отношения к табакокурению, алкоголю и т.д.		Общелагерный/ Отрядный
Цифровая и медиа-среда	Игровая вертушка	«Тайные знаки: шифры и коды» ознакомить детей с основными опасностями при использовании сети Интернет (проникновение вирусов и вредоносных программ, заражение компьютера, агрессивное общение и преследование со стороны других), формировать навыки оценки опасных ситуаций; - совершенствовать навыки речевой творческой деятельности;		Отрядный
	Интеллектуальная игра	«Проверка на честность» - поможет проверить эрудицию и расширить кругозор по вопросам цифровой и медиа среды. Задача игрока - быстро определить, какие из названных фактов верны		Общелагерный/групповой
	Онлайн-марафон	«Интернет без опасностей» - обеспечение информационной безопасности детей, воспитание ответственности за поведение в сети Интернет, развитие логического мышления, внимания, умения прогнозировать свое поведение в сети Интернет с помощью различных видов заданий, умение общаться и сотрудничать в ходе соревнований.		Межотрядный
	Интерактивная лекция	«Цифровая защита: ваш безопасный путь в интернете» - разработка чек-листа, памятки (с учетом возрастных особенностей детей и взрослых) для безопасного интернета		Отрядный
Профориентация	Встреча	Интерактивная встреча с сотрудниками министерства внутренних дел (МВД), даст детям начальные представления о существующих профессиях МВД и условиях работы людей, представляющих эти профессии		Общелагерный

	Игра по станциям	«Стоп угроза: миссия выполнима» - сюжетно-ролевая игра по профессиям МВД, в которой необходимо принять решение, занять определенную позицию.	Отрядный
	Викторина	«Я в безопасности, когда я знаю» - формирование умений безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, способствовать развитию умения быстро и правильно реагировать в опасной ситуации; закрепить правила безопасного поведения	Отрядный
	Профориентационная игра	«Новые горизонты» - знакомство с профессиями входящими в 50 ТОП лучших региона, перспективы и возможности	Отрядный
Детское самоуправление	Органы самоуправления	Сбор органов самоуправления в течение смены по графику	Общелагерный/ Отрядный
	Вечерний огонек	Снятие эмоционального напряжения, предварительные итоги и успехи каждого в отряде	Отрядный
	КТД	«Зеркало самопознания» - знакомство с коллективной деятельностью, сплочение коллектива, умение быстро принимать решения, умение работать в группах, выявление лидеров	Отрядный
Инклюзивное пространство	Беседы, тренинги, занятия	Поддержание эмоционально-положительного взаимодействия детьми с особыми возможностями здоровья, мероприятия по их успешной социальной адаптации и интеграции. Построение воспитательной работы с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.	Индивидуальный
Психолого-педагогическое сопровождение		Поддержка, мотивация и вовлечение детей в коллективные дела отряда, помощь в общении, обсуждение проблем, совместное осмысление личного опыта, нахождение общего решения, оптимального в той или иной ситуации.	Индивидуальный
Итоговый период смены			
Культура России	Интерактивная игра	«Чистый звук: Караоке-батл» - мероприятие по мотивам русских песен на определенную тематику	Межотрядный
	Экономическая игра	«Агент 00X» - экономическая игра на умение мыслить стратегически и рационально	Отрядный/Общелагерный
	Торжественное закрытие смены	Вынос Государственного флага Российской Федерации. Гимн Российской Федерации. Приветственное слово представителей администрации Детского центра. Творческие номера с участием отрядов смены. Подведение итогов игровой модели, награждение отрядное, индивидуальное.	Общелагерный
	Лирический вечер	«Благодарность обладателям чистого сердца» - отряды готовят лирические номера, на которых говорят спасибо своим воспитателям и кураторам	Общелагерный

Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых	КТД	«До новых встреч, друзья» - игровой формат на поддержку лидеров, сотрудничества в отряде, поддержку друг друга	Отрядный
Профориентация	Игровая лекция	«Навигатор судьбы» - в процессе мероприятия анкетирования и беседы, каждый ребенок может узнать личностные особенности в профессиональном плане, предлагаемые профессии и рекомендации по дальнейшему обучению и развитию.	Групповой
	Ролевая игра	«На пути к своей цели» - каждый ребенок может в процессе игры «примерить» ту или иную профессию, побывать в различных социальных ролях	Отрядный
Кружки и секции	Презентация результатов деятельности кружков/секций	Торжественное подведение итогов, демонстрация опыта, которые получили участники смены. Выставка	Общелагерный
Детское самоуправление	КТД	«Узелки» - ритуал Детского центра - каждый участник получает три маленькие ниточки, чтобы навязать своим самым близким друзьям по одной, рассказывая, как прошел их заезд и чем они друг другу запомнились.	Отрядный
	Рефлексия	«Секретное послание» умение замечать свои мысли, чувства и эмоции, высказывать их, анализировать свое поведение, снятие эмоционального напряжения.	Отрядный
	Прощальный костер	Ритуал Детского центра, снятие эмоционального напряжения, успехи каждого отряда, песни под гитару	Общелагерный
	Итоговый сбор отряда	Презентация представителями органов самоуправления результатов деятельности. Подведение итогов достижения общей цели, награждение.	Отрядный
Инклюзивное пространство	Беседы, тренинги, занятия	Налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детьми с особыми возможностями здоровья, мероприятия по их успешной социальной адаптации и интеграции. Построение воспитательной работы с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.	Индивидуальный
Психолого-педагогическое сопровождение		Вовлечение детей в коллективные дела отряда, помощь в общении, обсуждение проблем, совместное осмысление личного опыта, нахождение общего решения, оптимального в той или иной ситуации.	Индивидуальный

