

Администрация г.о.Новокуйбышевск

Муниципальное автономное учреждение «Детский центр «Березки»



ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
«Лучшее место для лучших детей»
муниципального автономного учреждения «Детский центр «Березки»

Адресат программы: дети в возрасте от 6 до 17 лет

Срок реализации: 4 смены по 21 день

3 смены по 14 дней

Разработчик:
Заместитель директора-начальник
лагеря «Березки»
Тихонова Т.Ф.

Дата протокола (ОМЭС)
№ 8 от 24.04.2026 г.

г. Новокуйбышевск
2026

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Раздел I. Ценностно-целевые основы содержания воспитательной работы	8
1.1. Цели и задачи воспитательной работы	8
1.2. Основные направления воспитательной работы	9
1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания в соответствии с возрастными особенностями участников программы	10
Раздел II. Содержание и формы воспитательной работы	14
2.1. Особенности воспитательной работы	14
2.2. Блоки и модули Программы	15
2.3. Инвариантные модули	18
2.4. Вариативные модули	26
2.5. Анализ воспитательной работы	31
Раздел III. Организационные условия реализации программы воспитательной работы	34
3.1. Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями	34
3.2. Взаимодействие с родительским сообществом	35
3.3. Кадровое обеспечение реализации программы	35
3.4. Материально-техническое обеспечение реализации программы	38
Список источников и литературы	41
Приложения	44
Приложение 1 «Календарь знаменательных дат на 2026 год»	44
Приложение 2 «План воспитательной работы на летние смены 2026 года»	46
Приложение 3 «План-сетка мероприятий по сменам»	74
Приложение 4 «Уклад МАУ «ДЦ «Березки»: особенности и уникальные элементы»	83

Введение

Муниципальное автономное учреждение «Детский центр «Березки» (далее - Детский центр) круглогодичного действия расположен в загородной лесопарковой зоне г.о. Новокуйбышевск на берегу озера, удален от населенных пунктов на 11 км.

Основными направлениями развития детей в детском центре являются - патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, семейное воспитание, гражданское воспитание, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей, приобщение детей к культурному наследию, популяризацию научных знаний среди детей, физическое воспитание и формирование культуры здоровья.

Эти направления могут перекликаться друг с другом и образовывать единую систему воспитания, способствующую гармоничному развитию личности ребёнка, учитывающие индивидуальные особенности детей и вовлекающие их в активное участие, что повышает эффективность всех образовательных инициатив.

Основой данной системы является специализированный методический подход к оперативному созданию сплоченных детских групп: от скорейшего определения естественных лидеров до организации условий для выбора поведенческих стратегий и ситуаций достижения успеха, завершающихся этапами рефлексии и самооценки.

Целесообразность программы раскрывается во всех аспектах воспитательного процесса – воспитании, обучении, развитии.

В течение всей смены дети, совместно с воспитателями, погружаются в увлекательную историю, основанную на определенной сюжетно-игровой модели. Они совместно участвуют в различных мероприятиях, которые способствуют как знакомству, так и развитию практических навыков, необходимых в ежедневной жизни, и дарят яркие, насыщенные эмоциями моменты отдыха.

Организация детского досуга выполняет важные оздоровительные, образовательные и культурные функции, сочетая в себе аспекты духовной, эстетической, познавательной и нравственной ориентации. Находясь в лагере, ребенок получает реальный опыт, познавая жизнь. Порой время, проведенное в детском лагере, может равняться целому году эмоциональной насыщенности и активности ребенка.

Основной задачей Детского центра является поддержка личностного роста, воспитания и самовыражения детей и подростков в условиях временного детского коллектива.

Объект Программы

Программа воспитательной работы предусматривает оптимальное использование ресурсов Детского центра, в частности, материально-технической базы и природного ландшафта. Эффективное использование пространства позволяет создать многофункциональные зоны для проведения различных мероприятий.

Насыщенная программа на каждый день, реализуется сплоченной командой Детского центра, создавая особый дух и настроение, что накапливается в воспитательной среде, которая способствует качественным изменениям.

Программа воспитательной работы имеет комплексную структуру, включающую в себя многообразную активность и объединяющую различные сферы., т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях Детского центра.

Программа объединяет сюжетно-игровые модели заездов по различным направлениям.

Для Детского центра реализации программы «Лучшее место для лучших детей» позволяет оптимизировать и улучшить отдельные его части, запустив уникальную систему сохранения ценностей Детского центра совместно с внедрением новых методов и технологий.

Сюжетно-игровая модель позволяет детям попробовать себя в различных социальных ролях, самоутвердиться, способствует развитию у ребенка познавательной активности, становлению нравственных оценок, учит проектированию собственной индивидуальной и коллективной деятельности, помогает социально адаптироваться, активизирует творческий потенциал.

Субъект Программы воспитательной работы муниципального автономного учреждения Детского центра являются дети от 6 до 17 лет (включительно), в том числе дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации и дети с ограниченными возможностями здоровья.

Сроки реализации Программы: летний период 2026 года, 4 смены по 21 день, 3 смены по 14 дней.

1 смена

30.05-12.06 (14 дней) «На Пути к Звездам: Поехали!»

01.06 – 21.06 (21 день) «На Пути к Звездам: Поехали!»

2 смена

15.06-28.06 (14 дней) профильная смена «Движение Первых»

24.06 – 14.07 (21 день) «Игры разума»

3 смена

02.07-15.07 (14 дней) «Рубеж Поколений»

17.07 – 06.08 (21 день) «Рубеж Поколений»

4 смена

09.08 – 29.08 (21 день) «Голоса Родного края»

Программа воспитательной работы Детского центра разработана в соответствии с **нормативно-правовыми документами**:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
- Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022г. № 261-ФЗ.
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ.
- Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (ред. от 23.11.2015).
- Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» (ред. от 06.07.2016).
- Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ «О безопасности» (ред. от 05.10.2015).
- Федеральный закон от 28.12.2016 № 465-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях обеспечения права детей на отдых и оздоровление, а также охраны их жизни и здоровья».

- Федеральный закон от 28 декабря 2024 г. № 543-ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Национальный стандарт РФ «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления» ГОСТ Р 52887-2007.
- Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения» от 08.05.2024 г. № 314
- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р).
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2025 г. № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Методические рекомендации МР 2.4.0345-24 по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований в детских лагерях палаточного типа (утверждены Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 25 апреля 2024 г.).
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 октября 2012 года № 09-260 «Методические рекомендации по организации

отдыха и оздоровления детей (в части создания авторских программ работы педагогических кадров)»

– Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Самарской области от 12.07.2017 №441).

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

Локальные акты Детского центра:

- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- Правила внутреннего распорядка лагеря;
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в оздоровительном лагере;
- Соглашения от родителей;
- Правила регистрации детей при поступлении и выбытии;
- Планы работы отрядов, инструкторов ФК и педагогов ДО.

Основу содержания воспитательной работы Детского центра в 2026 году составляет:

- Год единства народов России в соответствии с Указом Президента Российской Федерации № 962 от 25 декабря 2025 г.

РАЗДЕЛ I. Ценностно-целевые основы воспитательной работы

Воспитательная деятельность в Детском центре реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года.

Ценностно-целевые ориентиры воспитательной работы в Детском центре направлены на формирование у детей устойчивого чувства гражданской принадлежности, духовно-нравственной культуры и осознанного отношения к основным общечеловеческим и российским ценностям.

Воспитательная программа опирается на признанные в российском обществе ценности, закрепленные в Конституции Российской Федерации и отражающие традиции, культурное и историческое наследие нашей страны.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В основу программы Детского центра заложены идеи духовно-нравственного воспитания, раскрытия творческого потенциала каждого ребенка, развития умения взаимодействовать в коллективе и одновременно оставаться личностью со своим миропониманием.

1.1. Цели и задачи воспитательной работы

Цель – создание условий для самоопределения и социализации, развития личности, творческих способностей, организаторских, лидерских и других качеств, формирование у детей чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти и подвигам защитников Отечества.

Основные задачи программы:

- организация досуга участников смен Детского центра;
- формирование воспитательного пространства, соответствующего возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- предоставление возможностей получения новых знаний посредством участия в социально-полезных делах;
- содействие формированию у детей и молодежи знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- раскрытие творческого потенциала каждого ребенка, развитие умений взаимодействовать в коллективе и одновременно оставаться личностью со своим миропониманием;
- приобретение соответствующего социокультурного опыта поведения нормам, ценностям, традициям.

Участники смен Детского центра в летний период 2026 года - дети Самарской области в возрасте от 6 до 17 лет.

Для каждой возрастной группы определены целевые приоритеты с использованием возрастного подхода к воспитанию и развитию детей.

Младший школьный возраст (6 – 10 лет): создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний – базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивая чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

Подростковый возраст (11 – 14 лет): создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

Юношеский возраст (15 – 17 лет): создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

Учет данных целевых приоритетов используется при планировании деятельности, организации временного детского коллектива и реализации содержания воспитательной работы в условиях смен Детского центра.

1.2. Основные направления воспитательной работы

В основу каждого направления воспитательной работы в Детском центре заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к

народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительно-образовательного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания в соответствии с возрастными особенностями участников программы

Целевые ориентиры результатов воспитания в условиях Детского центра направлены на формирование и развитие личности каждого ребенка с учетом его возрастных особенностей и потребностей. Целевые ориентиры формируются на

основе российских гражданских, конституционных и духовно-нравственных ценностей, отражающих культурные и исторические традиции России.

Данные ориентиры определяют единство подходов в воспитании и создают воспитательное пространство, которое способствует всестороннему развитию участников смены. Они представляют собой ориентиры для деятельности педагогического коллектива, направленные на достижение гармоничного и целостного развития личности, ее успешной социализации и осознания своей роли в обществе.

Целевые ориентиры результатов воспитания

Младший школьный возраст (7-10 лет)	Подростковый возраст (11-14 лет)	Юношеский возраст (15-17 лет)
<i>Гражданско-патриотическое воспитание</i>		
<p>Знающий и любящий свою малую родину, край, проявляющий уважение к Государственным символам России.</p> <p>Имеющий представление о своей стране, ее территории, культурном многообразии и историческом наследии.</p> <p>Проявляющий уважение к традициям и ценностям своего народа, а также к другим культурам.</p>	<i>Гражданское воспитание</i>	
	<p>Осознающий свою гражданскую идентичность и уважающий государственные символы России.</p> <p>Проявляющий готовность к участию в социально значимой деятельности и жизни местного сообщества.</p> <p>Знающий нормы общественного поведения и уважающий права других людей.</p>	<p>Осознающий свою гражданскую идентичность и ответственность за развитие России.</p> <p>Проявляющий готовность к активному участию в общественной жизни и защите Родины.</p> <p>Осознанно выражающий неприятие любой дискриминации, проявлений экстремизма и коррупции в обществе.</p>
	<i>Патриотическое воспитание</i>	
	<p>Любящий свой народ, его традиции и культуру, уважающий историческое наследие России.</p> <p>Проявляющий интерес к изучению истории и культуры своего края и других народов России.</p> <p>Участвующий в мероприятиях патриотической направленности.</p>	<p>Любящий свою страну, уважающий ее историческое и культурное наследие.</p> <p>Проявляющий интерес к изучению истории и культуры народов России.</p> <p>Участвующий в патриотических мероприятиях и проектах.</p>
<i>Духовно-нравственное воспитание</i>		
<p>Понимающий ценность человеческой жизни, уважающий достоинство и</p>	<p>Ориентированный на традиционные духовно-нравственные ценности и</p>	<p>Ориентированный на традиционные духовно-нравственные ценности и</p>

<p>индивидуальность каждого человека. Умеющий анализировать свои поступки с позиции нравственных норм и проявлять доброжелательность к окружающим. Знающий и соблюдающий основные правила этикета, уважающий традиции своей семьи и общества.</p>	<p>уважающий культуру своего народа. Умеющий оценивать свои поступки с позиции нравственных норм и нести за них ответственность. Проявляющий уважение к старшим, семейным ценностям и межнациональному согласию.</p>	<p>уважающий культуру своего народа. Умеющий оценивать свои поступки с позиции нравственных норм и нести за них ответственность. Проявляющий уважение к жизни, достоинству и свободе других людей.</p>
<i>Эстетическое воспитание</i>		
<p>Способный воспринимать и ценить прекрасное в природе, искусстве и творчестве людей. Проявляющий интерес к художественной культуре и стремление к самовыражению через творчество. Уважающий культурное наследие своего народа и других культур.</p>	<p>Проявляющий интерес к различным видам искусства и понимающий его роль в жизни общества. Уважающий художественное наследие своего и других народов. Стремящийся к самовыражению через творчество и искусство.</p>	<p>Понимающий ценность отечественного и мирового искусства. Проявляющий интерес к творческому самовыражению и эстетическому обустройству быта. Уважающий художественное наследие и традиции народов России.</p>
<i>Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия</i>		
<p>Соблюдающий основные правила здорового и безопасного образа жизни. Проявляющий интерес к физическому развитию и занятиям спортом. Бережно относящийся к своему здоровью и здоровью окружающих.</p>	<p>Понимающий ценность здоровья и соблюдающий правила безопасного поведения. Проявляющий активность в физическом развитии и спорте. Осознающий вред вредных привычек и стремящийся к здоровому образу жизни.</p>	<p>Понимающий ценность здоровья и активно пропагандирующий здоровый образ жизни. Проявляющий неприятие вредных привычек и деструктивного поведения. Развивающий навыки управления своим эмоциональным и физическим состоянием.</p>
<i>Трудовое воспитание</i>		
<p>Понимающий ценность честного труда и уважающий результаты труда других людей. Обладающий навыками самообслуживания и</p>	<p>Уважающий труд и проявляющий интерес к изучению профессий. Участвующий в практической трудовой деятельности и решении социально значимых</p>	<p>Уважающий труд и проявляющий готовность к профессиональной самореализации. Участвующий в социально значимой трудовой</p>

<p>проявляющий интерес к доступным видам труда.</p> <p>Проявляющий бережное отношение к материальным ценностям и окружающей среде.</p>	<p>задач.</p> <p>Осознающий важность трудолюбия для будущей профессиональной самореализации.</p>	<p>деятельности.</p> <p>Осознающий важность непрерывного образования для успешной карьеры.</p>
<i>Экологическое воспитание</i>		
<p>Понимающий ценность природы и необходимость ее сохранения.</p> <p>Проявляющий бережное отношение к природе и живым существам.</p> <p>Готовый осваивать навыки экологически ответственного поведения.</p>	<p>Понимающий глобальные экологические проблемы и свою ответственность за сохранение природы.</p> <p>Проявляющий активное неприятие действий, наносящих вред окружающей среде.</p> <p>Участвующий в природоохранной деятельности.</p>	<p>Понимающий глобальные экологические проблемы и свою ответственность за их решение.</p> <p>Проявляющий активное неприятие действий, наносящих вред природе.</p> <p>Участвующий в экологических и природоохранных проектах.</p>
<i>Познавательное направление воспитания</i>		
<p>Проявляющий любознательность, инициативность и самостоятельность в познании мира.</p> <p>Имеющий представление о природных и социальных явлениях как части единого мира.</p> <p>Проявляющий интерес к науке и научным знаниям.</p>	<p>Проявляющий познавательный интерес к различным областям знаний.</p> <p>Ориентированный на использование научных знаний для понимания мира.</p> <p>Развивающий навыки критического мышления и работы с информацией.</p>	<p>Проявляющий устойчивый интерес к науке и научным знаниям.</p> <p>Развивающий навыки критического мышления и работы с информацией.</p> <p>Ориентированный на использование научных знаний для решения практических задач.</p>

Достижение цели Программы и решение задач воспитательной работы осуществляется в рамках всех направлений деятельности Детского центра.

РАЗДЕЛ II. Содержание и формы воспитательной работы

2.1. Особенности воспитательной работы в Детском центре с круглогодичным пребыванием детей

Реализация программы воспитания в Детском центре осуществляется посредством социокультурного воспитательного пространства, которое соответствует условиям формирования системы ценностей и принципов, отражающих готовность всех участников образовательных отношений следовать единым принципам и регулярно воспроизводить наиболее значимые виды совместной деятельности.

Детский центр – особое учреждение, в котором создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально-привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности.

Кратковременный характер пребывания, новое социальное окружение, разрыв прежних связей, позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками, постоянное (круглосуточное) сопровождение взрослых и др. позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания.

Воспитательный потенциал Детского центра обладает рядом преимуществ по сравнению с другими образовательными организациями:

- добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в детском демократическом сообществе, активность и самостоятельность ребенка в выборе содержания и результативности деятельности;
- творческий характер деятельности;
- многопрофильность;
- отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка, официального статуса;
- опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми; опыт жизнедеятельности и общения в коллективах высокого уровня развития, где наиболее успешно проходит самоактуализация личности.

Основными традициями воспитания в Детском центре являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;
- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);

- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;
- проведение общих мероприятий Детского центра с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;
- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;
- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;
- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет воспитатель, реализующий по отношению к детям защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

2.2. Блоки и модули воспитательной программы

Достижение цели Программы и решение задач воспитательной работы осуществляется в рамках всех направлений деятельности Детского центра. Содержание, виды и формы воспитательной работы представлены в соответствующих блоках и модулях.

блок «Мир: наука, культура, мораль»;

блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»;

блок «Человек: здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие».

БЛОК «МИР: НАУКА, КУЛЬТУРА, МОРАЛЬ»

Содержание данного блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общечеловеческих ценностях, равноправии и взаимном уважении народов, государств в мировом сообществе, невмешательстве во внутренние дела государств, сотрудничестве и дружбе между странами.

В процессе становления человечество определило для себя три сферы постижения мира – Наука, Культура и Мораль, которые сопряжены в свою очередь с тремя философскими ценностно-смысловыми категориями – Истина, Красота и Добро.

Именно поэтому в содержании данного блока учитываются такие категории как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировые культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Деятельность блока «Мир: наука, культура, мораль» реализуется в следующих форматах:

- литературные вечера, исторические игры;
- игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием в области изобразительного творчества, архитектуры, кинематографа, мультипликации;
- тематические мероприятия, направленные на формирование уважения к разнообразию культур и народов;
- события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки (проведение интеллектуальных и познавательных игр, организация встреч с интересными людьми);
- мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского и национальных языков, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;
- тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания.

Содержание, виды и формы воспитательной деятельности данного блока представлены в соответствующих модулях.

БЛОК «РОССИЯ: ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ, БУДУЩЕЕ»

Содержание блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общероссийских ценностях.

Форматы мероприятий:

- церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации (проводится в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников);
- Дни единых действий;
- «Час Памяти», «Час Мужества»;
- вовлечение ребят старших отрядов в просветительский проект «Без срока давности»;
- информационные часы и акции «Государственная символика России», «День флага», «Отец, отчина, Отечество», «Защищать Родину – это почетный долг», «Дети на защите Отечества», «Герои моей семьи», «Бессмертный полк»;
- культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в

культуре и искусстве (лекции, беседы, выставки книг, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России);

- литературные конкурсы, конкурсы чтецов;
- коллективно-творческие дела по мотивам русских народных сказок;
- реконструкция русских народных праздников;
- экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;
- экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами;
- беседы об особенностях родного края;
- акции, демонстрирующие важность бережного отношения к природе, воде и электричеству;
- обучение приемам определения температуры воздуха, облачности, типов облаков, направления ветра (при наличии метеорологической станции в лагере);
- конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику.

Содержание, виды и формы воспитательной деятельности данного блока представлены в соответствующих модулях.

БЛОК «ЧЕЛОВЕК: ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, СЕМЬЯ, ТВОРЧЕСТВО, РАЗВИТИЕ»

Данный блок отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий (зарядка, спортивные игры и соревнования);
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях детского лагеря (профилактика буллинга в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации);
- создание эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности (проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, безопасности при занятиях спортом, поведения на водоемах, поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей и т.д.,

проведение тренировочной эвакуации при пожаре и на случай обнаружения взрывчатых веществ);

- организация превентивной работы, направленной на формирование социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля и устойчивости к негативному влиянию;
- мероприятия, игры и проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как основе принадлежности к народу и Отечеству, а также на воспитание бережного отношения к жизни человека и личностной системы семейных ценностей, основанных на духовных и культурных традициях российского народа.

Содержание, виды и формы воспитательной деятельности данного блока представлены в соответствующем модуле.

2.3. Инвариантные модули

Блок «Россия: прошлое, настоящее будущее»

1. Модуль «Культура России»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

- Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам (приложение № 1).
- Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.
- Взаимодействие с общественными организациями Российской Федерации, региона.
- Формирование межкультурных компетенций.

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского центра, в которых принимает участие большая часть детей. Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- Церемония запуска сюжетно-игровой тематической модели;
- Игра – экскурсия;
- Церемония окончания тематической смены;
- Тематический день «Безопасность наше все»;

- Конкурсная программа «Рожденные в сердце России»;
- Тематическое мероприятие «Бал-маскарад»;
- Тематический день «День добрых дел»;
- Цикл мероприятий, направленных на патриотическое и историческое воспитание детей и подростков «Мы помним! Мы гордимся!»;
- День открытых дверей.

2. Модуль «Детское самоуправление»

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного процесса в Детском центре является создание структуры органов детского самоуправления.

Сущность детского самоуправления заключается в сотрудничестве детей, отдыхающих на смене, и педагогического коллектива. Система детского самоуправления позволяет повысить роль ребенка в реализации игровой модели.

Примерная роль руководителя, ребята развивают чувства ответственности, справедливости, самокритичности.

Цель самоуправления – не только обучение подростков умениям и навыкам организаторской деятельности, самоорганизации, но и формирование ответственности за себя и других.

Основные принципы работы органов самоуправления:

- открытость и доступность (самоуправление открыто для всех членов команд);
- добровольность и творчество (отрядам предоставляется свободный выбор содержания деятельности, форм работы для достижения личных и коллективных целей);
- сотрудничество (выбранный актив и педагог строят свои взаимоотношения на основе сотрудничества и партнерства);
- непрерывность и перспективность (все органы самоуправления действуют на протяжении всей смены и обладают действительными полномочиями).

В рамках сюжетно-игровой модели смены создается детское самоуправление на двух уровнях:

- на уровне отряда,
- на уровне Детского центра.

Самоуправление как на уровне отряда, так и на уровне Детского центра выстраивается в соответствии с игровой моделью смены, легендой

смены, построенной на сюжете выбранного литературного произведения.

Самоуправление на уровне отряда

В организационный период смены формируются органы самоуправления отряда.

Членами отряда (закрытым или открытым голосованием) выбирается командир отряда и его заместитель.

Формируются рабочие группы, отвечающие за определенные сферы деятельности отряда, а именно: патриотизм, спорт, творчество, чистота и порядок, экология, информация и медиа, экономика. Внутри каждой рабочей группы ее членами выбираются (открытым или закрытым голосованием) лидеры групп.

Командир отряда, его заместитель и лидер групп составляют высший орган детского самоуправления отряда - Совет отряда.

В органы самоуправления могут выбираться ребята с разным опытом участия в органах самоуправления: дети – участники самоуправления в образовательных организациях; дети, имеющие теоретическое представление о детском самоуправлении, и дети, абсолютно не знакомые с этим направлением деятельности, но, желающие проявить себя.

В течение заезда воспитатели курируют и координируют работу органов самоуправления отряда, помогают распределять поручения и анализировать деятельность. Важно в отряде сформировать атмосферу бесконфликтности и доброжелательности, научить ребят конструктивно взаимодействовать.

В каждом отряде обязательно создается отрядный уголок, в котором отражается вся деятельность отряда за смену, символика отряда.

Самоуправление на уровне лагеря

По окончании выборов на уровне отрядов, командиры отрядов и их заместители автоматически становятся членами Большого совета лагеря. Высший орган самоуправления Детского Центра носит название в зависимости от легенды смены.

Обязанности органов самоуправления

Большой Совет лагеря осуществляет подготовку и проведение общелагерных дел различной направленности.

Большой Совет собирается каждый день. Координирует деятельность Совета - начальник отдела досуговой, спортивной и методической работы.

Орган самоуправления отряда обеспечивает жизнедеятельность отряда и собирается каждый день. Координирует деятельность совета отряда – воспитатель и вожатый.

Рабочая группа (чистота и порядок) - осуществляет контроль за чистотой в палатах, отряде и на территории лагеря. Заполняет экран чистоты.

Рабочая группа (спорт) – помогает в организации и проведении зарядки, спортивных соревнований.

Рабочая группа (творчество) - разрабатывает, организует и проводит творческие дела, конкурсы, мероприятия разной направленности. Разрабатывает задания для отряда по подготовке и проведению КТД, подводит итоги и анализирует прошедшие дела.

Рабочая группа (патриотизм) – разрабатывает, организует и проводит акции и мероприятия, посвященные патриотическому и историческому воспитанию.

Рабочая группа (экономика) - в детском центре действует Биржа труда, владеющая всей информацией о наличии работ. Дети могут заработать резбики (игровую валюту лагеря), занимаясь общественно-полезным трудом, а также принимая активное участие в творческих и спортивных мероприятиях, и в их организации. Рабочая группа (экономика) занимается вовлечением ребят в эту деятельность.

Рабочая группа (информация и медиа) – собирает информацию о деятельности отрядов, ведет сменные рубрики Информационного стенда центра, выпускает печатные издания, радиопередачи, фото- и видеоотчеты.

Рабочая группа (экология) – организует и проводит экологические акции, участвует в озеленении территории центра.

3. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»

«Именно дети, подростки, молодые люди – соавторы всех решений. Движение должно строиться вокруг того, что им близко и интересно. А задача взрослых – обеспечить необходимую поддержку», – цитата из заседания наблюдательного совета Общероссийского движения детей и молодежи. В. Путина 5 декабря 2023 года.

Развитие и поддержка общественной активности, гражданских и патриотических инициатив детей и молодежи являются ключевыми условиями сохранения единства, национальной безопасности, стабильности и процветания нашей великой Родины.

Общество и государство выступили инициаторами общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» как социального института содействия воспитанию детей,

созданию равных возможностей для всестороннего развития и самореализации детей и молодежи, подготовке их к полноценной жизни в обществе.

Программа Движения является программой совместной коллективной деятельности участников – детей, молодежи и взрослых (воспитателей), актуальной для самореализации человека и социально значимой для общества и государства. Общественно полезная деятельность участников разворачивается в сфере активности за рамками образовательного процесса, с участием общественности, родителей (законных представителей), в сферах культуры, физической культуры и спорта, детского отдыха и иных.

Данный модуль выступает как программа для взрослых и детей; это программа действий внутри воспитательного пространства Детского центра, которая адресована участникам смены - воспитателям и несовершеннолетним участникам.

Социально значимые акции, конкурсы, проекты, коллективные творческие дела, воспитательные события, основаны на дифференциации целевых возрастных групп детей. Это отражает преемственность традиций детских общественных организаций, уникальность, направленность детской самодеятельности и инициативы в каждой возрастной группе.

В реализации модуля используются различные виды воспитательной работы, органично сочетающие индивидуальные, групповые, коллективные и массовые формы, которые создаются в процессе совместного осмысления деятельности.

Движение Первых – это среда взросления юного гражданина. В рамках данного модуля участникам предоставляется возможность войти в систему деятельностного патриотизма, целенаправленно освоить основополагающие гражданские и социальные навыки:

- сохранения исторической памяти;
- гражданского, ответственного поведения в среде сверстников, противодействия идеологии экстремизма;
- помощи людям, находящимся в сложной ситуации;
- поддержания здоровья;
- взаимодействия с людьми с ограниченными возможностями здоровья;
- оказания первой доврачебной помощи тем, кто в ней нуждается;
- жизни в природной среде;
- жизни в техногенной среде и владения современными технологиями;
- безопасного поведения в киберсреде;

- медиаграмотности;
- жизнедеятельности в коллективе;
- творческой деятельности.

Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья»

4. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в Детском центре, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивные мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе;
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- встречи с известными (интересными) людьми - общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.
- цикл спортивных мероприятий «Олимпиада Березок».

5. Модуль «Инклюзивное пространство»

Инклюзивное пространство в Детском центре – это система структурных компонентов воспитательной среды, определяющих специфику содержания инклюзии, в которой в доступном для каждого участника формате реализуются воспитательные, образовательные и межличностные отношения, обеспечиваются возможности личностного и социального развития, социализации, саморазвития и самоизменения.

Инклюзивный компонент Детского центра заключается в идее, что каждой санаторной смене могут принять участие дети с ограниченными возможностями здоровья, при этом программа смены выстроена без изменения плана мероприятий.

В воспитательной программе учтены возможности для непрерывного образования, самореализации, отдыха и оздоровления детей с различными особенностями здоровья.

В воспитательной работе с категориями детей, имеющих особые образовательные потребности:

- детей с инвалидностью,
- с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ),
- из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и другие).

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в Детском центре;
- формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса;
- построение воспитательной работы с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

Проживание разных социальных ролей, поиск собственной модели успешного поведения, самореализация в группе сверстников — все эти факторы позволяют ребенку с особыми образовательными возможностями развивать важные социальные навыки (коммуникативные, лидерские, навыки решения проблем).

В рамках инклюзивного сопровождения реализуются следующие задачи:

- целенаправленная психологическая и мотивационная подготовка сотрудников, через социальное партнерство с Комплексным центром социального обслуживания населения Поволжского округа;
- обучение воспитателей, добровольцев основным психологическим особенностям детей и подростков с особыми образовательными возможностями и формам работы с ними;
- мотивационная подготовка педагогов, сопровождающих детей с ОВЗ в лагерь (в случае если участники едут с сопровождением).

6. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»

В Детском центре психолого-педагогическое сопровождение является неотъемлемым компонентом деятельности.

Под сопровождением понимается деятельность, направленная на создание условий для личностного развития и самореализации воспитанников, формирование самостоятельности и уверенности в различных ситуациях жизненного выбора.

Психолого-педагогическое сопровождение в условиях Детского центра предполагает обеспечение базовых потребностей детей и подростков, а также

социальной и психологической безопасности, удовлетворение социальных и познавательных интересов, оперативную помощь детям в решении индивидуальных проблем, связанных с пребыванием в непривычных условиях лагеря, принятием режима и правил поведения в новой социальной среде, межличностной коммуникацией со сверстниками, формирование готовности быть субъектом собственной деятельности.

Психолого-педагогическое сопровождение в Детском центре представляет собой описание работы воспитателей, которая базируется на соблюдении следующих принципов:

- принцип индивидуального подхода к ребенку любого возраста на основе безоговорочного признания его уникальности и ценности;
- принцип конфиденциальности (в ситуациях передачи информации третьим лицам, информация представлена в форме, исключающей ее использование против интересов обратившегося);
- принцип этической и юридической правомочности (все действия должны соответствовать нормативным правовым документам, регламентирующим деятельность воспитателя).

Разнообразие форм и приемов психолого-педагогического сопровождения помогает детям и подросткам получать новый социальный опыт, присваивать наиболее успешные модели поведения, ощущать себя уверенно, чувствовать себя значимым для окружающих, получать симпатию и признание от других членов группы.

За короткий период смены участие в коллективных делах отряда (сюжетно-ролевые игры, соревнования, КВН, презентации и др.) помогает участникам продуктивно общаться с другими, выражать свои мысли и чувства, вырабатывать общие позиции, получать обратную связь.

В результате данной деятельности развивается групповая сплоченность, организованность всех членов отряда, расширяется социально-ролевой репертуар, приобретаются навыки социального взаимодействия на равных. Реализация потребности в принадлежности к группе и признания другими («Меня принимают своим», «Я значим для других», «Я нужен и известен») ведет к более острому осознанию потребности в уважении, признании способностей и высокой оценке.

Психолого-педагогическое сопровождение ориентировано на обсуждение проблем, совместное осмысление личного опыта, нахождение общего решения, которое было бы оптимальным для каждого и для всех.

Блок «Мир: наука, культура, мораль»

7. Модуль «Профориентация»

Профориентация – это определение человеком своего места в профессиональном мире. Задача совместной профориентационной деятельности педагогических работников и детей – подготовить ребенка к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Воспитательная деятельность в Детском центре в рамках данного модуля включает в себя профессиональное просвещение и осуществляется через:

- профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию);
- встречи с гостями: представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии (в рамках партнерского взаимодействия мероприятия с Новокуйбышевским гуманитарно-технологическим колледжем и т.д.).

2.4. Вариативные модули

Блок «Россия: прошлое, настоящее будущее»

1 Модуль «Экскурсии и походы».

Реализация данного модуля направлена на оздоровление и воспитание детей и подростков, обладает значительным потенциалом как в физическом, так и в духовном плане.

В первую очередь, экскурсии и организация походов способствуют снятию нервных перегрузок и стрессов, что особенно актуально в современном мире, где дети сталкиваются с множеством вызовов, связанных с учебной, социальными взаимодействиями и технологическими изменениями. Физическая активность на свежем воздухе, а также занятия спортом помогают укрепить организм, повысить иммунитет и улучшить общее состояние здоровья.

Однако, помимо оздоровительного эффекта, реализация модуля имеет важное воспитательное значение. Он способствует духовному развитию участников, помогает им лучше понять окружающую действительность и расширить свой кругозор.

В процессе занятий дети и подростки учатся ориентироваться на местности, что является важным навыком не только для туристов, но и для повседневной жизни. Умение работать с туристическим снаряжением, таким

как палатки, спальники и походные кухонные принадлежности, развивает самостоятельность и уверенность в своих силах. Занятия включают изучение топографических карт, что помогает детям развивать пространственное мышление и навыки планирования. Они учатся читать карты, определять свое местоположение и находить оптимальные маршруты, что является не только полезным, но и увлекательным занятием.

Кроме того, в рамках модуля акцентируется внимание на оказании первой помощи в полевых условиях. Знание основ первой помощи может спасти жизнь в экстренной ситуации, и это знание формирует у детей чувство ответственности за свою жизнь и здоровье окружающих. Не менее важным аспектом является формирование бережного отношения к природе и родному краю. Дети учатся уважать окружающую среду, понимать важность сохранения природы и экосистем, что в условиях глобальных экологических проблем становится особенно актуальным.

Работа в данном направлении также способствует развитию навыков взаимной поддержки и выручки. Во время проведения походов и совместных мероприятий участники учатся работать в команде, поддерживать друг друга в сложных ситуациях, что формирует чувство единства и дружбы.

Таким образом, реализация этого модуля не только позволит реализовать возможности, знания, умения и навыки детей, связанных с безопасным пребыванием в условиях природной и городской среды, но и способствует всестороннему развитию и оздоровлению детей и подростков, формируя у них необходимые навыки для жизни в современном обществе, укрепляя их моральные ценности и создавая основу для ответственного отношения к окружающему миру.

Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья»

3.Модуль «Цифровая и медиа-среда»

Цель Цифровой и медиа-среды – развитие коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации детей.

Воспитательный потенциал детской медиа-среды реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- детский редакционный совет и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через детскую газету, детское радио и телевидение) наиболее интересных моментов жизни детского лагеря;

- детский медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение;
- детская интернет-группа, принимающая участие в поддержке интернет-сайта детского лагеря и соответствующей группы в социальных сетях с целью освещения деятельности детского лагеря в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к детскому центру, информационного продвижения ценностей детского лагеря и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, педагогическими работниками и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для лагеря вопросы;
- детская киностудия, в рамках которой создаются ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории.

Цифровая среда воспитания – совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств.

Цифровая среда воспитания предполагает следующее:

- телемосты, онлайн-встречи, видеоконференции и т.п.;
- формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма;
- онлайн-мероприятия в официальных группах детского лагеря в социальных сетях;
- освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте детского лагеря.

Блок «Мир: наука, культура, мораль»

5. Модуль «Кружки и секции»

Кружки и секции в рамках дополнительного образования детей действительно играют важную роль в их личностном и профессиональном развитии. Оно предоставляет возможности для углубленного изучения различных областей знаний, развития творческих и интеллектуальных способностей, а также формирования социальных навыков.

Дополнительное образование детей в Детском центре является одним из основных видов деятельности и реализуется через деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, которые способствуют не

только обучению, но и развитию интересов, талантов и креативного мышления.

В Детском центре участникам смен предлагается принять участие в работе творческих и спортивных мастерских:

- «Арт - студия»;
- «Занимательный туризм»;
- «Шахматный клуб»;
- Спортклуб;
- Танцевальная студия «На стиле»;
- Клуб «Галилео»;
- «Игровой клуб»;
- Клуб «Юный пловец»;
- «Школа лидерства»;
- «Познавательный туризм».

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

6. Модуль «Проектная деятельность»

Проектная деятельность представляет собой процесс достижения нового результата в установленные сроки с учетом имеющихся ресурсов и его фиксации в определённой внешне выраженной форме.

В Детском центре с 1 марта 2019 года реализуется уникальный авторский проект «Творческие добровольцы» при поддержке Благотворительного фонда «Виктория».

Цель проекта — формирование активной гражданской позиции у детей и подростков в условиях развивающегося пространства современной науки и технологий. На протяжении семи лет участники проекта дарят яркие эмоции и незабываемые впечатления детям Самарской области. Проект объединяет

большое количество неравнодушных и инициативных людей, которые на протяжении всего времени занимаются добровольческой деятельностью и создают значимые социальные инициативы.

Проект стал важной площадкой личностного развития, формирующей у участников понимание ценности бескорыстной помощи и социальной ответственности. Он постоянно развивается благодаря поддержке Благотворительного фонда «Виктория», руководителей, менторов команд и всех участников, принявших решение стать частью большой команды.

Главной особенностью проекта является его добровольческий состав — активные юноши и девушки в возрасте от 14 до 17 лет, готовые реализовывать социально значимые инициативы. В настоящее время в проекте участвуют около 250 творческих, креативных и инициативных добровольцев, объединённых основной идеей проекта — «дети детям».

За семь лет реализации проекта добровольцами было проведено более 50 межсезонных профильных смен на территории Детского центра, а также более 15 благотворительных смен для детей с ограниченными возможностями здоровья и их родителей.

Кураторская деятельность является неотъемлемой частью работы добровольцев в проекте «Творческие добровольцы». Ежегодно добровольцы участвуют в проведении 14 смен в Детском центре, работая с детскими отрядами численностью более 50 человек. В рамках смен кураторы выступают наставниками для детей, координируют их деятельность, организуют игры, отрядные мероприятия и мастер-классы, а также готовят творческие номера. Такая деятельность способствует формированию доверительных отношений, поддержке и всестороннему развитию участников смен.

Выпускники проекта, достигшие 18 лет, имеют возможность трудоустройства в Детском центре. В настоящее время семь выпускников проекта работают в учреждении, продолжая свою добровольческую и профессиональную деятельность. Это подтверждает, что участие в проекте способствует развитию управленческих, организационных и коммуникативных компетенций, а также открывает новые профессиональные перспективы.

Значительную роль в проекте занимает образовательная деятельность. Еженедельно для добровольцев проводятся очные мастер-классы по выбранным направлениям деятельности. Дополнительно функционируют специализированные онлайн-платформы, в которых размещаются

обучающие материалы и видеозанятия, позволяющие участникам совершенствовать свои знания и навыки.

Ежегодно для добровольцев организуются пятидневные интенсивные образовательные сборы «Я-доброволец!», направленные на обучение, знакомство и командное сплочение участников проекта.

В структуре проекта функционируют четыре команды, деятельность которых координируют менторы. Каждая команда выполняет задачи по трем определенным направлениям: творчество, лидерство, медиа. Работа в команде специализируется еженедельно на определенном направлении подготовки добровольцев с последующей практической отработкой навыков. Участники осваивают работу с детскими коллективами, разработку игровых программ и сценариев, организацию мероприятий, основы актёрского мастерства, фотоискусства и другие направления.

Таким образом, участие в проекте предоставляет добровольцам возможность получать знания и навыки в различных сферах деятельности и применять их в дальнейшей жизни. Кураторская деятельность становится ключевым элементом данного процесса, позволяя молодым людям не только развиваться самим, но и вдохновлять детей на новые достижения.

2.5. Анализ воспитательной работы

Анализ воспитательной работы в Детском центре осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательной работы в Детском центре является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов, который проводится ежегодно.

Основные позиции для самоанализа:

- реализация программы воспитательной работы в Детском центре;
- работа конкретных структурных звеньев лагеря (отрядов, органов самоуправления, кружков и секций);
- деятельность педагогического коллектива;
- работа с родителями;
- работа с партнерами.

В конце смены проводится педсовет по итогам работы педагогического коллектива, на котором анализируется работа всего педагогического коллектива, заслушиваются и обсуждаются отчеты воспитателей и руководителей.

Показателем эффективности воспитательной работы является наличие в Детском центре интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Методы анализа, которые используются при проведении самоанализа организуемой воспитательной работы в Детском центре:

- социологические: анкетирование участников смен, экспертный анализ, фокус-группа, анализ документов и контекстный анализ;
- педагогические: тестирование, собеседование, педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

Итогом самоанализа организуемой работы в Детском центре является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, а также принимаются административные решения.

Диагностическое обеспечение Программы

Для проведения диагностической деятельности предусматривается следующий инструментарий:

- наблюдение за участием детей в рамках смены (отряд - временный детский коллектив, орган самоуправления, кружок или секция);
- методическое обеспечение деятельности (консультации специалистов, организация и проведение учебных семинаров, тренингов с педагогическим коллективом лагеря, наличие библиотеки методической литературы);
- информационное обеспечение деятельности (информационные стенды для родителей, детская газета, информация для педагогов и администрации лагеря).