**План воспитательной работы
МАУ ДЦ «Березки» с 09.08-29.08.2025 г.
4 смена «На дальних берегах»**

Организационный период смены			
Модуль	Форма работы	Содержание/Ключевые компоненты/Ценностные основы	Уровень реализации (общелагерный, межотрядный, групповой, отрядный, индивидуальный)
Культура России	Церемония открытия смены	Торжественный старт смены. Вынос Государственного флага Российской Федерации Гимн Российской Федерации. Приветственное слово представителей администрации Детского центра. Творческие номера с участием педагогического состава и кураторов смены. Введение в игровую модель смены.	Общелагерный
	Игра по территории	«Сокровища пиратов» - знакомство с территорией центра, создание радостной праздничной атмосферы, привлечение к активному участию в игре, знакомство с укладом центра	Общелагерный
	Отрядная игра	«Корабль мечты» - оформление отрядных уголков в соответствии с заданием и игровой моделью смены.	Отрядный
	Интерактивная игра	«Приветствуем на морских приключениях» - погружению в игровую модель центра, легенды и ритуалы.	Общелагерный
	Экологический квест	«Секреты океана» - экологическая игра по территории центра, актуализирующий имеющийся опыт и знания детей, знакомство с природными объектами и особенностями Детского центра.	Общелагерный
	КТД	«Спасение на необитаемом острове» - мероприятие на выявление лидерских качеств детей, формирование уважительного отношения друг к другу, развитие коммуникации и создание комфортной эмоционально-психологической атмосферы в отряде.	Отрядный
	Конкурсная программа	«Морские таланты» - выступление отрядов на концерте, защита своих номеров, формирование поддержки друг друга, взаимоуважения и помощи	Общелагерный

Детское самоуправление	Отрядные игры на командообразование	Определение названия отряда. Выборы органов самоуправления. Постановка общей цели и установление правил совместной жизни и деятельности	Отрядный
	Вечерний огонек знакомства	«Знакомство пиратов» «Я все могу!»- знакомство детей с традициями вечернего «огонька», создание условий для знакомства детей с интересами и увлечениями друг друга, ожиданиями от смены	Отрядный
	Тематическая дискотека	«Вечер на Фрегате» «Морская вечеринка» - снятие эмоционального напряжения, развитие коммуникации и создание комфортной эмоционально-психологической атмосферы	Общелагерный
	Ознакомительный инструктаж по ТБ	Проведение вводного инструктажа, с акцентом на вопросах собственной безопасности, значимости ответственности за жизнь и здоровье свое и сверстников, последствия несоблюдения правил и инструкций.	Отрядный
	Учебно-тренировочные мероприятия по эвакуации	Проверка готовности Детского центра по проведению быстрой и безопасной для здоровья и жизни работников и детей эвакуации на случай пожара.	Общелагерный
	КТД	«Отрядное место мечты» - коллективно-творческая деятельность на сплочение детского коллектива, через работу в игре, улучшение эффективности связей, через осознание своей роли в данной команде.	Общелагерный
	Общелагерные выборы в органы детского самоуправления	Выборы общелагерных органов самоуправления. Постановка общей цели и договоренность о правилах совместной жизнедеятельности	Общелагерный
Спортивно-оздоровительная работа	Квест по территории	«Компасы в деле» - спортивно-оздоровительное мероприятие, отработка навыков ориентирования на местности, умение проявлять смекалку, знания по экологии	Общелагерный
	Церемония открытия Олимпийских игр	«Регата смелых» - спортивно-оздоровительное мероприятие посвященное Дню физкультурника на свежем воздухе, участие в различных вида спорта (футбол, волейбол, бадминтон, теннис и т.д.) с участием выдающихся в регионе спортсменов, тренеров и т.д.	Общелагерный
	Спортивное мероприятие	«Гонка по волнам» - спортивно-оздоровительное мероприятие, которое представляет мультиспортивную гонку, состоящую из непрерывного последовательного прохождения её участниками нескольких этапов	Общелагерный
	Торжественное закрытие	«Олимпийских игр» - творческое мероприятие спортивной направленности, направленное на популяризацию видов спорта и здорового образа жизни, подведение итогов состязаний, награждение	Общелагерный

Кружки и секции	Знакомство с творческими объединениями лагеря	Знакомство и работа в объединениях по различным направленностям.	Групповой
Инклюзивное пространство	Беседы, тренинги, занятия	Налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детьми с особыми возможностями здоровья, мероприятия по их успешной социальной адаптации и интеграции. Построение воспитательной работы с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка	Индивидуальный
Психолого-педагогическое сопровождение		Вовлечение детей в коллективные дела отряда, помощь в общении, обсуждение проблем, совместное осмысление личного опыта, нахождение общего решения, оптимального в той или иной ситуации	Индивидуальный
Основной период смены			
Культура России	Утренняя Гигиеническая гимнастика	Ценность здоровья, развития. Демонстрация позитивного личного примера со стороны кураторов и воспитателей.	Общелагерный/ Отрядный
	Торжественная линейка, посвященная Дню Государственного флага России	Вынос Государственного флага Российской Федерации Гимн Российской Федерации. Приветственное слово представителей администрации. Линейка посвящена всестороннему развитию личности детей через формирование гражданской идентичности, патриотизма и культурной осведомленности в контексте значимых исторических и культурных событий.	Общелагерный
	Интеллектуальная игра	«На пути к цели» - в процессе игры дети повышают их эрудицию, расширяют кругозор, получают новые знания, высказывают и отстаивают свое мнение, правильно выбирают нужную информацию, работают в команде.	Отрядный/ Общелагерный
	КТД	«Песни моря» - расширение спектра возможностей для развития способностей детей, демонстрация талантов и проявления инициативы.	Общелагерный (дополняются отрядным уровнем в связке с игровой моделью смены)
	Станционная игра	«В гостях у Нептуна» - в процессе игры дети повышают их эрудицию, расширяют кругозор, получают новые знания, высказывают и отстаивают свое мнение, правильно выбирают нужную информацию, работают в команде.	Отрядный/ Общелагерный
	Конкурсная программа	«В гостях у Посейдона» «Повтори-ка» «Бунт на корабле» - выступление отрядов на концерте, защита своих номеров, формирование поддержки друг друга, взаимоуважения и помощи	Общелагерный