Диагностика и способы корректировки

Вид и задачи диагностики	Период смены	Методики
Выявление пожеланий родителей по организации деятельности Детского центра	Апрель – май 2026 года	Опрос родителей на сайте Детского центра
Вводная диагностика (анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в Детском центре)	1 день смены	Анкетирование

Ежедневное отслеживание активности и настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями	В течение смены	Наблюдение, беседы, экран настроения
Итоговая диагностика, позволяющая выявить оправдание ожиданий	Последний день смены	Анкетирование детей

РАЗДЕЛ III. Организационные условия реализации программы воспитательной работы

3.1. Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями:

Взаимодействие Детского центра с образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства РФ;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Социальными партнерами Детского центра являются такие социально-значимые организации, как:

- МБУК «ТКК «Дворец Культуры» г. Новокуйбышевск,
- МУ «Дом молодежных организаций» г. Новокуйбышевск,
- ГБОУДОД ЦРТДЮ «Центр социализации молодёжи» г. Самара,
- ГБОУ школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имени Героя Советского Союза И.Е.Егорова городского округа Новокуйбышевск Самарской области,
- Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж,

- Новокуйбышевская городская общественная организация «Союз офицеров запаса»,
- ГКУ СО «Социальная Гостиница «Доверие»,
- МБУК «Музей истории города Новокуйбышевска», ЦТТД «НОВАпарк»,
- Местное отделение Движения первых г. Новокуйбышевска

3.2. Взаимодействие с родительским сообществом:

Работа с родителями в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- информирование родителей до заезда ребенка о режиме, требованиях и необходимых вещах через сайт, соцсети и мессенджеры;
- родительские дни (дни посещения родителей), во время которых родители могут посещать Детский центр для получения представления о деятельности Детского центра и реализации воспитательной программы;
- размещение информационных стендов у входной группы с полезной информацией для родителей;
- творческий отчетный концерт для родителей;
- родительские форумы в рамках информационного сообщества в социальной сети «ВКонтакте» детского центра, а так же телеграмм каналах каждого отряда на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы;
- целевое взаимодействие с законными представителями детей из особых категорий (сироты, дети-инвалиды, дети в трудной жизненной ситуации и др.).

На индивидуальном уровне:

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

3.3. Кадровое обеспечение реализации программы воспитательной работы

Кадровое обеспечение – один из основных элементов функционирования сферы организации отдыха и оздоровления детей, которая является неотъемлемой частью воспитательной системы организации отдыха детей и их оздоровления, способствующей достижению стратегических задач государственной политики в области воспитания.

Механизм кадрового обеспечения – это комплекс методов и мероприятий, направленный на достижение высоких стандартов качества воспитательной работы.

Первичный этап оценка педагогического персонала при отборе заключается в сравнении полученных в ходе исследования данных кандидатов. Стандартно она делится на 2 этапа: изучение информации и собеседование.

Этап изучение информации включает в себя изучение резюме кандидата, поиск информации о кандидате, изучение социальных сетей.

На следующем этапе – собеседовании проводится более детальная и глубокая оценка потенциальных сотрудников.

Педагогический состав Детского центра

Наименование должности	кол-во штатных единиц
Заместитель директора-начальник лагеря «Березки»/ «Солнечный»	2
Руководитель культурно-досуговой и спортивной работы	1
Специалист по координации работы с клиентами	4
Спортивный аниматор	2
Спортивный инструктор	4
Руководитель кружка	4
Ди-джей	3
Воспитатели	32
Аниматор	5
Специалист по реализации проектов	1

Заместители директора - начальники лагерей осуществляют руководство сменой и реализацию Воспитательной программы.

Специалист по реализации проектов готовит программу, основное содержание смены, подбирает и реализует конкретные методики для осуществления Программы, координирует работу добровольческого движения.

Аниматор, спортивный аниматор ведет организационную работу с педагогическим коллективом, организует и направляет работу органов детского самоуправления.

Отрядные воспитатели полностью осуществляют воспитательную и досуговую жизнедеятельность своих отрядов, руководствуясь Программой, несут юридическую ответственность за жизнь и здоровье детей.

Руководитель кружка ведет работу по направлению дополнительного образования детей.

Кураторы, творческие добровольцы реализуют досуговую деятельность детей в отрядах, ставят неповторимые номера, проводят игры, отрядные мероприятия и мастер-классы. Кураторы помогают детям погрузиться в игровую модель смены, активно принимать участие в деятельности центра.

Профессиональный уровень воспитателей, их квалификация повышается на основании ряда принципов организации работы. К ним относятся следующие:

- принцип определения стиля воспитателя. Происходит выявление профессионального стиля и создаются условия для реализации его педагогического потенциала.
- принцип мотивации. В работе воспитателя необходимо делать акцент на развитие желания и стремления заниматься исследовательской деятельностью, искать что-то новое, применять в работе инновационные подходы.
- принцип поощрения. Сотрудников необходимо поощрять за их желания развиваться и совершенствоваться, расти в профессиональном направлении.
- принцип поддержки. Учреждение помогает и поддерживает воспитателей в участии в различных проектах и разработках, способствует применению в воспитательном процессе инновационных форм и методов.
- принцип информированности. Просвещение о новых приемах и подходах в организации воспитательного процесса, проведение содержательных семинаров.

Система мотивации и поддержки педагогического состава.

Мотивация делится на два вида:

- материальная;
- нематериальная - социальная и психологическая.

Материальная мотивация.

Денежное вознаграждение.

Нематериальная мотивация:

- перспективы карьерного роста;
- конкурсы и соревнования;
- проведение тимбилдинга;
- культурные мероприятия;
- обратная связь - привлечение работников к созданию корпоративной культуры;
- поддержка в трудных ситуациях;

- активное участие руководства в жизни коллектива, проявление внимания к успехам каждого сотрудника.

Методическое сопровождение заключается в оказании системной практической помощи в повышении у сотрудников профессиональной компетентности в вопросах качественного осуществления образовательного процесса.

Система поддержки предполагает:

- создание условий для образования и самообразования, включая курсы повышения квалификации, семинары и практикумы, в том числе в дистанционном режиме;
- возможность осуществления мониторинга процесса и результатов воспитательной деятельности;
- общественное признание и поощрение результатов педагогической деятельности: проведение профессиональных конкурсов, публикация материалов в СМИ.

Наставничество так же приветствуется в работе Детского центра, и прежде всего это помощь сотрудника другому работнику в овладении навыками по полученной или получаемой профессии.

Наставничество способствует преемственности, так как позволяет передавать знания и опыт от одного поколения сотрудников к другому.

Некоторые преимущества внедрения системы наставничества:

- ускоряется адаптация новых сотрудников,
- повышается производительность,
- развиваются внутренние кадры,
- укрепляется корпоративная культура,
- снижаются затраты на обучение,
- улучшается качество работы и снижается количество ошибок,
- повышается имидж компании.

3.4. Материально-техническое обеспечение реализации программы воспитания

В Детском центре 5 трехэтажных жилых корпуса с 4-5-ти местным размещением с удобствами в номере.

Здание клуба-столовой, на первом этаже расположены: концертный зал «Виктория» на 237 посадочных мест (оборудованный световой, звуковой и видеопроекционной аппаратурой), помещение танцпола (зал хореографии). На втором этаже находится столовая и 2 зала для приема пищи.

В летнем сезоне 2026 года будет работать водная зона отдыха, включающая в себя огороженную площадку, выполненную из палубной доски, оснащенную шезлонгами и открытыми душевыми с системой

автоматической подачи воды, 25-метровым бассейном, оборудованным современной станцией фильтрации и хлорирования воды. Автоматическая система подогрева обеспечит поддержание нужной температуры, что позволит увеличить длительность пребывания отдыхающих в бассейне. Посещение водной зоны отдыха будет доступно каждому отдыхающему Детского центра.

На территории Детского центра функционируют открытые игровые площадки для мини-футбола, баскетбола, волейбола, а также крытая многофункциональная площадка и костровая поляна.

На территории Детского центра расположено озеро с оборудованным пирсом, оснащённым лодками и катамаранами, а также смотровая площадка для проведения общелагерных и отрядных мероприятий.

Ежедневно работает библиотека с читальным залом.

Для успешной реализации Воспитательной программы необходимы также следующие компоненты материально-технического обеспечения:

- флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, Флаг субъекта Российской Федерации, Флаг организации Детского центра;
- музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы и записи;
- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);
- спортивные площадки и спортивный инвентарь;
- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;
- специальное оборудование, необходимое инклюзивного образования;
- материалы и оборудование для кружков и секций дополнительного образования.

Локации	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
Кабинеты	Творческие мастерские	Материальная база Детского центра	Воспитатели, педагог дополнительного образования, технический персонал
Танцпол (Хореографический зал)	Занятия спортом, репетиции и постановки танцевальных номеров (в случае плохой погоды)	Материальная база Детского центра	Воспитатели, спортивный инструктор, аниматоры, технический персонал

Открытые спортивные площадки	Линейка, проведение игр на открытом воздухе, спартакиады, Спортивные состязания	Материальная база Детского центра	Заместитель директора – начальник лагеря, воспитатели, спортивный инструктор, аниматоры, технический персонал
Открытый бассейн	Проведение игр на воде и соревнований по водным видам спорта	Материальная база Детского центра	Заместитель директора - начальник лагеря, воспитатели, спортивный инструктор, аниматоры, технический персонал
Концертный зал «Виктория»	Проведение познавательно-развлекательных мероприятий, шоу-программ.	Материальная база Детского центра	Заместитель директора - начальник лагеря, воспитатели, спортивный инструктор, аниматоры, технический персонал
Медицинский блок	Медицинский контроль	Материальная база Детского центра	Медицинские работники
Методический кабинет	Творческая мастерская	Материальная база Детского центра	Воспитатели, ди-джей, аниматоры, руководители кружков
Столовая	Комплексное питание	Материальная база Детского центра	Заведующая столовой
Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалки	Материальная база Детского центра	Заместитель директора - начальник лагеря, технический персонал
Инвентарь	Мячи, скакалки, настольные игры (шашки, шахматы)	Материальная база Детского центра	Воспитатели, спортивный инструктор,
Техническое оборудование	Телевизоры, компьютеры, проекторы, принтеры, экраны, фотоаппараты, Музыкальное оборудование	Материальная база Детского центра	Воспитатели, ди-джей, аниматоры, руководители кружков
Оборудование	Стол, стулья	Материальная база Детского центра	Заместитель директора - начальник лагеря, воспитатели
Наградная продукция	Дипломы, сертификаты, призовой фонд	Материальная база Детского центра	Заместитель директора - начальник лагеря
Печатная продукция	Листовки, буклеты, памятки, брошюры	Материальная база Детского центра	Заместитель директора-начальник лагеря

Список источников и литературы

1. Афанасьев С.П., Веселые каникулы: Настольная книга воспитателя. – М.: АСТ-ПРЕСС, 2004. – 288 с.: ил. – (1000 советов).
2. Байбородова, Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере / Л. В. Байбородова, М. И. Рожков. - Ярославль: Академия развития, 2003. - 256 с.
3. Безопасность жизнедеятельности в детском лагере: Методические рекомендации / А. Кравченко, С. Петров. - М.: Изд-во МПГУ МПГУ, 2017. - 54 с.
4. Владимирова, Т.Н. Информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности: Методические рекомендации / авт.-сост.: Т. Н. Владимирова, А. В. Фелкина; под общ. ред. Т. Н. Владимировой. - М.: МПГУ, 2017. - 54 с.
5. Вожатская мастерская: Руководство для начинающих и опытных / Под ред. доктора педагогических наук, профессора Е. А. Левановой, В. А. Плешакова. - М., 2002. - 123 с.
6. Волохов А.В., Фришман И.И. Внимание каникулы! Методическое пособие. – М: Центр гуманной литературы, 2005. - 128 с.
7. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Материал авторских смен – 2007. – 282 с.
8. Гурбина Е.А. Летний оздоровительный лагерь. Нормативно-правовая база (планирование, программа работы, должностные инструкции, обеспечение безопасности) – 2007. – 199 с.
9. Данилков А.А., Данилкова Н.С. Детский оздоровительный лагерь: организация и деятельность, личность и коллектив: монография / Данилков А.А., Данилкова Н.С. – 2-ое изд., перераб. и доп. – Новосибирск: Изд-во НГОНБ. – 2018. – 288 с.
10. Дик Н.Ф. Организация летнего отдыха и занятости детей: книга современного руководителя / Н.Ф.Дик. - Ростов н/Д: Феникс, 2006. - 352 с.
11. Игры и викторины в детском лагере/ред.-сост Л.А. Кузьмина. – Оренбург: Детство, 2008. – 56 с.
12. История вожатского дела: Методические рекомендации / Н. Ю. Галой, И. А. Горбенко, Л. А. Долинская [и др.] ; под общ. ред. Е. А. Левановой, Т. Н. Сахаровой. - М.: МПГУ, 2017. - 200 с.
13. Как вести за собой. Большая книга вожатого. Учебное пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2004. – 608 с.

14. Как помочь детям адаптироваться в лагере: психологическое сопровождение, занятия, упражнения, рекомендации / авт.-сост. Т.В.Молоконова – Волгоград: Учитель, 2007. – 139 с.
15. Каникулы: игра, воспитание / Под ред. О. С. Газмана. - М.: Просвещение, 1988. - 160 с.
16. Кругликова Г.Г. Теория и методика организации летнего отдыха детей и подростков: учеб, пособие / Г. Г. Кругликова, Г. Р. Линкер. - Нижневартовск: Изд-во Нижневарт. гуманит. ун-та, 2011. - 236 с.
17. Кулаченко М. П. Учебник для вожатого / М. П. Кулаченко. - Ростов н/Д: Феникс, 2009. - 254 с.
18. Кулаченко М. П. Школа вожатого: Курс лекций / М. П. Кулаченко. - Орел, 2004. - 108 с.
19. Кулаченко М.П. «Учебник для вожатого» . 2-е издание. – 2009 г.
20. Куприянов Б.В. Классификация форм воспитательной работы / Б. Куприянов // Воспитание школьников. - 2002. - № 5. - С. 21-29.
21. Леванова Е. А. Организация массовых мероприятий в детском оздоровительном лагере: Методические рекомендации / М. Д. Батаева, Н. Ю. Галой, Г. С. Голышев [и др.] ; под общ. ред. Е. А. Левановой, Т. Н. Сахаровой. - М.: МИГУ, 2017. - 212 с.
22. Маслов А.А. Портфель вожатого. Сценарии мероприятий, программы организации отдыха детей, практические материалы по овладению опытом вожатского мастерства – М., 2007. – 237 с.
23. Маслов А.А. Воспитательная работа в детском лагере. Формула успеха. Учебно-методическое пособие. – Омск: 2010. – 424 с.
24. Настольная книга Вожатого / Сост. В. Гугнин. – М.: Альпина Паблишер, 2015 - 297 с.
25. Нечаев М.П. Настольная книга вожатого детского коллектива. Учебно-методическое пособие – М.: Перспектива, 2015. – 136 с.
26. Панченко С.И. День за днем в жизни вожатого. В помощь всем, кто работает или будет работать с подростками в детском лагере. – М., 2008. – 352 с.
27. Сборник методических рекомендаций по разработке Воспитательной программы детского оздоровительного лагеря / авт.-сост. З.А.Мазыр, А.И.Кузнецова. – Самара: ИИС ГБОУДОД СДДЮТ, 2015. – 58 с.
28. Софронов Р.П. Воспитание экологической культуры у учащихся в условиях летнего экологического лагеря / Р.П.Софронов, Ф.Д.Товарищева //Ученые записки: электронный научный журнал Курского государственного университета. - 2014. - № 4 (32).

29. Сысоева М. Е. Организация летнего отдыха детей / М.Е.Сысоева. М.: Владос, 1999. - 176 с.
30. Тетерский С.В., Фришман И.И. Детский оздоровительный лагерь: воспитание, обучение, развитие: Научно-методическое пособие. – М., 2006. – 158 с.
31. Титкова Т.В., Настольная книга вожатого в детском оздоровительном лагере. – Ростов н/Д: Феникс, 2003. – 320 с.
32. Титов С.В. Здравствуй, лето! Мероприятия в детском загородном лагере. М., 2008. – 131 с.
33. Школа вожатого и воспитателя: материалы для занятий с отрядными педагогами / авт.-сост. О.В.Можейко, О.А.Юрова, И.В.Иванченко. – Волгоград: Учитель, 2007. – 142 с.
34. Шмаков С. А. Игры учащихся - феномен культуры. - М. Новая школа, 1994. - 238 с.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение № 1

«Календарь знаменательных дат на 2026 год»

2026 год - Год Единства народов России
225-летие со дня рождения В.И. Даля
200-летие со дня рождения М. Е. Салтыкова – Щедрина
175 лет Самарской губернии
65 лет Первому полёту человека в космос

Январь

27 января: День снятия блокады Ленинграда; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцема) – День памяти жертв Холокоста (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно).

Февраль

2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно);

8 февраля: День российской науки;

15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;

21 февраля: Международный день родного языка;

23 февраля: День защитника Отечества.

Март

8 марта: Международный женский день;

18 марта: День воссоединения Крыма с Россией (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно);

27 марта: Всемирный день театра.

Апрель

12 апреля: День космонавтики;

Май

1 мая: Праздник Весны и Труда;

9 мая: День Победы;

19 мая: День детских общественных организаций России;

24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь

1 июня: Международный день защиты детей

6 июня: Пушкинский день России. День русского языка

9 июня: Международный день друзей

10 июня: День воинской славы России. Полтавское сражение (1709 год)

12 июня: День России.

22 июня: День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны (1941)

29 июня: День Самарской прессы

31 июня: Всемирный день без табака.

Июль

7 июля: День воинской славы России. День победы русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении 8 - Всероссийский день семьи, любви и верности

10 июля: День воинской славы России. День победы русской армии под командованием Петра I над шведами в Полтавском сражении

30 июля: Международный день дружбы

Август

9 августа: Международный день коренных народов мира

9 августа: День воинской славы России. День первой в российской истории морской победы русского флота под командованием Петра I над шведами у мыса Гангут (1714).

22 августа: День государственного флага Российской Федерации.

23 августа: День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943).

Сентябрь

1 сентября: День знаний;

3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;

8 сентября: Международный день распространения грамотности;

27 сентября: День воспитателя и всех дошкольных работников.

Октябрь

1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;

4 октября: День защиты животных;

5 октября: День учителя;

Третье воскресенье октября: День отца в России.

Ноябрь

4 ноября: День народного единства;

8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;

Последнее воскресенье ноября: День матери в России;

30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

Декабрь

3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно);

5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;

8 декабря: Международный день художника;

9 декабря: День Героев Отечества;

12 декабря: День Конституции Российской Федерации;
31 декабря: Новый год.