	Эко - марафон	«Секреты экосистемы» - марафон на формирование правильного, экологичного образа жизни, заботясь о своем регионе, в деятельность эко-марафона вплетена расширенная экологическая семантика — бережливость, традиции, забота.	Отрядный/ Общелагерный
Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых	Игровая лекция	Лекция о пользе и необходимости волонтерских движений с представителем и участниками «Движения первых»	Отрядный
Проектная деятельность	Проект	«Движение к цели» - через игровую деятельность содействовать развитию и консолидации участников добровольческого движения проекта, формирование у детей культуры социального служения как важного фактора развития современного общества. вовлечение отдыхающих детей в проект	Групповой
	Игровая вертушка	«Вместе – мы сила» - мероприятие на выявление лидерских качеств, работа в команде, совместное принятие решений.	Групповой
	Разработка проекта	«Компас милосердия!» - мероприятие на сплочение коллектива, умение договариваться, межотрядное взаимодействие	Межотрядный
	КТД	«Пушистики» - деятельность на выполнение творческих, нужных и полезных дел, разработка игр, сценариев, помощь младшим отрядам	Межотрядный
	Защита проектов	«Компас милосердия» - в процессе мероприятия добровольцы на конкретных примерах защищают проекты, направленные на помощь детям: игровые модели, занятия творчеством, разработка сценариев и т.д.	Групповой
Кружки и секции	Работа творческих мастерских	Работа в объединениях по различным направленностям по графику	Групповой
	Конкурс	«Морская галерея» - умение применять имеющиеся навыки работы с различными материалами, мыслить конструктивно, работать в парах и микрогруппах выполняя особое задание. Подведение итогов, награждение	Групповой
Экскурсии и походы	Инструктаж	Инструктаж и разработка маршрутов совместно с инструкторами	Групповой
	Туристическая игра	«Штурм крепости» - мероприятие на умение ориентироваться на местности, работать с туристическим снаряжением, изучать топографические карты.	Отрядный
	Ролевая игра	«Приключения с капитаном» - игра - соревнование, направлена на проявление активной гражданской позиции и стремление сохранить окружающую среду для последующих поколений, а также стимулирование развития «зеленого предпринимательства» в регионе.	Общелагерный

Спортивно-оздоровительная работа	Спортивная игра	«Взятие на Абортаж»	- спортивно-оздоровительное мероприятие на свежем воздухе, направленное на профилактику вредных привычек, привлечение интереса детей к занятиям физической культурой и спортом.	Общелагерный/ Отрядный
	Спортивная игра по территории	«Сквозь шторм» - спортивно-оздоровительное мероприятие, которое представляет мультиспортивную гонку, состоящую из непрерывного последовательного прохождения её участниками нескольких этапов		Общелагерный/ Отрядный
	Соревнования	«Битва у Мачты» - творческое мероприятие спортивной направленности, направленное на популяризацию видов спорта и здорового образа жизни, подведение итогов состязаний, награждение		Общелагерный
	Творческая акция	«Морской Вестник» - отрядное мероприятие на подготовку агитбригад по популяризации ЗОЖ, негативного отношения к табакокурению, алкоголю и т.д.		Общелагерный/ Отрядный
Цифровая и медиа-среда	Игровая вертушка	«Морские загадки» ознакомить детей с основными опасностями при пользовании сетью Интернет (проникновение вирусов и вредоносных программ, заражение компьютера, агрессивное общение и преследование со стороны других), формировать навыки оценки опасных ситуаций; - совершенствовать навыки речевой творческой деятельности;		Отрядный
	Интеллектуальная игра	«На дальних берегах» - поможет проверить эрудицию и расширить кругозор по вопросам цифровой и медиа среды. Задача игрока — быстро определить, какие из названных фактов верны		Общелагерный/групповой
	Онлайн-марафон	«Интернет без опасностей» - обеспечение информационной безопасности детей, воспитание ответственности за поведение в сети Интернет, развитие логического мышления, внимания, умения прогнозировать свое поведение в сети Интернет с помощью различных видов заданий, умение общаться и сотрудничать в ходе соревнований.		Межотрядный
	Интерактивная лекция	«Безопасный серфинг: как избежать интернет-ловушек» - разработка чек-листа, памятки (с учетом возрастных особенностей детей и взрослых) для безопасного интернета		Отрядный
Профориентация	Встреча	Интерактивная встреча с сотрудниками службы федеральной таможенной службы (ФТС РФ), даст детям начальные представления о существующих профессиях ФТС и условиях работы людей, представляющих эти профессии		Общелагерный
	Игра по станциям	«Безопасность – твоя суперсила» - сюжетно-ролевая игра по профессии ФТС, в которой необходимо принять решение, занять определенную позицию.		Отрядный
	Викторина	«Я готов к любому повороту» - формирование умений безопасного поведения в		Отрядный

		различных опасных и чрезвычайных ситуациях, способствовать развитию умения быстро и правильно реагировать в опасной ситуации; закрепить правила безопасного поведения	
	Профориентационная игра	«Новые горизонты» - знакомство с профессиями входящими в 50 ТОП лучших региона, перспективы и возможности	Отрядный
	Ролевая игра	«Компас мечты: определи свой курс к успеху» каждый ребенок может в процессе игры «примерить» ту или иную профессию, побывать в различных социальных ролях	
Детское самоуправление	Вечерний огонек	Снятие эмоционального напряжения, предварительные итоги и успехи каждого в отряде	Отрядный
	Вечерний огонек у костра	«Кают-компания» - подведение итогов, анализ деятельности в течение дня, формирование навыков самоанализа, уважение к мнению других	Межотрядный
	Игровая вертушка	«Кто видел?» - знакомство с коллективной деятельностью, сплочение коллектива, умение быстро принимать решения, умение работать в группах, выявление лидеров	Отрядный
Инклюзивное пространство	Беседы, тренинги, занятия	Поддержание эмоционально-положительного взаимодействия детьми с особыми возможностями здоровья, мероприятия по их успешной социальной адаптации и интеграции. Построение воспитательной работы с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.	Индивидуальный
Психолого-педагогическое сопровождение		Поддержка, мотивация и вовлечение детей в коллективные дела отряда, помощь в общении, обсуждение проблем, совместное осмысление личного опыта, нахождение общего решения, оптимального в той или иной ситуации.	Индивидуальный
Итоговый период смены			
Культура России	Интерактивная игра	«По разметкам карты» - мероприятие по мотивам русских песен на определенную тематику	Межотрядный
	Экономическая игра	«Монеты юного пирата» - экономическая игра на умение мыслить стратегически и рационально	Отрядный/Общелагерный
	Торжественное закрытие смены	Вынос Государственного флага Российской Федерации. Гимн Российской Федерации. Приветственное слово представителей администрации Детского центра. Творческие номера с участием отрядов смены. Подведение итогов игровой модели, награждение отрядное, индивидуальное.	Общелагерный
	Лирический вечер	«Прощальный бал» - отряды готовят лирические номера, на которых говорят спасибо	Общелагерный