Приложение 2

**План воспитательной работы
МАУ ДЦ «Березки» с 01.06-21.06.2026 г. (21 день)
1 смена «На Пути к Звездам: Поехали!»**

Организационный период смены			
Модуль	Форма работы	Содержание/Ключевые компоненты/Ценностные основы	Уровень реализации <i>(общелагерный, межотрядный, групповой, отрядный, индивидуальный)</i>
Культура России	Церемония открытия смены	Торжественный старт смены. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Гимн Российской Федерации. Приветственное слово представителей администрации Детского центра. Творческие номера с участием педагогического состава и кураторов смены. Введение в игровую модель смены.	Общелагерный
	Игра по территории	«Планета детства» - знакомство с территорией центра, создание радостной праздничной атмосферы в «День защиты детей», привлечение к активному участию в игре	Общелагерный
	КТД	«Готовимся к полету» - оформление отрядных уголков в соответствии с заданием и игровой моделью смены.	Отрядный
	Интерактивная игра	«Тайны Космоса» - погружению в игровую модель центра, легенды и ритуалы.	Общелагерный
	Экологический квест	«Космос и его границы» - экологическая игра по территории Детского центра, актуализирующий имеющийся опыт и знания детей, знакомство с природными объектами и особенностями Детского центра.	Общелагерный
	КТД	«Фабрика талантов» - мероприятие на выявление лидерских качеств детей, формирование уважительного отношения друг к другу, развитие коммуникации и создание комфортной эмоционально-психологической атмосферы в отряде.	Отрядный
	Конкурсная программа	«Шоу талантов» - выступление отрядов на концерте, защита своих номеров, формирование поддержки друг друга, взаимоуважения и помощи	Общелагерный
Детское самоуправление	Отрядные игры на командообразование	«Созвездие». Определение названия отряда. Выборы органов самоуправления. Постановка общей цели и установление правил совместной жизни и деятельности.	Отрядный

	Вечерний огонек знакомства	«Расскажи мне о себе» - знакомство детей с традициями вечернего «огонька», создание условий для знакомства детей с интересами и увлечениями друг друга, ожиданиями от смены.	Отрядный
	Ознакомительный инструктаж	Проведение вводного инструктажа, с акцентом на вопросах собственной безопасности, значимости ответственности за жизнь и здоровье свое и сверстников, последствия несоблюдения правил и инструкций.	Отрядный
	Учебно-тренировочные мероприятия по эвакуации	Проверка готовности Детского центра по проведению быстрой и безопасной для здоровья и жизни работников и детей эвакуации на случай пожара.	Общелагерный
	Станционная игра	«Мы – экипаж» - игра по станциям на сплочение детского коллектива, через работу в игре, улучшение эффективности связей, через осознание своей роли в данной команде.	Общелагерный
	Общелагерные выборы в органы детского самоуправления	Выборы общелагерных органов самоуправления. Постановка общей цели и договоренность о правилах совместной жизнедеятельности.	Общелагерный
	Вечерний огонек	«Легенда о 9 отряде» - знакомство с ритуалами и традициями Детского центра, снятие эмоционального напряжения, предварительные итоги и успехи каждого в отряде	Отрядный
Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых	Марафон	«Рука друга» - мероприятия на реализацию лидерских качеств, поиск друзей, самостоятельности, активности, значимости.	Межотрядный
Спортивно-оздоровительная работа	Квест по территории	«Веровочный курс» - спортивно-оздоровительное мероприятие, отработка навыков вязать различные узлы, ориентироваться на местности	Общелагерный
Кружки и секции	Знакомство с творческими объединениями лагеря	Знакомство и работа в объединениях по различным направленностям.	Групповой
Инклюзивное пространство	Беседы, тренинги, занятия	Налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детьми с особыми возможностями здоровья, мероприятия по их успешной социальной адаптации и интеграции. Построение воспитательной работы с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.	Индивидуальный
Психолого-педагогическое сопровождение		Вовлечение детей в коллективные дела отряда, помощь в общении, обсуждение проблем, совместное осмысление личного опыта, нахождение общего решения, оптимального в той или иной ситуации.	Индивидуальный

Основной период смены				
Культура России	Утренняя гигиеническая гимнастика	Ценность здоровья, развития. Демонстрация позитивного личного примера со стороны кураторов и воспитателей.		Общелагерный/ Отрядный
	Тематический день	«Мой русский язык»	- культурно-просветительское мероприятие, посвященное Дню русского языка, направленное на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве, с опорой на произведения А.С. Пушкина	Общелагерный/ Отрядный
	Литературный вечер	«Сказ о Безграничье»		
	Торжественная линейка	12 июня «День России» - Вынос Государственного флага Российской Федерации Гимн Российской Федерации. Приветственное слово представителей администрации. Линейка посвящена всестороннему развитию личности детей через формирование гражданской идентичности, патриотизма и культурной осведомленности в контексте значимых исторических и культурных событий.		Общелагерный
	Интеллектуальная игра	«Наука, мир, искусство» - в процессе игры дети повышают их эрудицию, расширяют кругозор, получают новые знания, высказывают и отстаивают свое мнение, правильно выбирают нужную информацию, работают в команде.		Отрядный/ Общелагерный
	Конкурсная программа	«Свой герой» - расширение спектра возможностей для развития способностей детей, демонстрация талантов и проявления инициативы.		Общелагерный (дополняются отрядным уровнем в связке с игровой моделью смены)
	Игровая вертушка	«Я - гражданин» - формирование уважительного отношения и чувства сопричастности к своей Родине, малой Родине.		Общелагерный
Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых	Игровая лекция	Лекция о пользе и необходимости волонтерских движений с представителем и участниками «Движения первых»		Отрядный
Проектная деятельность	Ролевая игра	«Творческие добровольцы – команда которой мы гордимся» - выступление спикеров о деятельности добровольцев по принципу «дети-детям», вовлечение отдыхающих детей в проект		Групповой
	Квест-игра	«Первым быть здорово!» - мероприятие на выявление лидерских качеств, работа в команде, совместное принятие решений.		Групповой

	КТД	«Твори Добро!» - мероприятие на сплочение коллектива, умение договариваться, межотрядное взаимодействие		Межотрядный
	Разработка проектов	«Дети – детям» - подготовка волонтеров. Мастер-классы по общению, основам педагогики (если это обучение) или психологии (если это поддержка).		Групповой
	Защита проектов	«Дети детям» - в процессе мероприятия добровольцы на конкретных примерах защищают проекты, направленные на помощь детям: игровые модели, занятия творчеством, разработка сценариев и т.д.		Групповой
Кружки и секции	Работа творческих мастерских	Деятельность объединений по различным направленностям по графику в течение смены		Групповой
Экскурсии и походы	Инструктаж	Инструктаж и разработка маршрутов совместно с инструкторами		Групповой
	Туристическая игра	«Мой друг рядом» - мероприятие на умение ориентироваться на местности, работать с туристическим снаряжением, изучать топографические карты.		Отрядный
	Экомарафон	«Сохраняй и создавай» - эко - марафон построен на соревновательном принципе, направлен на экологическое образование и просвещение, воспитание ответственного потребления, проявление активной гражданской позиции и стремление сохранить окружающую среду для последующих поколений, а также стимулирование развития «зеленого предпринимательства» в регионе.		Общелагерный
Спортивно-оздоровительная работа	Утренняя линейка	«Открытие олимпийских игр» - спортивно-оздоровительное мероприятие, направленное на профилактику вредных привычек, привлечение интереса детей к занятиям физической культурой и спортом.		Общелагерный
	Спортивная игра	«Гонка героев»	- спортивно-оздоровительное мероприятие на свежем воздухе, направленное на профилактику вредных привычек, привлечение интереса детей к занятиям физической культурой и спортом.	Общелагерный/ Отрядный
		«Зарница»		
		«Время первых»		
Творческая акция	«В здоровом теле – здоровый дух» - спортивно-оздоровительное мероприятие на свежем воздухе, участие в различных вида спорта (футбол, волейбол, бадминтон, теннис и т.д.) с участием выдающихся в регионе спортсменов, тренеров и т.д.		Общелагерный/групповой	
Спортивный триатлон	«Быстрее! Выше! Сильнее!» - спортивно-оздоровительное мероприятие, которое представляет мультиспортивную гонку, состоящую из непрерывного последовательного прохождения её участниками трёх этапов		Общелагерный/ Отрядный	

	Концертная программа	Закрытие «Олимпийских игр» - творческое мероприятие спортивной направленности, направленное на популяризацию видов спорта и здорового образа жизни	Общелагерный
Цифровая и медиа-среда	Игра по станциям	«Школа безопасности» - систематизирование знаний детей в области интернет-безопасности, умение работать в команде, коллективно	Общелагерный
	Онлайн-марафон	«По закоулкам сети» - формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма	Общелагерный
	Квест-игра	«Безопасный интернет» - обеспечение информационной безопасности детей, воспитание ответственности за поведение в сети Интернет, развитие логического мышления, внимания, умения прогнозировать свое поведение в сети Интернет с помощью различных видов заданий, умение общаться и сотрудничать в ходе соревнований.	Межотрядный
Профориентация	Встреча	Интерактивная встреча с сотрудниками службы спасения (МЧС), даст детям начальные представления о существующих профессиях МЧС и условиях работы людей, представляющих эти профессии	Общелагерный
	Игра	«Я- в безопасности» - сюжетно-ролевая игра по профессиям МЧС, в которой необходимо принять решение, занять определенную позицию.	Отрядный
	Профориентационная игра	«Новые горизонты» - знакомство с профессиями входящими в 50 ТОП лучших региона, перспективы и возможности	Отрядный
Детское самоуправление	Органы самоуправления	Сбор органов самоуправления в течение смены по графику	Общелагерный/ Отрядный
	Вечерний огонек	«Я все смогу» - снятие эмоционального напряжения, предварительные итоги и успехи каждого в отряде	Отрядный
	Вечерний огонек у костра	Коллективное обсуждение отрядом и кураторами, воспитателями прожитого дня, анализ проведенных дел, разбор складывающихся взаимоотношений.	Отрядный
Инклюзивное пространство	Беседы, тренинги, занятия	Поддержание эмоционально-положительного взаимодействия детьми с особыми возможностями здоровья, мероприятия по их успешной социальной адаптации и интеграции. Построение воспитательной работы с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.	Индивидуальный
Психолого-педагогическое сопровождение		Поддержка, мотивация и вовлечение детей в коллективные дела отряда, помощь в общении, обсуждение проблем, совместное осмысление личного опыта, нахождение общего решения, оптимального в той или иной ситуации.	Индивидуальный

Итоговый период смены			
Культура России	Интерактивная игра	«Звуки Космоса» - развлекательное мероприятие, направленное на изучение астрономии через аудиовизуальное восприятие.	Межотрядный
	Игра	«Монополия» - экономическая игра на умение мыслить стратегически и рационально	Отрядный/Общелагерный
	Торжественное закрытие смены	Вынос Государственного флага Российской Федерации. Гимн Российской Федерации. Приветственное слово представителей администрации. Творческие номера с участием отрядов смены. Подведение итогов игровой модели, награждение отрядное, индивидуальное.	Общелагерный
	Лирический вечер	«До скорой встречи» - отряды готовят лирические номера, на которых говорят спасибо своим воспитателям и кураторам	Общелагерный
Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых	Игра	«Кто круче?» - игровой формат на поддержку лидеров, сотрудничества в отряде, поддержку друг друга	Отрядный
Профорентация	Игровая лекция	«Найди себя» - в процессе мероприятия анкетирования и беседы, каждый ребенок может узнать личностные особенности в профессиональном плане, предлагаемые профессии и рекомендации по дальнейшему обучению и развитию.	Групповой
	Ролевая игра	«На пути к своей цели» - каждый ребенок может в процессе игры «примерить» ту или иную профессию, побывать в различных социальных ролях	Отрядный
Кружки и секции	Презентация результатов деятельности кружков/секций	Торжественное подведение итогов, демонстрация опыта, которые получили участники смены. Выставка	Общелагерный
Детское самоуправление	КТД	«Узелки» - ритуал Детского центра - каждый участник получает три маленькие ниточки, чтобы навязать своим самым близким друзьям по одной, рассказывая, как прошел их заезд и чем они друг другу запомнились.	Отрядный
	Прощальный костер	Ритуал Детского центра, снятие эмоционального напряжения, успехи каждого отряда, песни под гитару	Общелагерный
	Итоговый сбор отряда	Презентация представителями органов самоуправления результатов деятельности. Подведение итогов достижения общей цели, награждение.	Отрядный

Инклюзивное пространство	Беседы, тренинги, занятия	Налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детьми с особыми возможностями здоровья, мероприятия по их успешной социальной адаптации и интеграции. Построение воспитательной работы с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.	Индивидуальный
Психолого-педагогическое сопровождение		Вовлечение детей в коллективные дела отряда, помощь в общении, обсуждение проблем, совместное осмысление личного опыта, нахождение общего решения, оптимального в той или иной ситуации.	Индивидуальный

**План воспитательной работы
 МАУ ДЦ «Березки» с 24.06 -14.07.2026 г. (21 день)
 2 смена «Игры разума»**

Организационный период смены			
Модуль	Форма работы	Содержание/Ключевые компоненты/Ценностные основы	Уровень реализации (общелагерный, меж отрядный, групповой, отрядный ,индивидуальный)
Культура России	Церемония открытия смены	Торжественный старт смены «Первая Улика!». Вынос Государственного флага Российской Федерации. Гимн Российской Федерации. Приветственное слово представителей администрации Детского центра. Творческие номера с участием педагогического состава и кураторов смены. Введение в игровую модель смены.	Общелагерный
	Вводная интерактивная игра	«Детективное агенство»- знакомство с территорией центра, создание радостной праздничной атмосферы, привлечение к активному участию в игре, погружение в игровую модель центра, легенды и ритуалы.	Общелагерный
	КТД	«Свой метод» - оформление отрядных уголков в соответствии с заданием и игровой моделью смены.	Отрядный
	КТД	«Фабрика талантов» - раскрытие творческих способностей детей, приобретение опыта социальных отношений, развитие самостоятельности, самостоятельности. Знакомство со знаменитыми династиями циркового искусства	Общелагерный
	Интеллектуальная эко игра	«Поможем природе вместе» - экологическая игра по территории центра, актуализирующий имеющийся опыт и знания детей, знакомство с природными объектами и особенностями Детского центра.	Общелагерный
	Интерактивная игра	«Современный мир» - игра направлена на адаптацию отдыхающих к условиям жизни в детском центре, развитие их социальной грамотности и навыков взаимодействия.	Общелагерный
	Ролевая игра	«Пора на поиски» - мероприятие на выявление лидерских качеств детей, формирование уважительного отношения друг к другу, развитие коммуникации и создание комфортной эмоционально-психологической атмосферы в отряде.	Отрядный

	Конкурсная программа	«По следам...» - выступление отрядов на концерте, защита своих номеров, формирование поддержки друг друга, взаимоуважения и помощи	Общелагерный
Детское самоуправление	Отрядные игры на командообразование	«А ты так можешь?» Определение названия отряда. Выборы органов самоуправления. Постановка общей цели и установление правил совместной жизни и деятельности.	Отрядный
	Рефлексия	«Сбор детективов» - знакомство детей с традициями вечернего «огонька», создание условий для знакомства детей с интересами и увлечениями друг друга, ожиданиями от смены.	Отрядный
	Лекция о безопасном пребывании в лагере	Проведение вводного инструктажа, с акцентом на вопросах собственной безопасности, значимости ответственности за жизнь и здоровье свое и сверстников, последствия несоблюдения правил и инструкций.	Отрядный
	Учебно-тренировочные мероприятия по эвакуации	Проверка готовности Детского центра по проведению быстрой и безопасной для здоровья и жизни работников и детей эвакуации на случай пожара.	Общелагерный
	Общелагерные выборы в органы детского самоуправления	Выборы общелагерных органов самоуправления. Постановка общей цели и договоренность о правилах совместной жизнедеятельности.	Общелагерный
	Вечерний огонек	«Свод правил» - знакомство с ритуалами и традициями Детского центра, снятие эмоционального напряжения, предварительные итоги и успехи каждого в отряде	Отрядный
	Тематическая дискотека	«Танцуй пока молодой» - снятие эмоционального напряжения, развитие коммуникации и создание комфортной эмоционально-психологической атмосферы	Общелагерный
Спортивно-оздоровительная работа	Спортивный квест	«Командная работа» - спортивно-оздоровительное мероприятие, отработка навыков ориентироваться на местности, умение работать в команде, проявлять смекалку и знания по различным видам спорта.	Общелагерный
Кружки и секции	Знакомство с творческими объединениями лагеря	Знакомство и работа в объединениях по различным направленностям и интересам детей в игровом контексте.	Групповой
Инклюзивное пространство	Беседы, тренинги, занятия	Налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детьми с особыми возможностями здоровья, мероприятия по их успешной социальной адаптации и интеграции. Построение воспитательной работы с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.	Индивидуальный

Психолого-педагогическое сопровождение		Вовлечение детей в коллективные дела отряда, помощь в общении, обсуждение проблем, совместное осмысление личного опыта, нахождение общего решения, оптимального в той или иной ситуации.	Индивидуальный	
Основной период смены				
Культура России	Утренняя гигиеническая гимнастика	Ценность здоровья, развития. Демонстрация позитивного личного примера со стороны кураторов и воспитателей	Общелагерный/ Отрядный	
	Интерактивная лекция	«Россия – моя опора и поддержка» - Вынос Государственного флага Российской Федерации Гимн Российской Федерации. Приветственное слово представителей администрации. Лекция для всестороннего развития личности детей через формирование гражданской идентичности, патриотизма и культурной осведомленности в контексте значимых исторических и культурных событий.	Общелагерный	
	Квиз	«Великая история великой страны» - задания квиза, включают 5 раундов, посвящены памятникам и мемориалам, возведенным в память о событиях войны, художественному осмыслению войны в музыкальных и кинематографических произведениях, отдельным фактам и выдающимся личностям той эпохи.	Отрядный	
	Игра по станциям	«Будущее России» - в процессе игры дети повышают их эрудицию, расширяют кругозор, получают новые знания, высказывают и отстаивают свое мнение, правильно выбирают нужную информацию, работают в команде.	Отрядный/ Общелагерный	
	Конкурсная программа	«Танцуй, детектив!» «Однажды в агенстве» «Один в один»	- расширение спектра возможностей для развития способностей детей, демонстрация талантов и проявления инициативы.	Общелагерный (дополняются отрядным уровнем в связке с игровой моделью смены)
	Тематический день Игровая лекция	«Моя семья – моя крепость» - мероприятие в честь Дня семьи, любви и верности, развитие у детей чувства любви и уважения к семье, к родителям, гордость за свою семью, развитие семейного творчества.	Общелагерный	
Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых	Детективная игра	«Сомнительное досье» - игра по станциям на развитие логического мышления, умения работать в команде, прислушиваться к мнению других, принятия решений в нестандартной ситуации в ходе совместной деятельности, развитие коммуникативных навыков.	Отрядный	

	Ознакомительная лекция с представителями движения первых	«Будь Первым» - лекция о пользе и необходимости волонтерских движений с представителем и участниками «Движения первых»	Общелагерный
	Интерактивная игра	«Время первых» - выработка навыка принятия решений в нестандартной ситуации в ходе совместной деятельности, развитие коммуникативных навыков.	Отрядный
Проектная деятельность	Интерактивная игра	«Добровольцем быть круто» - выступление спикеров о деятельности добровольцев по принципу «дети-детям», вовлечение отдыхающих детей в проект	Групповой
	Марафон	«Творческие добровольцы» - мероприятие на выявление лидерских качеств, работа в команде, совместное принятие решений.	Групповой
	Разработка творческих проектов	«Звезды зажигаться в Берёзках» - мероприятие на сплочение коллектива, умение договариваться, межотрядное взаимодействие	Межотрядный
	Защита проектов	«Дети детям» - в процессе мероприятия добровольцы на конкретных примерах защищают проекты, направленные на помощь детям: игровые модели, занятия творчеством, разработка сценариев и т.д.	Групповой
	Творческая акция	«Мир, дружба и любовь» - деятельность на выполнение творческих, нужных и полезных дел, разработка игр, сценариев, помощь младшим отрядам	Межотрядный
	Кружки и секции	Работа творческих мастерских	Деятельность объединений «Книга мастеров» по различным направленностям по графику в течение смены
Экскурсии и походы	Инструктаж	Инструктаж и разработка маршрутов совместно с инструкторами	Групповой
	Экологическая игра по территории	«Мы – часть природы» - мероприятие на умение ориентироваться на местности, работать с туристическим снаряжением, изучать топографические карты.	Отрядный
	КТД	«Портфель документов» - отрядное мероприятие на организацию номеров отрядов, умение находить и делать реквизит, узнавать о цирковых династиях и профессиях	Отрядный
	Туристический поход	«Важное дело» - поход построен на соревновательном принципе, направлен на экологическое образование и просвещение, проявление активной гражданской позиции и стремление сохранить окружающую среду для последующих поколений, умение вести себя в экстремальных ситуациях	Групповой

Спортивно-оздоровительная работа	Спортивная эстафета	«Хороший детектив – сильный детектив» «В здоровом теле – здоровый дух»	- спортивно-оздоровительное мероприятие на свежем воздухе, направленное на профилактику вредных привычек, привлечение интереса детей к занятиям физической культурой и спортом.	Общелагерный/ Отрядный
	Лекция о здоровом образе жизни	Формировать у детей потребность в здоровом образе жизни, побуждать к соблюдению навыков здорового образа жизни; содействовать воспитанию у детей чувства ответственности за собственное здоровье, развивать навыки работы в группах, коммуникативные способности, внимание, фантазию, смекалку, творческие способности		Общелагерный
Цифровая и медиа-среда	КТД	«Набор инструментов», «Фотомарафон» - детская киностудия, в рамках которой создаются ролики, клипы, осуществляется монтаж в соответствии с моделью смены		Отрядный/ Групповой
	Онлайнмарафон	«Следы. ру» - формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма		Отрядный
	Квест- игра	«Безопасный интернет» - обеспечение информационной безопасности детей, воспитание ответственности за поведение в сети Интернет, развитие логического мышления, внимания, умения прогнозировать свое поведение в сети Интернет с помощью различных видов заданий, умение общаться и сотрудничать в ходе соревнований.		Межотрядный
Профориентация	Профориентационная игра	«Будущее уже завтра» сформировать теоретические представления и понятия, связанные с миром новых профессий, сознательное отношение к труду, помочь в профессиональном самоопределении в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.		Общелагерный
	Лекция	Интерактивная лекция о правилах пожарной безопасности с сотрудниками пожарной части		Отрядный
	Профориентационная игра	«Новые горизонты» - знакомство с профессиями входящими в 50 ТОП лучших региона, перспективы и возможности		Отрядный
Детское самоуправление	Органы самоуправления	Сбор органов самоуправления в течение смены по графику		Общелагерный/ Отрядный
	Вечерний огонек	«Мои достижения» - снятие эмоционального напряжения, предварительные итоги и успехи каждого в отряде		Отрядный