		своим воспитателям и кураторам	
Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых	КТД	«Морской вестник» - игровой формат на поддержку лидеров, сотрудничества в отряде, поддержку друг друга	Отрядный
Профорентация	Игровая лекция	«Движение к цели» - в процессе мероприятия анкетирования и беседы, каждый ребенок может узнать личностные особенности в профессиональном плане, предлагаемые профессии и рекомендации по дальнейшему обучению и развитию.	Групповой
	Ролевая игра	«Только вперед и только вместе» - каждый ребенок может в процессе игры «примерить» ту или иную профессию, побывать в различных социальных ролях	Отрядный
Кружки и секции	Презентация результатов деятельности кружков/секций	Торжественное подведение итогов, демонстрация опыта, которые получили участники смены. Выставка	Общелагерный
Детское самоуправление	КТД	«Узелки» - ритуал Детского центра - каждый участник получает три маленькие ниточки, чтобы навязать своим самым близким друзьям по одной, рассказывая, как прошел их заезд и чем они друг другу запомнились.	Отрядный
	Рефлексия	«Магическое послание» умение замечать свои мысли, чувства и эмоции, высказывать их, анализировать свое поведение, снятие эмоционального напряжения.	Отрядный
	Прощальный костер	Ритуал Детского центра, снятие эмоционального напряжения, успехи каждого отряда, песни под гитару	Общелагерный
	Итоговый сбор отряда	Презентация представителями органов самоуправления результатов деятельности. Подведение итогов достижения общей цели, награждение.	Отрядный
Инклюзивное пространство	Беседы, тренинги, занятия	Налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детьми с особыми возможностями здоровья, мероприятия по их успешной социальной адаптации и интеграции. Построение воспитательной работы с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.	Индивидуальный
Психолого-педагогическое сопровождение		Вовлечение детей в коллективные дела отряда, помощь в общении, обсуждение проблем, совместное осмысление личного опыта, нахождение общего решения, оптимального в той или иной ситуации.	Индивидуальный

План-сетка мероприятий по сменам
План-сетка мероприятий с 01.06 – 21.06.2025 года
МАУ «ДЦ «БЕРЕЗКИ»

Организационный период смены					Основной период смены	
01.06.25 (1-й день смены)	02.06.25 (2-й день смены)	03.06.25 (3-й день смены)	04.06.25 (4-й день смены)	05.06.25 (5-й день смены)	06.06.25 (6-й день смены)	07.06.25 (7-й день смены)
Ознакомительный инструктаж по ТБ	КТД «Уютный уголок»	Экологическая квест «Лагерь - наш второй дом»	Марафон «Рука друга»	Знакомство с творческими объединениями лагеря	КТД «Мой Русский язык»	Игровая лекция о пользе и необходимости волонтерских движений с представителем и участниками «Движения первых»
Игра по территории «Планета Детства»	Станционная игра «Мы – команда»	Общелагерные выборы в органы самоуправления	Игровая вертушка «Командные передраги»	КТД «Фабрика талантов»		Ролевая игра «Творческие добровольцы – команда, которой мы гордимся»
	Интерактивная игра «Добро пожаловать Берёзки»	Торжественная церемония открытия смены	Квест по территории «Верёвочный курс»	Конкурсная программа «Шоу талантов»	Работа творческих мастерских	Квест-игра «Первым быть здорово!»
Вечерний огонёк «Расскажи мне о себе»	Тематическая дискотека	Вечерний огонёк «Легенда о 9 отряде»		Тематическая дискотека		Литературный вечер «Велик и могуч наш Русский язык»
Основной период смены						

08.06.25 (8-й день смены)	09.06.25 (9-й день смены)	10.06.25 (10-й день смены)	11.06.25 (11-й день смены)	12.06.25 (12-й день смены)	13.06.25 (13-й день смены)	14.06.25 (14-й день смены)
Утренняя линейка «Открытие Олимпийских игр»	Инструктаж и разработка маршрутов совместно с инструкторами	Интерактивная встреча с сотрудниками службы спасения (МЧС)	Разработка добровольческого проекта «Дети детям»	Торжественная линейка в честь дня России	Работа творческих мастерских	Эко марафон «Сохраняй и создавай»
Спортивная игра по территории «Гонка героев»	Туристическая игра «Пора в поход»	Игра по станциям «Школа безопасности»	КТД «Твори Добро!»	Военно – спортивная игра «Зарница»	Профориентационная игра «Новые горизонты»	Интеллектуальная игра «Наука, мир, искусство»
Спортивный триатлон «Быстрее! Выше! Сильнее!»	Вечерний огонёк у костра	Интерактивная игра «Я – в безопасности»	Защита проектов «Дети-детям»	Конкурсная программа «Свой герой»	Вечерний огонёк «Я всё могу»	Дискотека
Торжественная программа закрытия олимпийских игр		Дискотека				
Основной период смены		Итоговый период смены				
15.06.25 (15-й день смены)	16.06.25 (16-й день смены)	17.06.25 (17-й день смены)	18.06.25 (18-й день смены)	19.06.25 (19-й день смены)	20.06.25 (20-й день смены)	21.06.25 (21-й день смены)
Онлайн марафон «По закоулкам сети»	Игровая вертушка «Я- гражданин»	Игра в отряде «Кто круче?»	Игровая лекция о поиске жизненных ориентиров «Найди себя»	Торжественная церемония закрытия смены	КТД «Узелки»	Операция «Уют»
Интерактивная лекция о безопасности в сети	Спортивная игра «Время первых»	Интерактивная игра «Караоке – батл»	Экономическая игра «Монополия»	Дискотека	Лирический вечер «До скорых встреч»	Выезд
Квест-игра «Безопасный интернет»	Творческая акция «В здоровом теле – здоровый дух»	Вечерняя рефлексия «Моя семья – моя крепость»	Ролевая игра «На пути к своей цели»		Общелагерный прощальный костёр	

План-сетка мероприятий с 24.06 – 14.07.2025 года

МАУ «ДЦ «БЕРЕЗКИ»

Организационный период смены					Основной период смены	
24.06.25 (1-й день смены)	25.06.25 (2-й день смены)	26.06.25 (3-й день смены)	27.06.25 (4-й день смены)	28.06.25 (5-й день смены)	29.06.25 (6-й день смены)	30.06.25 (7-й день смены)
Ознакомительный инструктаж по ТБ	КТД «Наша гримёрка»	Лекция о безопасном пребывании в лагере	Интерактивная игра «Современный мир»	Знакомство с творческими объединениями лагеря	Интерактивная лекция «Россия – моя опора и поддержка»	Профориентационная игра «Будущее уже завтра»
Вводная интерактивная игра «Добро пожаловать в цирк»		Общелагерные выборы в органы самоуправления	Интеллектуальная эко игра «поможем природе вместе»			Спортивный квест «Командная работа»
Отрядные игры «А ты так можешь?»	Торжественная церемония открытия смены «Алее оп!»	Ролевая игра «Шоу начинается»	Тематическая дискотека «Танцуй пока молодой»	КТД «Фабрика талантов»	Квиз «Великая история великой страны»	Спортивная эстафета «В цирке важна пластика»
Вечерний огонёк «Цирковой кодекс»	Дискотека	Рефлексия «Цирковая семья»		Конкурсная программа «Цирковое представление»	Детективная игра «В гримерке у актёров»	Дискотека
Основной период смены						
01.07.25 (8-й день смены)	02.07.25 (9-й день смены)	03.07.25 (10-й день смены)	04.07.25 (11-й день смены)	05.07.25 (12-й день смены)	06.07.25 (13-й день смены)	07.07.25 (14-й день смены)
Ознакомительная лекция с представителями движения первых «Будь Первым»	КТД «Чемодан клоуна»	Экологическая игра по территории «Мы – часть природы»	Лекция о здоровом образе жизни	Разработка творческих проектов «Звезды зажигаются в Берёзках»	Разработка маршрута и инструктаж с инструкторами	Интерактивная лекция о правилах пожарной безопасности с сотрудниками пожарной части
Игра по станциям	Онлайн-марафон	Интерактивная игра	Интерактивная игра	Работа творческих	КТД «Шапито на	Интерактивная игра

«Будущее России»	«Цирк-онлайн»	«Знакомый звук»	«Время первых»	объединений «Книга мастеров»	выезде»	«Легендарные шоумены»
Интерактивная игра «Волонтёром быть круто»	Конкурсная программа «Шоу танцы»	Марафон «Творческие добровольцы»	Спортивная игра «Цирковая эквилибристика»	Защита проектов	Туристический поход «Цирковой тур»	Концертная программа «Однажды в цирке»
Вечерний огонёк «Самое важное слово»		Тематическая дискотека «Пляжная вечеринка»		Вечерняя рефлексия	Вечерний огонёк у костра «Байки циркачей»	Дискотека
Основной период смены		Итоговый период смены				
08.07.25 (15-й день смены)	09.07.25 (16-й день смены)	10.07.25 (17-й день смены)	11.07.25 (18-й день смены)	12.07.25 (19-й день смены)	13.07.25 (20-й день смены)	14.07.25 (21-й день смены)
Игровая лекция «Моя семья – моя крепость»	КТД «Цирковой фотосет»	Работа творческих объединений «Книга мастеров»	Интерактивная игра «Если цирк, то самый весёлый»	Ролевая игра «Последние приготовления»	КТД «Узелки»	Операция «Уют»
Творческая акция «Мир, дружба и любовь»	Концертная программа «Один в один»	Интеллектуальная игра «Наука – это интересно»	Игра в отряде «Лучше всех!»	Закрытие смены «Последнее шоу»	Лирический вечер «До встречи, цирк!»	Выезд
Вечерний огонёк «Моя детская история»	Тематическая дискотека «Бумажное шоу»	Игровая вертушка «Новая программа»	Вечерний огонёк «Скоро в путь»	Прощальная дискотека	Общелагерный прощальный костёр	

План-сетка мероприятий с 17.07 – 06.08.2025 года

МАУ «ДЦ «БЕРЕЗКИ»

Организационный период смены					Основной период смены	
17.07.25 (1-й день смены)	18.07.25 (2-й день смены)	19.07.25 (3-й день смены)	20.07.25 (4-й день смены)	21.07.25 (5-й день смены)	22.07.25 (6-й день смены)	23.07.25 (7-й день смены)
Ознакомительный инструктаж по ТБ	КТД «Наш штаб»	Экологический квест «Зеленые тропы древни»	Марафон «Экологический след: в поисках чистоты»	Знакомство с творческими объединениями лагеря	КТД «Зеркало самопознания»	Игровая лекция о пользе и необходимости волонтерских движений с представителем и участниками «Движения первых»
Игра по территории «Ревизорские загадки»	Интеллектуальная игра «Секреты успешного общения»	Общелагерные выборы в органы самоуправления	Игровая вертушка «Бюро находок»	КТД «Мастерская дружбы»		Ролевая игра «Твори добро»
Творческая акция «День Самарской символики»	Интерактивная игра «Добро пожаловать в деревню»	Торжественная церемония открытия смены	Квест по территории «Школа маскировки»	Конкурсная программа «Ревизия талантов»	Станционная игра «Взять след»	Квест-игра «Быть интересным – первая обязанность»
Вечерний огонёк «Взгляд в будущее»	Тематическая дискотека «Ревизор на выезде»	Вечерний огонёк «Шифры сердец: код доверия»		Тематическая дискотека «Шоу масок»		Конкурсная программа «Тайны закулисья»
Основной период смены						
24.07.25 (8-й день смены)	25.07.25 (9-й день смены)	26.07.25 (10-й день смены)	27.07.25 (11-й день смены)	28.07.25 (12-й день смены)	29.07.25 (13-й день смены)	30.07.25 (14-й день смены)