	Вечерний огонек у костра	Коллективное обсуждение отрядом и кураторами, воспитателями прожитого дня, анализ проведенных дел, разбор складывающихся взаимоотношений.	Отрядный
Инклюзивное пространство	Беседы, тренинги, занятия	Поддержание эмоционально-положительного взаимодействия детьми с особыми возможностями здоровья, мероприятия по их успешной социальной адаптации и интеграции. Построение воспитательной работы с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.	Индивидуальный
Психолого-педагогическое сопровождение		Поддержка, мотивация и вовлечение детей в коллективные дела отряда, помощь в общении, обсуждение проблем, совместное осмысление личного опыта, нахождение общего решения, оптимального в той или иной ситуации.	Индивидуальный
Итоговый период смены			
Культура России	Интеллектуальная игра	«Наука – это интересно»- в процессе игры дети узнают о достижениях науки нашего региона, о талантливых людях, изобретателях	Межотрядный
	Торжественное закрытие смены	«Последнее дело» - Вынос Государственного флага Российской Федерации Гимн Российской Федерации. Приветственное слово представителей администрации Творческие номера с участием отрядов смены. Подведение итогов игровой модели, награждение отрядное, индивидуальное.	Общелагерный
	Лирический вечер	«До скорой встречи, друзья» - отряды готовят лирические номера, на которых говорят спасибо своим воспитателям и кураторам	Общелагерный
Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых	Игровая вертушка	«Новая программа» - игровой формат на поддержку лидеров, сотрудничества в отряде, поддержку друг друга	Отрядный
Профорентация	Интерактивная игра	«Если детектив, то лучший»- в процессе мероприятия анкетирования и беседы, каждый ребенок может узнать личностные особенности в профессиональном плане, предлагаемые профессии и рекомендации по дальнейшему обучению и развитию.	Групповой
	Ролевая игра	«Последние приготовления» - каждый ребенок может в процессе игры «примерить» ту или иную профессию, побывать в различных социальных ролях	Отрядный
Кружки и секции	Презентация результатов деятельности кружков/секций	Торжественное подведение итогов работы творческих мастерских «Книга мастеров», демонстрация опыта, которые получили участники смены. Выставка	Общелагерный

Детское самоуправление	КТД	«Узелки» - ритуал Детского центра - каждый участник получает три маленькие ниточки, чтобы навязать своим самым близким друзьям по одной, рассказывая, как прошел их заезд и чем они друг другу запомнились.	Отрядный
	Игра в отряде	«Лучше всех!» умение принимать решение в нестандартной ситуации в ходе совместной деятельности, развитие коммуникативных навыков.	Отрядный
	Прощальный костер	Ритуал Детского центра, снятие эмоционального напряжения, успехи каждого отряда, песни под гитару	Общелагерный
	Итоговый сбор отряда	«Скоро в путь» - презентация представителями органов самоуправления результатов деятельности. Подведение итогов достижения общей цели, награждение	Отрядный
Инклюзивное пространство	Беседы, тренинги, занятия	Налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детьми с особыми возможностями здоровья, мероприятия по их успешной социальной адаптации и интеграции. Построение воспитательной работы с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.	Индивидуальный
Психолого-педагогическое сопровождение		Вовлечение детей в коллективные дела отряда, помощь в общении, обсуждение проблем, совместное осмысление личного опыта, нахождение общего решения, оптимального в той или иной ситуации.	Индивидуальный

**План воспитательной работы
МАУ ДЦ «Березки» с 17.07-06.08.2026 г.
3 смена «Рубеж поколений»**

Организационный период смены			
Модуль	Форма работы	Содержание/Ключевые компоненты/Ценностные основы	Уровень реализации (общелагерный, межотрядный, групповой, отрядный, индивидуальный)
Культура России	Церемония открытия смены	Торжественный старт смены. Вынос Государственного флага Российской Федерации Гимн Российской Федерации. Приветственное слово представителей администрации Детского центра. Творческие номера с участием педагогического состава и кураторов смены. Введение в игровую модель смены.	Общелагерный
	Игра по территории	«Загадки человечества» - знакомство с территорией центра, создание радостной праздничной атмосферы, привлечение к активному участию в игре, знакомство с укладом центра	Общелагерный
	Творческая акция	День единых действий «День Самарской символики» - информационные площадки, викторина. Дети знакомятся с историей возникновения Самарской символики: флага, герба и гимна, о людях, которые прославили Самарскую губернию.	Общелагерный
	КТД	«Наш штаб» - оформление отрядных уголков в соответствии с заданием и игровой моделью смены.	Отрядный
	Интерактивная игра	«Добро пожаловать» - погружению в игровую модель центра, легенды и ритуалы.	Общелагерный
	Экологический квест	«Зеленые тропы» - экологическая игра по территории центра, актуализирующий имеющийся опыт и знания детей, знакомство с природными объектами и особенностями Детского центра.	Общелагерный
	Марафон	«Экологический след: в поисках чистоты» - увлекательная деятельность детей с призами, где участники ищут артефакты, решают экологические загадки, выполняют задания в соответствии с моделью смены, получая за это баллы.	Отрядный/ Общелагерный
	Игровая вертушка	«Бюро находок» - мероприятие на выявление лидерских качеств детей, формирование уважительного отношения друг к другу, развитие коммуникации и создание комфортной эмоционально-психологической атмосферы в отряде.	Отрядный

	Конкурсная программа	«В поисках талантов» - выступление отрядов на концерте, защита своих номеров, формирование поддержки друг друга, взаимоуважения и помощи	Общелагерный
Детское самоуправление	Отрядные игры на командообразование	«Секреты успешного общения». Определение названия отряда. Выборы органов самоуправления. Постановка общей цели и установление правил совместной жизни и деятельности.	Отрядный
	Вечерний огонек знакомства	«Шифры сердец: код доверия» - знакомство детей с традициями вечернего «огонька», создание условий для знакомства детей с интересами и увлечениями друг друга, ожиданиями от смены.	Отрядный
	Тематическая дискотека	«Вечеринка» «Шоу масок» - снятие эмоционального напряжения, развитие коммуникации и создание комфортной эмоционально-психологической атмосферы	Общелагерный
	Ознакомительный инструктаж по ТБ	Проведение вводного инструктажа, с акцентом на вопросах собственной безопасности, значимости ответственности за жизнь и здоровье свое и сверстников, последствия несоблюдения правил и инструкций.	Отрядный
	Учебно-тренировочные мероприятия по эвакуации	Проверка готовности Детского центра по проведению быстрой и безопасной для здоровья и жизни работников и детей эвакуации на случай пожара.	Общелагерный
	КТД	«Мастерская дружбы» - коллективно-творческая деятельность на сплочение детского коллектива, через работу в игре, улучшение эффективности связей, через осознание своей роли в данной команде.	Общелагерный
	Общелагерные выборы в органы детского самоуправления	Выборы общелагерных органов самоуправления. Постановка общей цели и договоренность о правилах совместной жизнедеятельности.	Общелагерный
	Вечерний огонек	«Взгляд в будущее» - знакомство с ритуалами и традициями Детского центра, снятие эмоционального напряжения, предварительные итоги и успехи каждого в отряде	Отрядный
Спортивно-оздоровительная работа	Квест по территории	«Школа общения» - спортивно-оздоровительное мероприятие, отработка навыков ориентирования на местности, умение проявлять смекалку, знания по экологии	Общелагерный
Кружки и секции	Знакомство с творческими объединениями лагеря	Знакомство и работа в объединениях по различным направленностям.	Групповой

Инклюзивное пространство	Беседы, тренинги, занятия	Налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детьми с особыми возможностями здоровья, мероприятия по их успешной социальной адаптации и интеграции. Построение воспитательной работы с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.	Индивидуальный
Психолого-педагогическое опровождение		Вовлечение детей в коллективные дела отряда, помощь в общении, обсуждение проблем, совместное осмысление личного опыта, нахождение общего решения, оптимального в той или иной ситуации.	Индивидуальный
Основной период смены			
Культура России	Утренняя гигиеническая гимнастика	Ценность здоровья, развития. Демонстрация позитивного личного примера со стороны кураторов и воспитателей.	Общелагерный/ Отрядный
	Торжественная линейка	«День Военно-Морского Флота» - Вынос Государственного флага Российской Федерации. Гимн Российской Федерации. Приветственное слово представителей администрации. Линейка посвящена всестороннему развитию личности детей через формирование гражданской идентичности, патриотизма и культурной осведомленности в контексте значимых исторических и культурных событий.	Торжественная линейка
	Игровая вертушка	«Россия: страна возможностей» - в процессе игры дети повышают их эрудицию, расширяют кругозор, получают новые знания, высказывают и отстаивают свое мнение, правильно выбирают нужную информацию, работают в команде.	Отрядный/ Общелагерный
	Конкурсная программа	«Способ самопознания» «Героическое состязание» - расширение спектра возможностей для развития способностей детей, демонстрация талантов и проявления инициативы.	Общелагерный (дополняются отрядным уровнем в связке с игровой моделью смены)
	Эко - марафон	«Секреты экосистемы» - марафон на формирование правильного, экологичного образа жизни, заботясь о своем регионе, в деятельность эко-марафона вплетена расширенная экологическая семантика — бережливость, традиции, забота.	Отрядный/ Общелагерный
Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых	Игровая лекция	Игровая лекция о пользе и необходимости волонтерских движений с представителем и участниками «Движения первых»	Отрядный

Проектная деятельность	Ролевая игра	«Твори добро» - через игровую деятельность содействовать развитию и консолидации участников добровольческого движения проекта, формирование у детей культуры социального служения как важного фактора развития современного общества. вовлечение отдыхающих детей в проект	Групповой
	Квест-игра	«Быть интересным – первая обязанность!» - мероприятие на выявление лидерских качеств, работа в команде, совместное принятие решений.	Групповой
	Разработка проекта	«Вместе – мы сила!» - мероприятие на сплочение коллектива, умение договариваться, межотрядное взаимодействие	Межотрядный
	КТД	«В лучшем месте – с чистым сердцем» - деятельность на выполнение творческих, нужных и полезных дел, разработка игр, сценариев, помощь младшим отрядам	Межотрядный
	Защита проектов	«Вместе-мы сила» - в процессе мероприятия добровольцы на конкретных примерах защищают проекты, направленные на помощь детям: игровые модели, занятия творчеством, разработка сценариев и т.д.	Групповой
Кружки и секции	Работа творческих мастерских	Работа в объединениях по различным направленностям	Групповой
	Техно-мастерская	«Инспектор-гаджет» - умение применять имеющиеся навыки работы с различными материалами, мыслить конструктивно, работать в парах и микрогруппах выполняя особое задание. Подведение итогов, награждение	Групповой
Экскурсии и походы	Инструктаж	Инструктаж и разработка маршрутов совместно с инструкторами	Групповой
	Туристическая игра	«Спортивное ориентирование» - мероприятие на умение ориентироваться на местности, работать с туристическим снаряжением, изучать топографические карты.	Отрядный
	Интерактивная игра	«Я-личность» - игра - соревнование, направлена на проявление активной гражданской позиции и стремление сохранить окружающую среду для последующих поколений, а также стимулирование развития «зеленого предпринимательства» в регионе.	Общелагерный
Спортивно-	Утренняя линейка	Открытие олимпийских игр «Вперед к победе» - спортивно-оздоровительное мероприятие, направленное на профилактику вредных привычек, привлечение интереса детей к занятиям физической культурой и спортом.	Общелагерный

оздоровительная работа	Спортивная игра	«Взять след» «Кто сильнее?»	- спортивно-оздоровительное мероприятие на свежем воздухе, направленное на профилактику вредных привычек, привлечение интереса детей к занятиям физической культурой и спортом.	Общелагерный/ Отрядный
	Командное состязание	«Олимпийские надежды» - спортивно-оздоровительное мероприятие на свежем воздухе, участие в различных вида спорта (футбол, волейбол, бадминтон, теннис и т.д.) с участием выдающихся в регионе спортсменов, тренеров и т.д.		Общелагерный/групповой
	Спортивная игра по территории	«Быстрее! Выше! Сильнее!» - спортивно-оздоровительное мероприятие, которое представляет мультиспортивную гонку, состоящую из непрерывного последовательного прохождения её участниками нескольких этапов		Общелагерный/ Отрядный
	Концертная программа	Закрытие «Олимпийских игр» - творческое мероприятие спортивной направленности, направленное на популяризацию видов спорта и здорового образа жизни, подведение итогов состязаний, награждение		Общелагерный
	Творческая акция	«В здоровом теле – здоровый дух» - отрядное мероприятие на подготовку агитбригад по популяризации ЗОЖ, негативного отношения к табакокурению, алкоголю и т.д.		Общелагерный/ Отрядный
Цифровая и медиа-среда	Игровая вертушка	«Тайные знаки: шифры и коды» ознакомить детей с основными опасностями при пользовании сетью Интернет (проникновение вирусов и вредоносных программ, заражение компьютера, агрессивное общение и преследование со стороны других), формировать навыки оценки опасных ситуаций; - совершенствовать навыки речевой творческой деятельности;		Отрядный
	Интеллектуальная игра	«Проверка на честность» - поможет проверить эрудицию и расширить кругозор по вопросам цифровой и медиа среды. Задача игрока - быстро определить, какие из названных фактов верны		Общелагерный/групповой
	Онлайн-марафон	«Интернет без опасностей» - обеспечение информационной безопасности детей, воспитание ответственности за поведение в сети Интернет, развитие логического мышления, внимания, умения прогнозировать свое поведение в сети Интернет с помощью различных видов заданий, умение общаться и сотрудничать в ходе соревнований.		Межотрядный
	Интерактивная лекция	«Цифровая защита: ваш безопасный путь в интернете» - разработка чек-листа, памятки (с учетом возрастных особенностей детей и взрослых) для безопасного интернета		Отрядный
Профориентация	Встреча	Интерактивная встреча с сотрудниками министерства внутренних дел (МВД), даст детям начальные представления о существующих профессиях МВД и условиях работы людей, представляющих эти профессии		Общелагерный

	Игра по станциям	«Путь к вершине» - сюжетно-ролевая игра по профессиям МВД, в которой необходимо принять решение, занять определенную позицию.	Отрядный
	Викторина	«Я в безопасности, когда я знаю» - формирование умений безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, способствовать развитию умения быстро и правильно реагировать в опасной ситуации; закрепить правила безопасного поведения	Отрядный
	Профориентационная игра	«Новые горизонты» - знакомство с профессиями входящими в 50 ТОП лучших региона, перспективы и возможности	Отрядный
Детское самоуправление	Органы самоуправления	Сбор органов самоуправления в течение смены по графику	Общелагерный/ Отрядный
	Вечерний огонек	«Загадай желание» «Я все смогу» - снятие эмоционального напряжения, предварительные итоги и успехи каждого в отряде	Отрядный
	КТД	«Зеркало самопознания» - знакомство с коллективной деятельностью, сплочение коллектива, умение быстро принимать решения, умение работать в группах, выявление лидеров	Отрядный
Инклюзивное пространство	Беседы, тренинги, занятия	Поддержание эмоционально-положительного взаимодействия детьми с особыми возможностями здоровья, мероприятия по их успешной социальной адаптации и интеграции. Построение воспитательной работы с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.	Индивидуальный
Психолого-педагогическое сопровождение		Поддержка, мотивация и вовлечение детей в коллективные дела отряда, помощь в общении, обсуждение проблем, совместное осмысление личного опыта, нахождение общего решения, оптимального в той или иной ситуации.	Индивидуальный
Итоговый период смены			
Культура России	Интерактивная игра	«Чистый звук: Караоке-батл» - мероприятие по мотивам русских песен на определенную тематику	Межотрядный
	Экономическая игра	«Большие надежды» - экономическая игра на умение мыслить стратегически и рационально	Отрядный/Общелагерный
	Торжественное закрытие смены	Вынос Государственного флага Российской Федерации. Гимн Российской Федерации. Приветственное слово представителей администрации Детского центра. Творческие номера с участием отрядов смены. Подведение итогов игровой модели, награждение отрядное, индивидуальное.	Общелагерный
	Лирический вечер	«Благодарность обладателям чистого сердца» - отряды готовят лирические номера, на которых говорят спасибо своим воспитателям и кураторам	Общелагерный

Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых	КТД	«До новых встреч, друзья» - игровой формат на поддержку лидеров, сотрудничества в отряде, поддержку друг друга	Отрядный
Профориентация	Игровая лекция	«Навигатор судьбы» - в процессе мероприятия анкетирования и беседы, каждый ребенок может узнать личностные особенности в профессиональном плане, предлагаемые профессии и рекомендации по дальнейшему обучению и развитию.	Групповой
	Ролевая игра	«На пути к своей цели» - каждый ребенок может в процессе игры «примерить» ту или иную профессию, побывать в различных социальных ролях	Отрядный
Кружки и секции	Презентация результатов деятельности кружков/секций	Торжественное подведение итогов, демонстрация опыта, которые получили участники смены. Выставка	Общелагерный
Детское самоуправление	КТД	«Узелки» - ритуал Детского центра - каждый участник получает три маленькие ниточки, чтобы навязать своим самым близким друзьям по одной, рассказывая, как прошел их заезд и чем они друг другу запомнились.	Отрядный
	Рефлексия	«Секретное послание» умение замечать свои мысли, чувства и эмоции, высказывать их, анализировать свое поведение, снятие эмоционального напряжения.	Отрядный
	Прощальный костер	Ритуал Детского центра, снятие эмоционального напряжения, успехи каждого отряда, песни под гитару	Общелагерный
	Итоговый сбор отряда	Презентация представителями органов самоуправления результатов деятельности. Подведение итогов достижения общей цели, награждение.	Отрядный
Инклюзивное пространство	Беседы, тренинги, занятия	Налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детьми с особыми возможностями здоровья, мероприятия по их успешной социальной адаптации и интеграции. Построение воспитательной работы с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.	Индивидуальный
Психолого-педагогическое сопровождение		Вовлечение детей в коллективные дела отряда, помощь в общении, обсуждение проблем, совместное осмысление личного опыта, нахождение общего решения, оптимального в той или иной ситуации.	Индивидуальный

**План воспитательной работы
МАУ ДЦ «Березки» с 09.08-29.08.2026 г.
4 смена «Голоса родного края»**

Организационный период смены			
Модуль	Форма работы	Содержание/Ключевые компоненты/Ценностные основы	Уровень реализации (общелагерный, межотрядный, групповой, отрядный, индивидуальный)
Культура России	Церемония открытия смены	Торжественный старт смены. Вынос Государственного флага Российской Федерации Гимн Российской Федерации. Приветственное слово представителей администрации Детского центра. Творческие номера с участием педагогического состава и кураторов смены. Введение в игровую модель смены.	Общелагерный
	Игра по территории	«Запись строк» - знакомство с территорией центра, создание радостной праздничной атмосферы, привлечение к активному участию в игре, знакомство с укладом центра	Общелагерный
	Отрядная игра	«Песня мечты» - оформление отрядных уголков в соответствии с заданием и игровой моделью смены.	Отрядный
	Интерактивная игра	«Эмоциональный интеллект» - погружению в игровую модель центра, легенды и ритуалы.	Общелагерный
	Экологический квест	«Секреты струн» - экологическая игра по территории центра, актуализирующий имеющийся опыт и знания детей, знакомство с природными объектами и особенностями Детского центра.	Общелагерный
	КТД	«Мои инструменты» - мероприятие на выявление лидерских качеств детей, формирование уважительного отношения друг к другу, развитие коммуникации и создание комфортной эмоционально-психологической атмосферы в отряде.	Отрядный
	Конкурсная программа	«Музыка повсюду» - выступление отрядов на концерте, защита своих номеров, формирование поддержки друг друга, взаимоуважения и помощи	Общелагерный
Детское	Отрядные игры на командообразование	Определение названия отряда. Выборы органов самоуправления. Постановка общей цели и установление правил совместной жизни и деятельности	Отрядный

самоуправление	Вечерний огонек знакомства	«Знакомство музыкантов» «Я все могу!»- знакомство детей с традициями вечернего «огонька», создание условий для знакомства детей с интересами и увлечениями друг друга, ожиданиями от смены	Отрядный
	Тематическая дискотека	«Вечер на панцполе» «Танцевальная вечеринка» - снятие эмоционального напряжения, развитие коммуникации и создание комфортной эмоционально-психологической атмосферы	Общелагерный
	Ознакомительный инструктаж по ТБ	Проведение вводного инструктажа, с акцентом на вопросах собственной безопасности, значимости ответственности за жизнь и здоровье свое и сверстников, последствия несоблюдения правил и инструкций.	Отрядный
	Учебно-тренировочные мероприятия по эвакуации	Проверка готовности Детского центра по проведению быстрой и безопасной для здоровья и жизни работников и детей эвакуации на случай пожара.	Общелагерный
	КТД	«Отрядное место мечты» - коллективно-творческая деятельность на сплочение детского коллектива, через работу в игре, улучшение эффективности связей, через осознание своей роли в данной команде.	Общелагерный
	Общелагерные выборы в органы детского самоуправления	Выборы общелагерных органов самоуправления. Постановка общей цели и договоренность о правилах совместной жизнедеятельности	Общелагерный
Спортивно-оздоровительная работа	Квест по территории	«Гитары в деле» - спортивно-оздоровительное мероприятие, отработка навыков ориентирования на местности, умение проявлять смекалку, знания по экологии	Общелагерный
	Церемония открытия Олимпийских игр	«Дайте звук» - спортивно-оздоровительное мероприятие посвященное Дню физкультурника на свежем воздухе, участие в различных вида спорта (футбол, волейбол, бадминтон, теннис и т.д.) с участием выдающихся в регионе спортсменов, тренеров и т.д.	Общелагерный
	Спортивное мероприятие	«Гонка по волнам» - спортивно-оздоровительное мероприятие, которое представляет мультиспортивную гонку, состоящую из непрерывного последовательного прохождения её участниками нескольких этапов	Общелагерный
	Торжественное закрытие	«Олимпийских игр» - творческое мероприятие спортивной направленности, направленное на популяризацию видов спорта и здорового образа жизни, подведение итогов состязаний, награждение	Общелагерный
Кружки и секции	Знакомство с творческими объединениями лагеря	Знакомство и работа в объединениях по различным направленностям.	Групповой

Инклюзивное пространство	Беседы, тренинги, занятия	Налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детьми с особыми возможностями здоровья, мероприятия по их успешной социальной адаптации и интеграции. Построение воспитательной работы с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка	Индивидуальный
Психолого-педагогическое сопровождение		Вовлечение детей в коллективные дела отряда, помощь в общении, обсуждение проблем, совместное осмысление личного опыта, нахождение общего решения, оптимального в той или иной ситуации	Индивидуальный
Основной период смены			
Культура России	Утренняя Гигиеническая гимнастика	Ценность здоровья, развития. Демонстрация позитивного личного примера со стороны кураторов и воспитателей.	Общелагерный/ Отрядный
	Торжественная линейка, посвященная Дню Государственного флага России	Вынос Государственного флага Российской Федерации Гимн Российской Федерации. Приветственное слово представителей администрации. Линейка посвящена всестороннему развитию личности детей через формирование гражданской идентичности, патриотизма и культурной осведомленности в контексте значимых исторических и культурных событий.	Общелагерный
	Интеллектуальная игра	«На пути к цели» - в процессе игры дети повышают их эрудицию, расширяют кругозор, получают новые знания, высказывают и отстаивают свое мнение, правильно выбирают нужную информацию, работают в команде.	Отрядный/ Общелагерный
	КТД	«Звезды зажигают» - расширение спектра возможностей для развития способностей детей, демонстрация талантов и проявления инициативы.	Общелагерный (дополняются отрядным уровнем в связке с игровой моделью смены)
	Конкурсная программа	«В гостях у Посейдона» «Повтори-ка» «Хит года» - выступление отрядов на концерте, защита своих номеров, формирование поддержки друг друга, взаимоуважения и помощи	Общелагерный
	Эко - марафон	«Секреты экосистемы» - марафон на формирование правильного, экологичного образа жизни, забота о своем регионе, в деятельность эко-марафона вплетена расширенная экологическая семантика — бережливость, традиции, забота.	Отрядный/ Общелагерный

Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых	Игровая лекция	Лекция о пользе и необходимости волонтерских движений с представителем и участниками «Движения первых»	Отрядный
Проектная деятельность	Проект	«Движение к цели» - через игровую деятельность содействовать развитию и консолидации участников добровольческого движения проекта, формирование у детей культуры социального служения как важного фактора развития современного общества. вовлечение отдыхающих детей в проект	Групповой
	Игровая вертушка	«Загадки знаменитостей» - мероприятие на выявление лидерских качеств, работа в команде, совместное принятие решений.	Групповой
	Разработка проекта	«Компас милосердия!» - мероприятие на сплочение коллектива, умение договариваться, межотрядное взаимодействие	Межотрядный
	КТД	«Пушистики» - деятельность на выполнение творческих, нужных и полезных дел, разработка игр, сценариев, помощь младшим отрядам	Межотрядный
	Защита проектов	«Коцерт милосердия» - в процессе мероприятия добровольцы на конкретных примерах защищают проекты, направленные на помощь детям: игровые модели, занятия творчеством, разработка сценариев и т.д.	Групповой
Кружки и секции	Работа творческих мастерских	Работа в объединениях по различным направленностям по графику	Групповой
	Конкурс	«Путь к успеху» - умение применять имеющиеся навыки работы с различными материалами, мыслить конструктивно, работать в парах и микрогруппах выполняя особое задание. Подведение итогов, награждение	Групповой
Экскурсии и походы	Инструктаж	Инструктаж и разработка маршрутов совместно с инструкторами	Групповой
	Туристическая игра	«Концерт везде!» - мероприятие на умение ориентироваться на местности, работать с туристическим снаряжением, изучать топографические карты.	Отрядный
	Ролевая игра	«Приключения с артистами» - игра - соревнование, направлена на проявление активной гражданской позиции и стремление сохранить окружающую среду для последующих поколений, а также стимулирование развития «зеленого предпринимательства» в регионе.	Общелагерный

Спортивно-оздоровительная работа	Спортивная игра	«Стать популярнее»	- спортивно-оздоровительное мероприятие на свежем воздухе, направленное на профилактику вредных привычек, привлечение интереса детей к занятиям физической культурой и спортом.	Общелагерный/ Отрядный
	Спортивная игра по территории	«Новые Вершины» - спортивно-оздоровительное мероприятие, которое представляет мультиспортивную гонку, состоящую из непрерывного последовательного прохождения её участниками нескольких этапов		Общелагерный/ Отрядный
	Соревнования	«Лучший звук» - творческое мероприятие спортивной направленности, направленное на популяризацию видов спорта и здорового образа жизни, подведение итогов состязаний, награждение		Общелагерный
	Творческая акция	«Музыка и Я» - отрядное мероприятие на подготовку агитбригад по популяризации ЗОЖ, негативного отношения к табакокурению, алкоголю и т.д.		Общелагерный/ Отрядный
Цифровая и медиа-среда	Игровая вертушка	«Вместе мы сила» ознакомить детей с основными опасностями при пользовании сетью Интернет (проникновение вирусов и вредоносных программ, заражение компьютера, агрессивное общение и преследование со стороны других), формировать навыки оценки опасных ситуаций; - совершенствовать навыки речевой творческой деятельности;		Отрядный
	Интеллектуальная игра	«На пути к цели» - поможет проверить эрудицию и расширить кругозор по вопросам цифровой и медиа среды. Задача игрока — быстро определить, какие из названных фактов верны		Общелагерный/групповой
	Онлайн-марафон	«Интернет без опасностей» - обеспечение информационной безопасности детей, воспитание ответственности за поведение в сети Интернет, развитие логического мышления, внимания, умения прогнозировать свое поведение в сети Интернет с помощью различных видов заданий, умение общаться и сотрудничать в ходе соревнований.		Межотрядный
	Ролевая игра	«Определи свой курс к успеху» - разработка чек-листа, памятки (с учетом возрастных особенностей детей и взрослых) для безопасного интернета		Отрядный
Профориентация	Встреча	Интерактивная встреча с сотрудниками службы федеральной таможенной службы (ФТС РФ), даст детям начальные представления о существующих профессиях ФТС и условиях работы людей, представляющих эти профессии		Общелагерный
	Игра по станциям	«Безопасность – твоя суперсила» - сюжетно-ролевая игра по профессии ФТС, в которой необходимо принять решение, занять определенную позицию.		Отрядный
	Викторина	«Я готов к любому повороту» - формирование умений безопасного поведения в		Отрядный

		различных опасных и чрезвычайных ситуациях, способствовать развитию умения быстро и правильно реагировать в опасной ситуации; закрепить правила безопасного поведения	
	Профориентационная игра	«Новые горизонты» - знакомство с профессиями входящими в 50 ТОП лучших региона, перспективы и возможности	Отрядный
	Ролевая игра	«Компас мечты: определи свой курс к успеху» каждый ребенок может в процессе игры «примерить» ту или иную профессию, побывать в различных социальных ролях	
Детское самоуправление	Вечерний огонек	Снятие эмоционального напряжения, предварительные итоги и успехи каждого в отряде	Отрядный
	Вечерний огонек у костра	«Песни под гитару» - подведение итогов, анализ деятельности в течение дня, формирование навыков самоанализа, уважение к мнению других	Межотрядный
	Игровая вертушка	«Кто видел?» - знакомство с коллективной деятельностью, сплочение коллектива, умение быстро принимать решения, умение работать в группах, выявление лидеров	Отрядный
Инклюзивное пространство	Беседы, тренинги, занятия	Поддержание эмоционально-положительного взаимодействия детьми с особыми возможностями здоровья, мероприятия по их успешной социальной адаптации и интеграции. Построение воспитательной работы с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.	Индивидуальный
Психолого-педагогическое сопровождение		Поддержка, мотивация и вовлечение детей в коллективные дела отряда, помощь в общении, обсуждение проблем, совместное осмысление личного опыта, нахождение общего решения, оптимального в той или иной ситуации.	Индивидуальный
Итоговый период смены			
Культура России	Интерактивная игра	«По страницам лучших» - мероприятие по мотивам русских песен на определенную тематику	Межотрядный
	Экономическая игра	«Своя студия» - экономическая игра на умение мыслить стратегически и рационально	Отрядный/Общелагерный
	Торжественное закрытие смены	Вынос Государственного флага Российской Федерации. Гимн Российской Федерации. Приветственное слово представителей администрации Детского центра. Творческие номера с участием отрядов смены. Подведение итогов игровой модели, награждение отрядное, индивидуальное.	Общелагерный
	Лирический вечер	«Прощальный концерт» - отряды готовят лирические номера, на которых говорят	Общелагерный

		спасибо своим воспитателям и кураторам	
Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых	КТД	«Известие артиста» - игровой формат на поддержку лидеров, сотрудничества в отряде, поддержку друг друга	Отрядный
Профорентация	Игровая лекция	«Движение к цели» - в процессе мероприятия анкетирования и беседы, каждый ребенок может узнать личностные особенности в профессиональном плане, предлагаемые профессии и рекомендации по дальнейшему обучению и развитию.	Групповой
	Ролевая игра	«Только вперед и только вместе» - каждый ребенок может в процессе игры «примерить» ту или иную профессию, побывать в различных социальных ролях	Отрядный
Кружки и секции	Презентация результатов деятельности кружков/секций	Торжественное подведение итогов, демонстрация опыта, которые получили участники смены. Выставка	Общелагерный
Детское самоуправление	КТД	«Узелки» - ритуал Детского центра - каждый участник получает три маленькие ниточки, чтобы навязать своим самым близким друзьям по одной, рассказывая, как прошел их заезд и чем они друг другу запомнились.	Отрядный
	Рефлексия	«Муз послание» умение замечать свои мысли, чувства и эмоции, высказывать их, анализировать свое поведение, снятие эмоционального напряжения.	Отрядный
	Прощальный костер	Ритуал Детского центра, снятие эмоционального напряжения, успехи каждого отряда, песни под гитару	Общелагерный
	Итоговый сбор отряда	Презентация представителями органов самоуправления результатов деятельности. Подведение итогов достижения общей цели, награждение.	Отрядный
Инклюзивное пространство	Беседы, тренинги, занятия	Налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детьми с особыми возможностями здоровья, мероприятия по их успешной социальной адаптации и интеграции. Построение воспитательной работы с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.	Индивидуальный
Психолого-педагогическое сопровождение		Вовлечение детей в коллективные дела отряда, помощь в общении, обсуждение проблем, совместное осмысление личного опыта, нахождение общего решения, оптимального в той или иной ситуации.	Индивидуальный

**План воспитательной работы
МАУ ДЦ «Березки» с 30.05-12.06.2026 г. (14 дней)
1 смена «На Пути к Звездам: Поехали!»**

Организационный период смены			
Модуль	Форма работы	Содержание/Ключевые компоненты/Ценностные основы	Уровень реализации (общелагерный, межотрядный, групповой, отрядный, индивидуальный)
Культура России	Церемония открытия смены	Торжественный старт смены. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Гимн Российской Федерации. Приветственное слово представителей администрации Детского центра. Творческие номера с участием педагогического состава и кураторов смены. Введение в игровую модель смены.	Общелагерный
	Игра по территории	«Планета детства» - знакомство с территорией центра, создание радостной праздничной атмосферы в «День защиты детей», привлечение к активному участию в игре	Общелагерный
	КТД	«Готовимся к полету» - оформление отрядных уголков в соответствии с заданием и игровой моделью смены.	Отрядный
	Интерактивная игра	«Тайны Космоса» - погружению в игровую модель центра, легенды и ритуалы.	Общелагерный
	Презентация отрядов	«Парад планет» - выступление отрядов на концерте, защита своих номеров, формирование поддержки друг друга, взаимоуважения и помощи	Отрядный
Детское самоуправление	Отрядные игры на командообразование	«Созвездие». Определение названия отряда. Выборы органов самоуправления. Постановка общей цели и установление правил совместной жизни и деятельности.	Отрядный
	Вечерний огонек знакомства	«Расскажи мне о себе» - знакомство детей с традициями вечернего «огонька», создание условий для знакомства детей с интересами и увлечениями друг друга, ожиданиями от смены.	Отрядный

	Ознакомительный инструктаж	Проведение вводного инструктажа, с акцентом на вопросах собственной безопасности, значимости ответственности за жизнь и здоровье свое и сверстников, последствия несоблюдения правил и инструкций.	Отрядный
	Учебно-тренировочные мероприятия по эвакуации	Проверка готовности Детского центра по проведению быстрой и безопасной для здоровья и жизни работников и детей эвакуации на случай пожара.	Общелагерный
	Станционная игра	«Мы – экипаж» - игра по станциям на сплочение детского коллектива, через работу в игре, улучшение эффективности связей, через осознание своей роли в данной команде.	Общелагерный
	Общелагерные выборы в органы детского самоуправления	Выборы общелагерных органов самоуправления. Постановка общей цели и договоренность о правилах совместной жизнедеятельности.	Общелагерный
	Вечерний огонек	«Легенда о 9 отряде» - знакомство с ритуалами и традициями Детского центра, снятие эмоционального напряжения, предварительные итоги и успехи каждого в отряде	Отрядный
Кружки и секции	Знакомство с творческими объединениями лагеря	Знакомство и работа в объединениях по различным направленностям.	Групповой
Инклюзивное пространство	Беседы, тренинги, занятия	Налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детьми с особыми возможностями здоровья, мероприятия по их успешной социальной адаптации и интеграции. Построение воспитательной работы с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.	Индивидуальный
Психолого-педагогическое сопровождение		Вовлечение детей в коллективные дела отряда, помощь в общении, обсуждение проблем, совместное осмысление личного опыта, нахождение общего решения, оптимального в той или иной ситуации.	Индивидуальный
Основной период смены			
Культура России	Утренняя гигиеническая гимнастика	Ценность здоровья, развития. Демонстрация позитивного личного примера со стороны кураторов и воспитателей.	Общелагерный/ Отрядный
	Тематический день	«Мой русский язык» - культурно-просветительское мероприятие, посвященное Дню русского языка, направленное на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве, с опорой на произведения А.С. Пушкина	Общелагерный/ Отрядный
	Литературный вечер		
	КТД	«Фабрика талантов» - мероприятие на выявление лидерских качеств детей, формирование уважительного отношения друг к другу, развитие коммуникации и создание комфортной эмоционально-психологической атмосферы в отряде.	Отрядный

	Конкурсная программа	«Шоу талантов» - расширение спектра возможностей для развития способностей детей, демонстрация талантов и проявления инициативы.	Общелагерный (дополняются отрядным уровнем в связке с игровой моделью смены)
	Игровая вертушка	«Командные передряги» - формирование уважительного отношения и чувства сопричастности к своей Родине, малой Родине.	Общелагерный
Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых	Игровая лекция	Лекция о пользе и необходимости волонтерских движений с представителем и участниками «Движения первых»	Отрядный
Проектная деятельность	Ролевая игра	«Творческие добровольцы – команда которой мы гордимся» - выступление спикеров о деятельности добровольцев по принципу «дети-детям», вовлечение отдыхающих детей в проект	Групповой
	Квест-игра	«Первым быть здорово!» - мероприятие на выявление лидерских качеств, работа в команде, совместное принятие решений.	Групповой
	КТД	«Твори Добро!» - мероприятие на сплочение коллектива, умение договариваться, межотрядное взаимодействие	Межотрядный
	Разработка проектов	«Дети – детям» - подготовка волонтеров. Мастер-классы по общению, основам педагогики (если это обучение) или психологии (если это поддержка).	Групповой
	Защита проектов	«Дети детям» - в процессе мероприятия добровольцы на конкретных примерах защищают проекты, направленные на помощь детям: игровые модели, занятия творчеством, разработка сценариев и т.д.	Групповой
Кружки и секции	Работа творческих мастерских	Деятельность объединений по различным направленностям по графику в течение смены	Групповой
Экскурсии и походы	Инструктаж	Инструктаж и разработка маршрутов совместно с инструкторами	Групповой
	Туристическая игра	«Мой друг рядом» - мероприятие на умение ориентироваться на местности, работать с туристическим снаряжением, изучать топографические карты.	Отрядный

	Экомарафон	«Рука друга» - эко - марафон построен на соревновательном принципе, направлен на экологическое образование и просвещение, воспитание ответственного потребления, проявление активной гражданской позиции и стремление сохранить окружающую среду для последующих поколений, а также стимулирование развития «зеленого предпринимательства» в регионе.		Общелагерный
Спортивно-оздоровительная работа	Утренняя линейка	«Открытие олимпийских игр» - спортивно-оздоровительное мероприятие, направленное на профилактику вредных привычек, привлечение интереса детей к занятиям физической культурой и спортом.		Общелагерный
	Квест по территории	«Веровочный курс» - спортивно-оздоровительное мероприятие, отработка навыков вязать различные узлы, ориентироваться на местности		Общелагерный
	Спортивная игра	«Первым быть здорово» «Зарница»	- спортивно-оздоровительное мероприятие на свежем воздухе, направленное на профилактику вредных привычек, привлечение интереса детей к занятиям физической культурой и спортом.	Общелагерный/ Отрядный
Цифровая и медиа-среда	Игра по станциям	«Школа безопасности» - систематизирование знаний детей в области интернет-безопасности, умение работать в команде, коллективно		Общелагерный
	Квест-игра	«Безопасный интернет» - обеспечение информационной безопасности детей, воспитание ответственности за поведение в сети Интернет, развитие логического мышления, внимания, умения прогнозировать свое поведение в сети Интернет с помощью различных видов заданий, умение общаться и сотрудничать в ходе соревнований.		Межотрядный
Профориентация	Встреча	Интерактивная встреча с сотрудниками службы спасения (МЧС), даст детям начальные представления о существующих профессиях МЧС и условиях работы людей, представляющих эти профессии		Общелагерный
	Игра	«Я- в безопасности» - сюжетно-ролевая игра по профессиям МЧС, в которой необходимо принять решение, занять определенную позицию.		Отрядный
	Профориентационная игра	«Новые горизонты» - знакомство с профессиями входящими в 50 ТОП лучших региона, перспективы и возможности		Отрядный
Детское самоуправление	Органы самоуправления	Сбор органов самоуправления в течение смены по графику		Общелагерный/ Отрядный
	Вечерний огонек	«Расскажи мне о себе» - снятие эмоционального напряжения, предварительные итоги и		Отрядный

		успехи каждого в отряде	
	Вечерний огонек у костра	Коллективное обсуждение отрядом и кураторами, воспитателями прожитого дня, анализ проведенных дел, разбор складывающихся взаимоотношений.	Отрядный
Инклюзивное пространство	Беседы, тренинги, занятия	Поддержание эмоционально-положительного взаимодействия детьми с особыми возможностями здоровья, мероприятия по их успешной социальной адаптации и интеграции. Построение воспитательной работы с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.	Индивидуальный
Психолого-педагогическое сопровождение		Поддержка, мотивация и вовлечение детей в коллективные дела отряда, помощь в общении, обсуждение проблем, совместное осмысление личного опыта, нахождение общего решения, оптимального в той или иной ситуации.	Индивидуальный
Итоговый период смены			
Культура России	Торжественная линейка	12 июня «День России» - Вынос Государственного флага Российской Федерации Гимн Российской Федерации. Приветственное слово представителей администрации. Линейка посвящена всестороннему развитию личности детей через формирование гражданской идентичности, патриотизма и культурной осведомленности в контексте значимых исторических и культурных событий.	Общелагерный
	Торжественное закрытие смены	Вынос Государственного флага Российской Федерации. Гимн Российской Федерации. Приветственное слово представителей администрации. Творческие номера с участием отрядов смены. Подведение итогов игровой модели, награждение отрядное, индивидуальное.	Общелагерный
	Лирический вечер	«Прощальный концерт» - отряды готовят лирические номера, на которых говорят спасибо своим воспитателям и кураторам	Общелагерный
Кружки и секции	Презентация результатов деятельности кружков/секций	Торжественное подведение итогов, демонстрация опыта, которые получили участники смены. Выставка	Общелагерный
Детское самоуправление	КТД	«Узелки» - ритуал Детского центра - каждый участник получает три маленькие ниточки, чтобы навязать своим самым близким друзьям по одной, рассказывая, как прошел их заезд и чем они друг другу запомнились.	Отрядный
	Прощальный костер	Ритуал Детского центра, снятие эмоционального напряжения, успехи каждого отряда, песни под гитару	Общелагерный

	Итоговый сбор отряда	Презентация представителями органов самоуправления результатов деятельности. Подведение итогов достижения общей цели, награждение.	Отрядный
Инклюзивное пространство	Беседы, тренинги, занятия	Налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детьми с особыми возможностями здоровья, мероприятия по их успешной социальной адаптации и интеграции. Построение воспитательной работы с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.	Индивидуальный
Психолого-педагогическое сопровождение		Вовлечение детей в коллективные дела отряда, помощь в общении, обсуждение проблем, совместное осмысление личного опыта, нахождение общего решения, оптимального в той или иной ситуации.	Индивидуальный