Инструктаж и разработка маршрутов совместно с инструкторами	Церемония открытия Олимпийских игр «Вперед к победе»	Интерактивная встреча с сотрудниками министерства внутренних дел (МВД)	Торжественная линейка «День Военно-Морского Флота»	Интерактивная игра по станциям «По следам ревизора»	Работа творческих мастерских	Экомарафон «Секреты экосистемы»
Туристическая игра «Спортивное ориентирование»	Спортивная игра по территории «Быстрее, выше, сильнее»	Игра по станциям «Стоп угроза: миссия выполняема»	Разработка добровольческого проекта «Вместе - мы сила»	Игровая вертушка «Тайные знаки: шифры и коды»	Профориентационная игра «Новые горизонты»	Интеллектуальная игра «Проверка на честность»
Вечерний огонёк у костра «Загадай желание»	Командное состязание «Олимпийские надежды деревни»	Викторина «Я в безопасности, когда я знаю»	КТД «В лучшем месте – с чистым сердцем»	Конкурсная программа «Героическое состязание»	Вечерний огонёк «Я всё могу»	Танцевальное состязание «Миссия не выполняема»
	Торжественная программа закрытия олимпийских игр, подведение итогов состязаний	Дискотека «Красная кнопка»	Защита проектов «Вместе - мы сила»			
Основной период смены		Итоговый период смены				
31.07.25 (15-й день смены)	01.08.25 (16-й день смены)	02.08.25 (17-й день смены)	03.08.25 (18-й день смены)	04.08.25 (19-й день смены)	05.08.25 (20-й день смены)	06.08.25 (21-й день смены)
Игровая вертушка «Россия - страна возможностей»	Онлайн-марафон «Интернет без опасностей»	Игра в отряде «Книга жалоб и предложений»	Игровая лекция о поиске жизненных ориентиров «Навигатор судьбы»	Торжественная церемония закрытия смены	КТД «До новых встреч, друзья»	Операция «В поисках чистоты»
Спортивная игра «Ктосильнее?»	Интерактивная лекция «Цифровая защита: ваш безопасный путь в интернете»	Интерактивная игра «Операция «Чистый звук»: караоке-битва»	Экономическая игра «Агент 00X»	Тематическая дискотека «Дело раскрыто»	Лирический вечер «Благодарность обладателям чистого сердца»	Выезд
Творческая акция «В здоровом теле – здоровый дух»	Техно-мастерская «Инспектор - гаджет»	Вечерняя рефлексия «Секретное послание»	Ролевая игра «На пути к своей цели»		Общелагерный прощальный костёр	

План-сетка мероприятий с 09.08 – 29.08.2025 года

МАУ «ДЦ «БЕРЕЗКИ»

Организационный период смены					Основной период смены	
09.08.25 (1-й день смены)	10.08.25 (2-й день смены)	11.08.25 (3-й день смены)	12.08.25 (4-й день смены)	13.08.25 (5-й день смены)	14.08.25 (6-й день смены)	15.08.25 (7-й день смены)
Ознакомительный инструктаж по ТБ	КТД «Отрядное место мечты»	Экологический квест «Секреты океана»	Церемония открытия Олимпийских игр «Регата смелых»	Знакомство с творческими объединениями лагеря	КТД «Песни моря»	Игровая лекция о пользе и необходимости волонтерских движений с представителем и участниками «Движения первых»
Игра по территории «Сокровища пиратов»	Интеллектуальная игра «Эмоциональный интеллект»	Общелагерные выборы в органы самоуправления	Спортивное мероприятие «Гонка по волнам»	КТД «Спасение на необитаемом острове»		Ролевая игра «Движение к цели»
Отрядная игра «Корабль мечты»	Интерактивная игра «Приветствуем на морских приключениях»	Торжественная церемония открытия смены	Квест по территории «Компасы в деле»	Конкурсная программа «Морские таланты»	Станционная игра «В гостях у Нептуна»	Конкурс рисунков и поделок «Морская галерея»
Вечерний огонёк «Знакомство пиратов»	Тематическая дискотека «Вечер на Фрегате»	Вечерний огонёк «Я все могу!»	Торжественная программа закрытия олимпийских игр, подведение итогов состязаний	Тематическая дискотека «Морская вечеринка»	Конкурсная программа «В гостях у Посейдона»	Вечерний огонёк «Морской кинозал»
Основной период смены						
16.08.25 (8-й день смены)	17.08.25 (9-й день смены)	18.08.25 (10-й день смены)	19.08.25 (11-й день смены)	20.08.25 (12-й день смены)	21.08.25 (13-й день смены)	22.08.25 (14-й день смены)

Инструктаж и разработка маршрутов совместно с инструкторами	Игровая вертушка «Морские загадки»	Интерактивная встреча с сотрудниками федеральной таможенной службы (ФТС РФ)	Разработка добровольческого проекта «Компас милосердия»	Интерактивная игра по станциям «На дальних берегах»	Работа творческих мастерских «Подводное царство»	День Государственного Флага РФ Эко марафон «Секреты экосистемы»
Туристическая игра «Штурм крепости»	Спортивная игра по территории «Сквозь шторм»	Игра по станциям «Безопасность – твоя суперсила»	КТД «Пушистики»	Игровая вертушка «Кто-то видел?»	Профориентационная игра «Новые горизонты»	Интеллектуальная игра «На пути к цели»
Вечерний огонёк у костра «Кают-компания»	Ролевая игра «Приключения с капитаном»	Викторина «Я готов к любому повороту»	Защита проектов «Компас милосердия»	Конкурсная программа «Повтори-ка»	Вечерний огонёк «Загадай желание»	Танцевальное состязание «Бунт на корабле»
	Общелагерные спортивные соревнования по различным видам спорта «Битва у Мачты»	Дискотека «Танцы на палубе»				
Основной период смены		Итоговый период смены				
23.08.25 (15-й день смены)	24.08.25 (16-й день смены)	25.08.25 (17-й день смены)	26.08.25 (18-й день смены)	27.08.25 (19-й день смены)	28.08.25 (20-й день смены)	29.08.25 (21-й день смены)
Игровая вертушка «Вместе - мы сила»	Онлайн-марафон «Интернет без опасностей»	Экономическая игра «Монеты юного пирата»	Интерактивная игра «По разметкам карты»	Торжественная церемония закрытия смены	КТД «Морской вестник»	Операция «Чемоданчик»
Спортивная игра «Взятие на Абордаж»	Интерактивная лекция «Безопасный серфинг: как избежать интернет-ловушек»	Игровая лекция о поиске жизненных ориентиров «Движение к цели»	Игра в отряде «На необитаемом острове»	Тематическая дискотека «В ритме волн»	Лирический вечер «Прощальный бал»	Выезд

Творческая акция «Морской Вестник»	Ролевая игра «Компас мечты: определи свой курс к успеху»	Вечерняя рефлексия «Магическое послание»	Ролевая игра «Только вперед и только вместе»		Общелагерный прощальный костёр	
---------------------------------------	--	--	--	--	-----------------------------------	--

Уклад МАУ «ДЦ «Березки»

Быт: Муниципальное автономное учреждение «Детский центр «Березки» круглогодичного действия расположен в загородной лесопарковой зоне г.о. Новокуйбышевск на берегу озера, удален от населенных пунктов на 11 км.