**План воспитательной работы
МАУ ДЦ «Березки» с 15.06 -28.06.2026 г. (14 дней)
профильной смены волонтерской направленности «Время Первых: БЛАГО ТВОРИ!»**

Организационный период смены			
Тематические дни	Форма работы	Содержание/Ключевые компоненты/Ценностные основы	Уровень реализации (общелагерный, межотрядный, групповой, отрядный, индивидуальный)
Ежедневно	Утренняя гигиеническая гимнастика	Ценность здоровья, развития. Демонстрация позитивного личного примера со стороны кураторов и воспитателей	Общелагерный/ Отрядный
	Линейка	Вынос Государственного флага Российской Федерации. Гимн Российской Федерации.	Общелагерный
	Утренний круг	Проведение утреннего информационного сбора отряда, помогающего детям погрузиться в тематику дня, узнать его особенности. Создание позитивного настроения на день, стимулирование индивидуальной и отрядной активности (система стимулирования).	Отрядный
	Вечерний круг	Подвести итоги прожитого дня, снять эмоциональное напряжение. Отметить успехи отряда и детей в дне.	Отрядный
«Точка входа»	Вводная интерактивная игра	«Детективное агенство»- знакомство с территорией центра, создание радостной праздничной атмосферы, привлечение к активному участию в игре, погружение в игровую модель центра, легенды и ритуалы.	Общелагерный
	Отрядные игры	«А ты так сможешь?» - Создать условия для адаптации детей в новом коллективе, познакомить детей друг с другом, снятие тактильного барьера. Сформировать у каждого ребенка представление об отряде и о себе в этом отряде, а также более глубокое знакомство друг с другом	Отрядный
	Вечерний огонек	«Первое дело» - Коллективное завершение первого дня смены, знакомство ребят с традицией вечернего круга, рассказ легенды про детский центр	Общелагерный
«Старт добра»	Школа волонтера	«Кто такой доброволец» - выступление спикеров о деятельности добровольцев по принципу «дети-детям», вовлечение отдыхающих детей в проект, приглашение местного отделения Общероссийского движения детей и молодежи "Движение Первых" г.о.Новокуйбышевск Самарской области	Общелагерный
	Отрядные игры на командообразование	«А ты так можешь?» Определение названия отряда. Выборы органов самоуправления. Постановкаобщейцелииустановление правилсовместнойжизниидеятельности.	Отрядный

	Церемония открытия смены	Торжественный старт смены «Первая Улика!». Вынос Государственного флага Российской Федерации. Гимн Российской Федерации. Приветственное слово представителей администрации Детского центра. Творческие номера с участием педагогического состава и кураторов смены. Введение в игровую модель смены.	Общелагерный
	Тематическая дискотека	«Танцуй пока молодой» - снятие эмоционального напряжения, развитие коммуникации и создание комфортной эмоционально-психологической атмосферы	Общелагерный
«Команда Первых»	Лекция о безопасном пребывании в лагере	Проведение вводного инструктажа, с акцентом на вопросах собственной безопасности, значимости ответственности за жизнь и здоровье свое и сверстников, последствия несоблюдения правил и инструкций.	Отрядный
	Учебно-тренировочные мероприятия по эвакуации	Проверка готовности Детского центра по проведению быстрой и безопасной для здоровья и жизни работников и детей эвакуации на случай пожара.	Общелагерный
	Тренинг на командообразование	«Нити доверия» - Сплочение группы, усиление групповой сплоченности через телесный контакт, развитие умения чувствовать других, договариваться, согласовывать свои действия	Отрядный
	Квест	«Тайны волонтерского корпуса» - квест, в котором смешанные команды, перемещаясь по станциям, разрабатывают реализацию своего проекта. Итогом сессии являются созданные детьми планы реализации конкретных проектов в рамках деятельности первичного отделения, а также представление об общем алгоритме реализации проектов.	Общелагерный
«Эко-логика»	Эко-десант	«Поможем природе вместе»- командные соревнования по очистке природных территорий от мусора и разделению отходов. Игра с призами, где участники ищут артефакты, решают экологические загадки, собирают и разделяют мусор, получая баллы.	Общелагерный
	Спортивный квест	«Командная работа» - командный спортивный вид, который включает в себя акробатику, танцы, выступления с прыжками и множество других элементов разной сложности. Судьи оценивают выступления по различным критериям, таким как выполняемые трюки, слаженность команды и т. д. Но не только это необходимо для победы – важную роль играет и то, насколько танцоры, акробаты и вокалисты смогут передать эмоции своих выступлений зрителям.	Отрядный/общелагерный

	Просмотр фильма	«Земляне»/«Дом» - это эффективный инструмент формирования экологического сознания, который помогает понять неразрывную связь человечества с природой	Отрядный
	Тематическая дискотека	«Танцуй пока молодой» - Каждому отряду необходимо подготовить 5 моделей костюмов из вторсырья. Это могут быть пластиковые бутылки, целлофановые пакеты, фантики от конфет, пластиковые контейнеры и т.д	Общелагерный
«Связь поколений»	Знакомство с творческими объединениями лагеря	Знакомство и работа в объединениях по различным направленностям.	Групповой
	КТД	«Фабрика талантов» - мероприятие на выявление лидерских качеств детей, формирование уважительного отношения друг к другу, развитие коммуникации и создание комфортной эмоционально-психологической атмосферы в отряде.	Отрядный
	Вечер памяти	«Песни у костра» является атмосфера единения и «живого» общения, которая создается через коллективное исполнение искренних песен, формирует особое пространство для сохранения исторической памяти и укрепления связей между поколениями	Общелагерный
«Братья меньшие»	Акция	Сбор гуманитарной помощи для приюта - образовательная и вовлекающая составляющая, которая превращает обычную передачу вещей в полноценный социальный проект для детей	Общелагерный
	Классная встреча	Просветительское мероприятие, направленное на воспитание ответственного отношения к животным и формирование культуры добровольчества среди отдыхающих	Общелагерный
	Детективная игра	«Сомнительное досье» - игра по станциям на развитие логического мышления, умения работать в команде, прислушиваться к мнению других, принятия решений в нестандартной ситуации в ходе совместной деятельности, развитие коммуникативных навыков.	Отрядный
«Здоровый выбор»	Спортивная эстафета	«Добровольцы, на старт!» - сочетание спортивного духа, командной работы и социальной ответственности	Общелагерный
	Работа творческих мастерских	Деятельность объединений по различным направленностям по графику в течение смены	Групповой

	Игра в отрядах	«Лучше всех!» - умение принимать решение в нестандартной ситуации в ходе совместной деятельности, развитие коммуникативных навыков.	Отрядный
	Танцевальный баттл	«PRO- ЗОЖ» - Танцевальный баттл, объединенный с тематикой здорового образа жизни (ЗОЖ), базируется на сочетании физической активности, самовыражения и пропаганды правильных привычек. Формирование культуры здоровья у участников и зрителей	Общелагерный
«Социальное проектирование»	Мозговой штурм	«Как изменить мир к лучшему?» - является переход от глобальных мечтаний к конкретным шагам, которые ребенок или подросток может совершить здесь и сейчас	Групповой
	Акция	«Мир, дружба, любовь» - создание единой инсталляции состоящей из АРТ-объектов, объединенных общей тематикой– создание добрых дел. Все отряды готовят свои АРТ-объекты одновременно, на одной площадке. презентация своей работы, истории АРТ-объекта.	Групповой/отрядный/общелагерный
	Квиз	«Мировые волонтерские движения» - отражают глобальную этику добровольчества и направлены на осознание волонтерства как мощного инструмента социального развития	Общелагерный
«Медиа-добро»	КТД	«Фотомарафон» - соревнование фотографов, гонка с тематическими и временными рамками. Он стоит где-то посередине между спортом и фотоконкурсом, сочетая в себе оценку скорости, креативности и зачастую ориентирования на местности. Ребятам необходимо сделать отрядные фотографии на тему «Помогать – это круто»	Общелагерный
	Мастер - класс	«Как снимать социальные ролики на телефон» - развитие умения работать с современной техникой «под рукой», выбор ракурса, фона, актуальности проблемы	Общелагерный
	Конкурс видеовизиток	«Добро в кадре» - проводится для привлечения внимания к социальным проблемам общества, воспитание социальной ответственности и активной гражданской позиции, развитие творческих способностей личности посредством киноязыка. Привлечение внимания социума к проблемам инвалидов и тех социальных групп, которые нуждаются в поддержке общества.	Общелагерный
«Инклюзия и мы»	Работа творческих мастерских	Деятельность объединений по различным направлениям по графику в течение смены	Групповой

	Урок доброты	Основы общения с людьми с ОВЗ - разрушить барьеры жалости или страха, заменив их на спокойное и уважительное общение на равных	Групповой
	Игра по станциям	«Мир на ощупь» - сенсорная десенсибилизация — временное отключение одного из органов чувств (чаще всего зрения), чтобы ребята могли прочувствовать мир так, как его воспринимают люди с ОВЗ, и научились доверять друг другу.	Отрядный
«Безопасность»	Мастер-класс	Оказание первой медицинской помощи - алгоритм собственной безопасности и четкая последовательность действий («не навреди») - главная задача — не заменить врача, а грамотно дождаться его приезда	Отрядный
	Игра-симуляция	«Чрезвычайная ситуация» отработка автоматизма действий и сохранение спокойствия в условиях искусственно созданного стресса	Общелагерный
	Вечерний огонек	«Скоро в путь» - Подвести итоги прожитого дня, снять эмоциональное напряжение. Отметить успехи отряда и детей в дне.	Отрядный
«Марафон дел»	Реализация проектов	«Движение к цели» - через игровую деятельность содействовать развитию и консолидации участников добровольческого движения проекта, формирование у детей культуры социального служения как важного фактора развития современного общества. вовлечение отдыхающих детей в проект	Групповой
	Фестиваль	«Сердце отдаю детям» -творческое сотворчество и признание значимости наставника. Финальная точка смены, где дети и педагоги демонстрируют результаты совместной работы	Общелагерный
	Интерактивная игра	«Время Первых» - командное проектирование будущего и осознание того, что лидерство — это не только статус, но и ответственность за позитивные изменения.	Общелагерный
«Тоги Первых»	КТД	«Узелки» - ритуал Детского центра - каждый участник получает три маленькие ниточки, чтобы навязать своим самым близким друзьям по одной, рассказывая, как прошел их заезд и чем они друг другу запомнились.	Отрядный
	Лирический вечер	«До скорых встреч» - отряды готовят лирические номера, на которых говорят спасибо своим воспитателям и кураторам	Общелагерный
	Прощальный костер	Яркая эмоциональная точка завершения смены. На прощальном костре ребята поют прощальные песни, говорят друг другу теплые слова, прощаются с товарищами из других отрядов	Общелагерный

«В путь»	Анкетирование	Сбор результатов после смены, Операция «Чемоданчик» - Привести в порядок корпус, проверить все вещи, ничего не забыть, снять оформление из уголка.	Отрядный
----------	---------------	--	----------

**План воспитательной работы
МАУ ДЦ «Березки» с 02.07-15.07.2026 г. (14 дней)
3 смена «Рубеж поколений»**

Организационный период смены			
Модуль	Форма работы	Содержание/Ключевые компоненты/Ценностные основы	Уровень реализации <i>(общелагерный, межотрядный, групповой, отрядный, индивидуальный)</i>
Культура России	Церемония открытия смены	Торжественный старт смены. Вынос Государственного флага Российской Федерации Гимн Российской Федерации. Приветственное слово представителей администрации Детского центра. Творческие номера с участием педагогического состава и кураторов смены. Введение в игровую модель смены.	Общелагерный
	Игра по территории	«Загадки человечества» - знакомство с территорией центра, создание радостной праздничной атмосферы, привлечение к активному участию в игре, знакомство с укладом центра	Общелагерный
	КТД	«Наш штаб» - оформление отрядных уголков в соответствии с заданием и игровой моделью смены.	Отрядный
	Интерактивная игра	«Добро пожаловать» - погружению в игровую модель центра, легенды и ритуалы.	Общелагерный
	Экологический квест	«Зеленые тропы» - экологическая игра по территории центра, актуализирующий имеющийся опыт и знания детей, знакомство с природными объектами и особенностями Детского центра.	Общелагерный
Детское самоуправление	Отрядные игры на командообразование	«Секреты успешного общения». Определение названия отряда. Выборы органов самоуправления. Постановка общей цели и установление правил совместной жизни и деятельности.	Отрядный
	Вечерний огонек знакомства	«Шифры сердец: код доверия» - знакомство детей с традициями вечернего «огонька», создание условий для знакомства детей с интересами и увлечениями друг друга, ожиданиями от смены.	Отрядный
	Тематическая дискотека	«Вечеринка» - снятие эмоционального напряжения, развитие коммуникации и создание комфортной эмоционально-психологической атмосферы	Общелагерный

	Ознакомительный инструктаж по ТБ	Проведение вводного инструктажа, с акцентом на вопросах собственной безопасности, значимости ответственности за жизнь и здоровье свое и сверстников, последствия несоблюдения правил и инструкций.	Отрядный
	Учебно-тренировочные мероприятия по эвакуации	Проверка готовности Детского центра по проведению быстрой и безопасной для здоровья и жизни работников и детей эвакуации на случай пожара.	Общелагерный
	Общелагерные выборы в органы детского самоуправления	Выборы общелагерных органов самоуправления. Постановка общей цели и договоренность о правилах совместной жизнедеятельности.	Общелагерный
	Вечерний огонек	«Взгляд в будущее» - знакомство с ритуалами и традициями Детского центра, снятие эмоционального напряжения, предварительные итоги и успехи каждого в отряде	Отрядный
Кружки и секции	Знакомство с творческими объединениями лагеря	Знакомство и работа в объединениях по различным направленностям.	Групповой
Инклюзивное пространство	Беседы, тренинги, занятия	Налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детьми с особыми возможностями здоровья, мероприятия по их успешной социальной адаптации и интеграции. Построение воспитательной работы с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.	Индивидуальный
Психолого-педагогическое проведение		Вовлечение детей в коллективные дела отряда, помощь в общении, обсуждение проблем, совместное осмысление личного опыта, нахождение общего решения, оптимального в той или иной ситуации.	Индивидуальный
Основной период смены			
Культура России	Утренняя гигиеническая гимнастика	Ценность здоровья, развития. Демонстрация позитивного личного примера со стороны кураторов и воспитателей.	Общелагерный/ Отрядный
	КТД	«Зеркало самопознания» - коллективно-творческая деятельность на сплочение детского коллектива, через работу в игре, улучшение эффективности связей, через осознание своей роли в данной команде.	
	Игровая вертушка	«Россия: страна возможностей» - в процессе игры дети повышают их эрудицию, расширяют кругозор, получают новые знания, высказывают и отстаивают свое мнение, правильно выбирают нужную информацию, работают в команде.	Отрядный/ Общелагерный

	Конкурсная программа	«Способ самопознания», «В поисках талантов» «Героическое состязание» - расширение спектра возможностей для развития способностей детей, демонстрация талантов и проявления инициативы.	Общелагерный (дополняются отрядным уровнем в связке с игровой моделью смены)
	Интерактивная игра	«Чистый звук: Караоке-батл» - мероприятие по мотивам русских песен на определенную тематику	Межотрядный
Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых	Игровая лекция	Игровая лекция о пользе и необходимости волонтерских движений с представителем и участниками «Движения первых»	Отрядный
Проектная деятельность	Ролевая игра	«Твори добро» - через игровую деятельность содействовать развитию и консолидации участников добровольческого движения проекта, формирование у детей культуры социального служения как важного фактора развития современного общества. вовлечение отдыхающих детей в проект	Групповой
	Квест-игра	«Быть интересным – первая обязанность!» - мероприятие на выявление лидерских качеств, работа в команде, совместное принятие решений.	Групповой
Кружки и секции	Работа творческих мастерских	Работа в объединениях по различным направленностям	Групповой
	Техно-мастерская	«Инспектор-гаджет» - умение применять имеющиеся навыки работы с различными материалами, мыслить конструктивно, работать в парах и микрогруппах выполняя особое задание. Подведение итогов, награждение	Групповой
Экскурсии и походы	Инструктаж	Инструктаж и разработка маршрутов совместно с инструкторами	Групповой
	Туристическая игра	«Спортивное ориентирование» - мероприятие на умение ориентироваться на местности, работать с туристическим снаряжением, изучать топографические карты.	Отрядный
	Интерактивная игра	«Я-личность» - игра - соревнование, направлена на проявление активной гражданской позиции и стремление сохранить окружающую среду для последующих поколений, а также стимулирование развития «зеленого предпринимательства» в регионе.	Общелагерный

Спортивно-оздоровительная работа	Утренняя линейка	Открытие олимпийских игр «Вперед к победе» - спортивно-оздоровительное мероприятие, направленное на профилактику вредных привычек, привлечение интереса детей к занятиям физической культурой и спортом.		Общелагерный
	Спортивная игра	«Кто сильнее?»	- спортивно-оздоровительное мероприятие на свежем воздухе, направленное на профилактику вредных привычек, привлечение интереса детей к занятиям физической культурой и спортом.	Общелагерный/ Отрядный
	Командное состязание	«Олимпийские надежды» - спортивно-оздоровительное мероприятие на свежем воздухе, участие в различных вида спорта (футбол, волейбол, бадминтон, теннис и т.д.) с участием выдающихся в регионе спортсменов, тренеров и т.д.		Общелагерный/групповой
	Спортивная игра по территории	«Быстрее! Выше! Сильнее!» - спортивно-оздоровительное мероприятие, которое представляет мультиспортивную гонку, состоящую из непрерывного последовательного прохождения её участниками нескольких этапов		Общелагерный/ Отрядный
	Концертная программа	Закрытие «Олимпийских игр» - творческое мероприятие спортивной направленности, направленное на популяризацию видов спорта и здорового образа жизни, подведение итогов состязаний, награждение		Общелагерный
	Творческая акция	«В здоровом теле – здоровый дух» - отрядное мероприятие на подготовку агитбригад по популяризации ЗОЖ, негативного отношения к табакокурению, алкоголю и т.д.		Общелагерный/ Отрядный
Цифровая и медиа-среда	Игровая вертушка	«Тайные знаки: шифры и коды» ознакомить детей с основными опасностями при пользовании сетью Интернет (проникновение вирусов и вредоносных программ, заражение компьютера, агрессивное общение и преследование со стороны других), формировать навыки оценки опасных ситуаций; - совершенствовать навыки речевой творческой деятельности;		Отрядный
	Интерактивная лекция	«Цифровая защита: ваш безопасный путь в интернете» - разработка чек-листа, памятки (с учетом возрастных особенностей детей и взрослых) для безопасного интернета		Отрядный
Профориентация	Встреча	Интерактивная встреча с сотрудниками министерства внутренних дел (МВД), даст детям начальные представления о существующих профессиях МВД и условиях работы людей, представляющих эти профессии		Общелагерный
	Игра по станциям	«Путь к вершине» - сюжетно-ролевая игра по профессиям МВД, в которой необходимо принять решение, занять определенную позицию.		Отрядный
	Викторина	«Я в безопасности, когда я знаю» - формирование умений безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, способствовать развитию умения быстро и правильно реагировать в опасной ситуации; закрепить правила безопасного поведения		Отрядный

	Профориентационная игра	«Новые горизонты» - знакомство с профессиями входящими в 50 ТОП лучших региона, перспективы и возможности	Отрядный
Детское самоуправление	Органы самоуправления	Сбор органов самоуправления в течение смены по графику	Общелагерный/ Отрядный
	Вечерний огонек	«Поговорим о важном» «Я все смогу» - снятие эмоционального напряжения, предварительные итоги и успехи каждого в отряде	Отрядный
	Игра	«Книга жалоб и предложений» - знакомство с коллективной деятельностью, сплочение коллектива, умение быстро принимать решения, умение работать в группах, выявление лидеров	Отрядный
	Рефлексия	«Секретное послание» умение замечать свои мысли, чувства и эмоции, высказывать их, анализировать свое поведение, снятие эмоционального напряжения.	Отрядный
Инклюзивное пространство	Беседы, тренинги, занятия	Поддержание эмоционально-положительного взаимодействия детьми с особыми возможностями здоровья, мероприятия по их успешной социальной адаптации и интеграции. Построение воспитательной работы с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.	Индивидуальный
Психолого-педагогическое сопровождение		Поддержка, мотивация и вовлечение детей в коллективные дела отряда, помощь в общении, обсуждение проблем, совместное осмысление личного опыта, нахождение общего решения, оптимального в той или иной ситуации.	Индивидуальный
Итоговый период смены			
Культура России	Торжественное закрытие смены	Вынос Государственного флага Российской Федерации. Гимн Российской Федерации. Приветственное слово представителей администрации Детского центра. Творческие номера с участием отрядов смены. Подведение итогов игровой модели, награждение отрядное, индивидуальное.	Общелагерный
	Лирический вечер	«Благодарность обладателям чистого сердца» - отряды готовят лирические номера, на которых говорят спасибо своим воспитателям и кураторам	Общелагерный
Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых	КТД	«До новых встреч, друзья» - игровой формат на поддержку лидеров, сотрудничества в отряде, поддержку друг друга	Отрядный