В Детском центре четыре трехэтажных жилых корпуса с 4-5-ти местным размещением с удобствами в номере. Здание клуба-столовой, на первом этаже расположены: киноконцертный зал на 237 посадочных мест (оборудованный световой, звуковой и видеопроекционной аппаратурой), помещение танцпола, зал хореографии и тайм-клуб. На втором этаже находится столовая и 2 зала для приема пищи.

В летнем сезоне 2025 года будет работать водная зона отдыха, включающая в себя огороженную площадку, выполненную из палубной доски, оснащенную шезлонгами и открытыми душевыми с системой автоматической подачи воды, 25-метровым бассейном, оборудованным современной станцией фильтрации и хлорирования воды. Автоматическая система подогрева обеспечит поддержание нужной температуры, что позволит увеличить длительность пребывания отдыхающих в бассейне. Посещение водной зоны отдыха будет доступно каждому отдыхающему Детского центра.

На территории функционируют открытые игровые площадки для мини-футбола, баскетбола, волейбола, а также крытая многофункциональная площадка и костровая поляна. На территории лагеря расположено озеро с оборудованным пляжем и пирсом, оснащённым лодками и катамаранами, а также смотровая площадка для проведения общелагерных и отрядных мероприятий. Ежедневно работает библиотека с читальным залом.

Режим:

8-00	Подъем
8-00 – 8-30	Гигиенические процедуры
8-30 – 8-55	Зарядка
8-55 – 9-30	Завтрак
9-35 – 13-00	Лечение/купание/ спортивные и культурно-досуговые мероприятия
13-00 – 14-00	Обед
14-05 – 17-00	Дневной отдых/ культурно-досуговые мероприятия
17-00 – 17-30	Полдник
17-30 – 19-00	Культурно-досуговые мероприятия/ отрядные мероприятия
19-00 – 20-00	Ужин
19-30 – 20-50	Культурно-досуговые мероприятия/ отрядные мероприятия
21-00 – 21-30	Второй ужин

21-30 – 22-00	Гигиенические процедуры
22-00	Отбой

Корпоративная культура

Миссия Детского центра - создать пространство для доступного и качественного круглогодичного отдыха и оздоровления детей, обеспечивая их комплексное развитие в комфортных условиях, под руководством опытных педагогов и медицинских специалистов, способствуя формированию здорового образа жизни и раскрытию потенциала каждого ребенка. Центр дает возможность детям получать новые навыки в творческих, технических и социальных сферах, а также помогаем укрепить уже полученные знания, с помощью интересных, разнообразных по форме и содержанию методов работы. Вместе с командой высококвалифицированных сотрудников создается уникальная и комфортная среда для каждого ребёнка с абсолютно разными потребностями и возможностями, помогая им социализироваться в обществе и найти своё призвание в жизни.

Проект «Творческие добровольцы» - это не только проект, участники которого помогают детям с ограниченными возможностями здоровья и детям в тяжёлой жизненной ситуации на базе Детского центра и за его пределами, а так же участвуют в жизни лагере курируя отряды. Это еще и часть корпоративной культуры, так как часто выпускники проекта становятся сотрудниками Детского центра.

Детский центр - это место, где каждый ребёнок чувствует себя частью большой семьи, учится новому, раскрывает свои таланты и приобретает друзей на всю жизнь. Здесь созданы все условия для того, чтобы каждый день стал незабываемым приключением, наполненным радостью, творчеством и добротой.

Предметно – эстетическая среда

Предметно-эстетическая среда Детского центра формируется как органичное продолжение концептуальных и ценностных основ программы лагеря, объединяя функциональные, творческие и символические элементы. Цветовая гамма, основанная на сочетании красного, синего и зелёного, отражает ключевые аспекты программы: активность, гармоничное взаимодействие с природой и ориентацию на детское развитие. Центральным элементом визуальной идентификации выступает герб с изображением трёх парусов, символизирующих движение, свободу и стремление к новым достижениям.

Информационные стенды выполняют двойную функцию: обеспечивают участников смены актуальными данными (расписаниями, правилами) и служат площадкой для демонстрации творческих работ воспитанников, а также мотивационных материалов. Интерактивность реализована через модульные кармашки для обмена сообщениями и идеями. Отрядные уголки, разработанные совместно детьми и добровольцами, обновляются в соответствии с тематикой каждой смены.

Малые архитектурные формы (костровое место, Аллея благотворительного фонда «Виктория», зона отдыха в лесном массиве) выполняют роль функциональных зон, включённых в игровую и образовательную модель. Например, лавочки в форме лодки («Лодочка») становятся местом проведения мастер-классов туристического направления, а специализированная зона для проведения костровых мероприятий используется для командных активностей и церемоний.

Зонирование пространства обеспечивает баланс между активными и релаксационными зонами: игровые площадки с ярким дизайном соседствуют с тихими уголками для творчества и отдыха. Символические объекты, такие как Аллея благотворительного фонда или Костровое место, выполняют объединяющую роль, становясь локациями для тематических церемоний и мероприятий. Интерактивные элементы (прим. биржа труда) включены в программу для развития навыков коммуникации и ответственности.

Главная задача предметно-эстетической среды — через визуальные, игровые и образовательные инструменты поддержать ценности лагеря: формирование экологического сознания, раскрытие творческого потенциала и создание условий для эмоционально-комфортного пребывания детей. Каждый элемент среды направлен на трансформацию ежедневной деятельности в целостный опыт, способствующий всестороннему развитию личности ребёнка.

Символическое пространство

Детский центр - это уникальное пространство, где созданы все условия для гармоничного развития, отдыха и формирования ценностных ориентиров у детей. Основой жизни в центре являются традиции, легенды и правила, которые объединяют всех участников смены в единую команду.

Символика Детского центра строится вокруг ключевого лозунга «Лучшее место - для лучших детей», подчеркивающего ориентацию на создание комфортной и развивающей среды для каждого ребёнка.

Кодекс поведения, обязательный для всех участников смены, лаконично формулирует базовые принципы: уважение, дисциплина и взаимная поддержка.

Ежедневные церемонии, торжественные открытия и закрытия смен проводятся в едином стиле, объединяющем эмоциональную вовлечённость и соблюдение традиций.

Гимн Детского центра - торжественная песня, которая объединяет всех участников смены и подчёркивает гордость за принадлежность к «Берёзкам».

Форма сотрудников выполнена в фирменных цветах (красный, зелёный, синий) с акцентом на герб-логотип в виде трёх парусов — символа стремления к целям, командной работы и открытости миру. Каждая служба или тематический отряд имеет свой уникальный элемент на форме.

Сувенирная продукция (значки, браслеты, экосумки) включает нейтральные элементы символики лагеря, а также отдельную линейку фирменной продукции. Дети также участвуют в создании артефактов: например, оформляют открытки или вносят вклад в «Капсулу времени» — архив пожеланий и достижений, передаваемый между сменами для сохранения преемственности.

Все элементы системы символов работают на формирование корпоративной идентичности Детского центра, сочетающей функциональность, эстетику и эмоциональную связь участников с ценностями лагеря.

Законы центра

В основе жизни Детского центра лежит «Кодекс Берёзок», который отражает ключевые принципы взаимодействия и поведения. К ним относятся:

- уважение к природе и окружающим;
- ответственность за свои действия и бездействие;
- честность перед собой и другими;
- командная работа и взаимовыручка;
- доброта и творчество.

Эти принципы становятся ориентиром для детей и сотрудников, помогая создать атмосферу доверия и взаимопонимания.

Легенды центра

Детский центр имеет свою легенду, которая служит источником вдохновения для всех участников смены. Согласно преданию, в лесу, где сейчас расположен лагерь, жил мудрый дедушка. Он вырастил и защищал этот лес, проявляя невероятную доброту, отзывчивость и заботу о природе. В его честь на территории центра установлена скульптура, которая напоминает всем о важности сохранения природы и человеческих ценностей. Эта легенда является примером лучших качеств, которые воспитываются в детях.

Легенда про 9 отряд - в начале каждой смены кураторы рассказывают историю, которая учит детей командной работе, ответственности и любви к лагерю.

Культура и традиции

Культура Детского центра основана на традициях, которые объединяют детей и сотрудников:

1. День рождения центра - 1 августа отмечается как главный праздник лагеря. В этот день проводятся концерты, игры и развлекательные станции для всех участников смены.
2. Узелки - в начале каждой смены ребята проводят первую свечку на знакомство. Услышав легенду о 9 отряде, они передают клубок маленьких ниток, навязывая на одну из своих рук браслеты и озвучивая ожидания от предстоящей смены. В конце смены каждый участник получает три маленькие ниточки, чтобы навязать своим самым близким друзьям по одной, рассказывая, как прошел их заезд и чем они друг другу запомнились.
3. Пушистики - из смены в смену проходит традиция, когда каждый участник дарит друг другу маленькие приятные подарочки, сделанные своими руками. Это создает атмосферу заботы и внимания, позволяя детям проявить свою креативность и проявить дружеские чувства.
4. Костер - каждую смену для участников проводится прощальный костер, перед которым они на листах пишут свои самые сокровенные желания. Затем эти бумажки сжигаются на костре под звуки лагерных песен, создавая особую атмосферу единства и надежды на будущее.
5. Свечки - это отрядное сокровенное мероприятие, на котором ребята в определенной атмосфере высказывают свои ожидания от смены, делятся впечатлениями о прошедшем дне и о своих чувствах к другим участникам отряда. Свечки могут быть разнообразными и тематическими, наполненными различными темами для разговоров.
6. Легенды Детского Центра - в лагере существуют легенды, связанные с лагерной жизнью или легендарными местами центра. Из смены в смену каждый маленький гость читает их, погружаясь в атмосферу приключений и волшебства.

Фирменный стиль

Фирменный стиль Детского центра отражает его уникальность и единство. Основные элементы:

- Корпоративные цвета - зелёный, красный и синий, которые используются в оформлении и форме.

- Форма сотрудников и детей - у каждой службы и специального отряда (туристический, школа кураторов, медиа отряд, арт отряд, «Галилео») есть своя уникальная футболка, выполненная в едином стиле.
- Сувениры - в конце смены активисты награждаются грамотами, а на дни рождения дети получают брелоки с логотипом и девизом центра, так же каждый ребёнок может посетить сувенирную лавку и выбрать себе сувенир (блокнот, футболка, значки, браслеты, магниты, попсокет, ручки, картхолдеры, кружки и многое другое)

Ритуалы

Детский центр - это не просто место отдыха, а пространство, где формируются традиции и ценности, способствующие личностному развитию детей. Жизнь лагеря структурирована значимыми ритуалами, включающими в себя лагерную символику и укрепляющие сплочение коллектива.

Каждая смена в Детском центре начинается с торжественной церемонии поднятия флага, сопровождаемой исполнением гимна и клятвой детей на верность правилам лагеря и дружбе. В этот момент единение всех участников от добровольцев, стоящих на отрядах до самых юных ребят, достигает своего пика. Каждый ребёнок получает памятный знак - бейдж или браслет, который символизирует принадлежность к незабываемой смене и будет напоминать о проведённом времени в лучшем месте для лучших детей.

Каждый день и каждое дело начинаются и заканчиваются специальными ритуалами: пением лагерных песен, взаимными пожеланиями удачи и подведением итогов дня.

Зарядка, проводимая каждое утро, становится центром информации на грядущий день и стимулом к активной деятельности, где добровольцы и сотрудники центра делятся планами на день и вдохновляют детей на новые достижения.

Завершение каждой смены также отмечается не менее торжественной церемонией спуска флага, которая подводит итоги и наполняет сердца детей чувством ностальгии и радости от совместно проведённого времени. В этот момент каждый участник может вспомнить о своих успехах, дружбе и приключениях, которые стали частью их лагерной жизни.

Все эти ритуалы, пронизанные символизмом и добрыми традициями, создают в лагере уникальную атмосферу дружбы, взаимопомощи и роста. Они помогают детям не только развивать социальные навыки, но и формируют у них чувство ответственности, уважения к окружающим и умение работать в команде. В Детском центре каждый ребёнок находит своё место и становится частью большой дружной семьи.

Кричалки и девизы

Кричалки и девизы — неотъемлемая часть культуры центра. Они используются для поддержки, создания настроения и укрепления командного духа. Основные из них:

1. «Лучшее место для лучших детей!» — этот девиз отражает высокое качество услуг, профессионализм сотрудников и стремление к постоянному развитию как отдыхающих, так и сотрудников
2. «Огонь-огонь, вообще огонь!» — используется для поддержки выступающих и выражения положительных эмоций.
3. «Оп, давай, давай!» - кричалка, которая помогает мотивировать детей перед важными событиями или выступлениями.