Кружки и секции	Презентация результатов деятельности кружков/секций	Торжественное подведение итогов, демонстрация опыта, которые получили участники смены. Выставка	Общелагерный
Детское самоуправление	КТД	«Узелки» - ритуал Детского центра - каждый участник получает три маленькие ниточки, чтобы навязать своим самым близким друзьям по одной, рассказывая, как прошел их заезд и чем они друг другу запомнились.	Отрядный
	Прощальный костер	Ритуал Детского центра, снятие эмоционального напряжения, успехи каждого отряда, песни под гитару	Общелагерный
	Итоговый сбор отряда	Презентация представителями органов самоуправления результатов деятельности. Подведение итогов достижения общей цели, награждение.	Отрядный
Инклюзивное пространство	Беседы, тренинги, занятия	Налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детьми с особыми возможностями здоровья, мероприятия по их успешной социальной адаптации и интеграции. Построение воспитательной работы с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.	Индивидуальный
Психолого-педагогическое проведение		Вовлечение детей в коллективные дела отряда, помощь в общении, обсуждение проблем, совместное осмысление личного опыта, нахождение общего решения, оптимального в той или иной ситуации.	Индивидуальный

План-сетка мероприятий по сменам
План-сетка мероприятий с 01.06 – 21.06.2026 года
МАУ «ДЦ «БЕРЕЗКИ»

Организационный период смены					Основной период смены	
01.06.26 (1-й день смены)	02.06.26 (2-й день смены)	03.06.26 (3-й день смены)	04.06.26 (4-й день смены)	05.06.26 (5-й день смены)	06.06.26 (6-й день смены)	07.06.26 (7-й день смены)
Ознакомительный инструктаж с отдыхающими	КТД «Готовимся к полету!»	Экологический квест «Космос и его границы»	Марафон «Рука друга»	Знакомство с творческими объединениями лагеря	КТД «Мой Русский язык»	Игровая лекция о пользе волонтерских движений с представителем «Движения первых»
Игра по территории «Планета Детства»	Станционная игра «Мы – экипаж»	Общелагерные выборы в органы самоуправления	Игровая вертушка «Командные передряги»	КТД «Фабрика талантов»		Ролевая игра «Творческие добровольцы – команда, которой мы гордимся»
Отрядные игры на командообразование «Созвездие»	Интерактивная игра «Тайны Космоса»	Торжественная церемония открытия смены	Квест по территории «Верёвочный курс»	Конкурсная программа «Шоу талантов»	Работа творческих мастерских	Квест-игра «Первым быть здорово!»
Вечерний огонёк «Расскажи мне о себе»	Тематическая дискотека «На старте»	Вечерний огонёк «Легенда о 9 отряде»		Тематическая дискотека «Лунной походкой»		Литературный вечер «Сказ о Безграничье»

Основной период смены						
08.06.26 (8-й день смены)	09.06.26 (9-й день смены)	10.06.26 (10-й день смены)	11.06.26 (11-й день смены)	12.06.26 (12-й день смены)	13.06.26 (13-й день смены)	14.06.26 (14-й день смены)
Утренняя линейка «Открытие Олимпийских игр»	Инструктаж и разработка маршрутов совместно с инструкторами	Интерактивная встреча с сотрудниками службы спасения (МЧС)	Разработка добровольческого проекта «Дети детям»	Торжественная линейка в честь дня России	Работа творческих мастерских	Эко марафон «Сохраняй и создавай»
Спортивная игра по территории «Гонка героев»	Туристическая игра «Мой друг рядом!»	Игра по станциям «Школа безопасности»	КТД «Твори Добро!»	Военно - спортивная игра «Зарница»	Профорориентационн ая игра «Новые горизонты»	Интеллектуальна игра «Наука, мир, искусство»
Спортивный триатлон «Быстрее! Выше! Сильнее!»	Вечерний огонёк у костра	Интерактивная игра «Я – в безопасности»	Защита проектов «Дети детям»	Конкурсная программа «Свой герой»	Вечерний огонёк «Я всё могу»	Дискотека
Торжественная программа закрытия олимпийских игр		Дискотека				
Основной период смены		Итоговый период смены				
15.06.26 (15-й день смены)	16.06.26 (16-й день смены)	17.06.26 (17-й день смены)	18.06.26 (18-й день смены)	19.06.26 (19-й день смены)	20.06.26 (20-й день смены)	21.06.26 (21-й день смены)
Онлайн марафон «По закоулкам вселенной»	Игровая вертушка «Я- гражданин»	Игра в отряде «Кто круче?»	Игровая лекция о поиске жизненных ориентиров «Найди себя»	Торжественная церемония закрытия смены	КТД «Узелки»	Операция уют
Интерактивная лекция о безопасности в сети	Спортивная игра «Время	Интерактивная игра «Звуки Космоса»	Экономическая игра «Монополия»	Дискотека	Лирический вечер «До скорых встреч»	Выезд отдыхающих

	первых»				
Квест-игра «Безопасный интернет»	Творческая акция «В здоровом теле – здоровый дух»	Вечерняя рефлексия «Моя семья – моя крепость»	Ролевая игра «На пути к своей цели»		Общелагерный прощальный костёр

План-сетка мероприятий с 24.06 – 14.07.2026 года

МАУ «ДЦ «БЕРЕЗКИ»

Организационный период смены					Основной период смены	
24.06.26 (1-й день смены)	25.06.26 (2-й день смены)	26.06.26 (3-й день смены)	27.06.26 (4-й день смены)	28.06.26 (5-й день смены)	29.06.26 (6-й день смены)	30.06.26 (7-й день смены)
Ознакомительный инструктаж с отдыхающими	КТД «Свой метод»	Лекция о безопасном прибывании в лагере	Интерактивная игра «Современный мир»	Знакомство с творческими объединениями лагеря	Интерактивная лекция «Россия – моя опора и поддержка»	Профориентационная игра «Будущее уже завтра»
Вводная интерактивная игра «Детективное агентство»	Общелагерные выборы в органы самоуправления	Интеллектуальная эко игра «поможем природе вместе»	Спортивный квест «Командная работа»			Работа творческих объединений «Книга мастеров»
Отрядные игры «А ты так можешь?»	Торжественная церемония открытия смены «Первая Улика!»	Ролевая игра «Пора на поиски»	Тематическая дискотека «Танцуй пока молодой»	КТД «Фабрика талантов»	Квиз «Великая история великой страны»	Спортивная эстафета «Хороший детектив - сильный детектив»
Вечерний огонёк «Свод правил»	Дискотека	Рефлексия «Сбор детективов»		Конкурсная программа «По следам.»		
Основной период смены						
01.07.26 (8-й день смены)	02.07.26 (9-й день смены)	03.07.26 (10-й день смены)	04.07.26 (11-й день смены)	05.07.26 (12-й день смены)	06.07.26 (13-й день смены)	07.07.26 (14-й день смены)
Ознакомительная лекция с представителями движения первых «Будь Первым»	КТД «Портфель документов»	Экологическая игра по территории «Мы – часть природы»	Лекция о здоровом образе жизни	Разработка творческих проектов «Звезды зажигаться в Берёзках»	Разработка маршрута и инструктаж с инструкторами	Интерактивная лекция о правилах пожарной безопасности с сотрудниками пожарной части

Игра по станциям «Будущее России»	Онлайн марафон «Следы.ру»	Интерактивная игра «Знакомый звук»	Интерактивная игра «Время первых»	Работа творческих объединений «Книга мастеров»	КТД «Набор инструментов»	Интерактивная игра «Легендарные шоумены»
Интерактивная игра «Волонтёром быть круто»	Конкурсная программа «Танцуй, детектив!»	Марафон «Творческие добровольцы»	Спортивная игра «В здоровом теле – здоровый дух»	Защита проектов отдыхающих	Туристический поход «Важное дело»	Концертная программа «Однажды в агентстве»
Вечерний огонёк «Самое важное слово»		Тематическая дискотека «Пляжная вечеринка»		Вечерняя рефлексия	Вечерний огонёк у костра «Мои достижения»	Дискотека
Основной период смены		Итоговый период смены				
08.07.26 (15-й день смены)	09.07.26 (16-й день смены)	10.07.26 (17-й день смены)	11.07.26 (18-й день смены)	12.07.26 (19-й день смены)	13.07.26 (20-й день смены)	14.07.26 (21-й день смены)
Игровая лекция «Моя семья – моя крепость»	КТД «Фотомарафон»	Работа творческих объединений «Книга мастеров»	Интерактивная игра «Если детектив, то лучший!»	Ролевая игра «Последние приготовления»	КТД «Узелки»	Операция уют
Творческая акция «Мир, дружба и любовь»	Концертная программа «Один в один»	Интеллектуальная игра «Наука – это интересно»	Игра в отряде «Лучше всех!»	Закрытие смены «Последнее дело»	Лирический вечер «До встречи, друзья»»	Выезд отдыхающих
Вечерний огонёк «Моя детская история»	Тематическая дискотека «Бумажное шоу»	Игровая вертушка «Новая программа»	Вечерний огонёк «Скоро в путь»	Прощальная дискотека	Общелагерный прощальный костёр	

План-сетка мероприятий с 17.07 – 06.08.2026 года

МАУ «ДЦ «БЕРЕЗКИ»

Организационный период смены					Основной период смены	
17.07.26 (1-й день смены)	18.07.26 (2-й день смены)	19.07.26 (3-й день смены)	20.07.26 (4-й день смены)	21.07.26 (5-й день смены)	22.07.26 (6-й день смены)	23.07.26 (7-й день смены)
Ознакомительный инструктаж с отдыхающими	КТД «Наш штаб»	Экологический квест «Зеленые тропы»	Марафон «Экологический след: в поисках чистоты»	Знакомство с творческими объединениями лагеря	КТД «Зеркало самопознания»	Игровая лекция о пользе волонтерских движений с представителем «Движения первых»
Игра по территории «Загадки человечества»	Интеллектуальная игра «Секреты успешного общения»	Общелагерные выборы в органы самоуправления	Игровая вертушка «Бюро находок»	КТД «Мастерская дружбы»		Ролевая игра «Твори добро»
Творческая акция «День Самарской символики»	Интерактивная игра «Добро пожаловать!»	Торжественная церемония открытия смены	Квест по территории «Школа общения»	Конкурсная программа «В поиске талантов»	Станционная игра «В поисках себя»	Квест-игра «Быть интересным – первая обязанность»
Вечерний огонёк «Взгляд в будущее»	Тематическая дискотека «Вечеринка»	Вечерний огонёк «Шифры сердец: код доверия»		Тематическая дискотека «Шоу масок»		Конкурсная программа «Способ самопознания»
Основной период смены						
24.07.26 (8-й день смены)	25.07.26 (9-й день смены)	26.07.26 (10-й день смены)	27.07.26 (11-й день смены)	28.07.26 (12-й день смены)	29.07.26 (13-й день смены)	30.07.26 (14-й день смены)
Инструктаж и разработка маршрутов совместно с инструкторами	Церемония открытия Олимпийских игр «Вперед к победе»	Интерактивная встреча с сотрудниками министерства внутренних дел (МВД)	Разработка добровольческого проекта «Вместе - мы сила»	Интерактивная игра по станциям «Я - личность»	Работа творческих мастерских	Эко марафон «Секреты экосистемы»

Туристическая игра «Спортивное ориентирование»	Спортивная игра по территории «Быстрее, выше, сильнее»	Игра по станциям «Путь к вершине»	КТД «В лучшем месте – с чистым сердцем»	Игровая вертушка «Тайные знаки: шифры и коды»	Профориентационная игра «Новые горизонты»	Интеллектуальная игра «Проверка на честность»
Вечерний огонёк у костра «Загадай желание»	Командное состязание «Олимпийские надежды»	Викторина «Я в безопасности, когда я знаю»	Защита проектов «Вместе - мы сила»	Конкурсная программа «Героическое состязание»	Вечерний огонёк «Я всё могу»	Танцевальное состязание «Миссия невыполнима»
	Торжественная программа закрытия олимпийских игр, подведение итогов состязаний	Дискотека «Красная кнопка»				
Основной период смены		Итоговый период смены				
31.07.26 (15-й день смены)	01.08.26 (16-й день смены)	02.08.26 (17-й день смены)	03.08.26 (18-й день смены)	04.08.26 (19-й день смены)	05.08.26 (20-й день смены)	06.08.26 (21-й день смены)
Игровая вертушка «Россия: страна возможностей»	Онлайн-марафон «Интернет без опасностей»	Игра в отряде «Книга жалоб и предложений»	Игровая лекция о поиске жизненных ориентиров «Навигатор судьбы»	Торжественная церемония закрытия смены	КТД «До новых встреч, друзья»	Операция «В поисках чистоты»
Спортивная игра «Кто сильнее?»	Интерактивная лекция «Цифровая защита: ваш безопасный путь в интернете»	Интерактивная игра «Операция «Чистый звук»: караоке-битва»	Экономическая игра «Большие надежды»	Тематическая дискотека «Мы – вместе!»	Лирический вечер «Благодарность обладателям чистого сердца»	Выезд отдыхающих
Творческая акция «В здоровом теле – здоровый дух»	Техно-мастерская «Инспектор гаджет»	Вечерняя рефлексия «Секретное послание»	Ролевая игра «На пути к своей цели»		Общелагерный прощальный костёр	

План-сетка мероприятий с 09.08 – 29.08.2026 года

МАУ «ДЦ «БЕРЕЗКИ»

Организационный период смены					Основной период смены	
09.08.26 (1-й день смены)	10.08.26 (2-й день смены)	11.08.26 (3-й день смены)	12.08.26 (4-й день смены)	13.08.26 (5-й день смены)	14.08.26 (6-й день смены)	15.08.26 (7-й день смены)
Ознакомительный инструктаж с отдыхающими	КТД «Отрядное место мечты»	Экологический квест «Секреты струн»	Церемония открытия Олимпийских игр «Дайте звук!»	Знакомство с творческими объединениями лагеря	КТД «Песни моря»	Игровая лекция о пользе и необходимости волонтерских движений с представителем и участниками «Движения первых»
Игра по территории «Запись строк»	Интеллектуальная игра «Эмоциональный интеллект»	Общелагерные выборы в органы самоуправления	Спортивное мероприятие «Гонка по волнам»	КТД «Мои инструменты»		Ролевая игра «Движение к цели»
Отрядная игра «Песня мечты»	Интерактивная игра «Приветствуем на сцене!»	Торжественная церемония открытия смены	Квест по территории «Гитары в деле»	Конкурсная программа «Музыка повсюду»	Станционная игра «В гостях у Нептуна»	Конкурс рисунков и подделок «Звёзды зажигают»
Вечерний огонёк «Знакомство музыкантов»	Тематическая дискотека «Вечер на танцполе»	Вечерний огонёк «Я все могу!»	Торжественная программа закрытия олимпийских игр, подведение итогов состязаний	Тематическая дискотека «Танцевальная вечеринка»	Конкурсная программа «В гостях у Посейдона»	Вечерний огонёк «Музыкальный вечер»
Основной период смены						
16.08.26 (8-й день смены)	17.08.26 (9-й день смены)	18.08.26 (10-й день смены)	19.08.26 (11-й день смены)	20.08.26 (12-й день смены)	21.08.26 (13-й день смены)	22.08.26 (14-й день смены)
Инструктаж и	Игровая вертушка	Интерактивная	Разработка	Интерактивная игра	Работа творческих	День гос флага

разработка маршрутов совместно с инструкторами	«Загадки знаменитостей»	встреча с сотрудниками федеральной таможенной службы (ФТС РФ)	добровольческого проекта «Компас милосердия»	по станциям «Закулисье»	мастерских «Путь к успеху»	Эко марафон «Секреты экосистемы»
Туристическая игра «Концерт везде!»	Спортивная игра по территории «Стать популярнее»	Игра по станциям «Безопасность – твоя суперсила»	КТД «Пушистики»	Игровая вертушка «Кто-то видел?»	Проориентационная игра «Новые горизонты»	Интеллектуальная игра «На пути к цели»
Вечерний огонёк у костра «Песни под гитару»	Ролевая игра «Приключения с артистами»	Викторина «Я готов к любому повороту»	Защита проектов «Концерт милосердия»	Конкурсная программа «Повтори-ка»	Вечерний огонёк «Загадай желание»	Танцевальное состязание «Хит Года!»
	Общелагерные спортивные соревнования по различным видам спорта «Лучший Звук»	Дискоотека «А у нас на танцполе»				
Основной период смены		Итоговый период смены				
23.08.26 (15-й день смены)	24.08.26 (16-й день смены)	25.08.26 (17-й день смены)	26.08.26 (18-й день смены)	27.08.26 (19-й день смены)	28.08.26 (20-й день смены)	29.08.26 (21-й день смены)
Игровая вертушка «Вместе - мы сила»	Онлайн-марафон «Интернет без опасностей»	Экономическая игра «Своя студия»	Интерактивная игра «По страницам лучших»	Торжественная церемония закрытия смены	КТД «Известие артиста»	Операция «Чемоданчик»
Спортивная игра «Новые Вершины»	Интерактивная лекция «Безопасный серфинг: как избежать интернет-ловушек»	Игровая лекция о поиске жизненных ориентиров «Движение к цели»	Игра в отряде «Сам себе музыкант»	Тематическая дискотека «В ритме волн»	Лирический вечер «Прощальный концерт»	Выезд отдыхающих

Творческая акция «Музыка и Я»	Ролевая игра «Определи свой курс к успеху»	Вечерняя рефлексия «Муз послание»	Ролевая игра «Только вперед и только вместе»		Общелагерный прощальный костёр	
----------------------------------	--	--------------------------------------	--	--	-----------------------------------	--

План-сетка мероприятий с 30.05.26-12.06.26

МАУ «ДЦ «БЕРЕЗКИ»

Организационный период смены			Основной период смены			
30.05.26 (1-й день смены)	31.05.26 (2-й день смены)	01.06.26 (3-й день смены)	02.06.26 (4-й день смены)	03.06.26 (5-й день смены)	04.06.26 (6-й день смены)	05.06.26 (7-й день смены)
Ознакомительный инструктаж с отдыхающими	КТД «Готовимся к полету!»	Выборы в общелагерное самоуправление	Эко-марафон «Рука друга»	Знакомство с творческими объединениями лагеря	Инструктаж и разработка маршрутов совместно с инструкторами	Игровая лекция о пользе волонтерских движений с представителем «Движения первых»
Игра по территории «Планета Детства»	Станционная игра «Мы – экипаж»	«Парад планет» (презентация отрядов)	Игровая вертушка «Командные передряги»	КТД «Фабрика талантов»		Ролевая игра «Творческие добровольцы – команда, которой мы гордимся»
Отрядные игры на командообразование «Созвездие»	Интерактивная игра «Тайны Космоса»	Торжественная церемония открытия смены	Квест по территории «Верёвочный курс»	Конкурсная программа «Шоу талантов»	Туристическая игра «Мой друг рядом!»	Квест-игра «Первым быть здорово!»
Вечерний огонёк «Расскажи мне о себе»	Тематическая дискотека «На старте»	Вечерний огонёк «Легенда о 9 отряде»		Тематическая дискотека «Лунной походкой»	Вечерний огонёк у костра	Вечерний огонёк «Самое важное слово»
Основной период смены				Итоговый период смены		
06.06.26 (8-й день смены)	07.06.26 (9-й день смены)	08.06.26 (10-й день смены)	09.06.26 (11-й день смены)	10.06.26 (12-й день смены)	11.06.26 (13-й день смены)	12.06.26 (14-й день)

						смены)
КТД «Мой Русский язык»	Игровая лекция о пользе волонтерских движений с представителем «Движения первых»	Интерактивная встреча с сотрудниками службы спасения (МЧС)	Разработка добровольческого проекта «Дети детям»	Торжественная линейка в честь дня России	КТД «Заборчик»	Операция «Чемоданчик»
Работа творческих мастерских	Квест-игра «Первым быть здорово!»	Игра по станциям «Школа безопасности»	КТД «Твори Добро!»	Торжественная церемония закрытия смены	Лирический вечер «Прощальный концерт»	Выезд отдыхающих
	Литературный вечер «Сказ о Безграничье»	Вечерний огонёк «Самое важное слово»	Интерактивная игра «Я – в безопасности»	Защита проектов «Дети детям»	Тематическая дискотека «Танцующие звезды»	

**План-сетка мероприятий профильной смены волонтерской направленности «Время Первых: БЛАГО ТВОРИ!» с
15.06.26-28.06.26**

МАУ «ДЦ «БЕРЕЗКИ»

Организационный период смены			Основной период смены			
15.06.26 (1-й день смены) «Точка входа»	16.06.26 (2-й день смены) «Старт Добра»	17.06.26 (3-й день смены) «Команда Первых»	18.06.26 (4-й день смены) «Эко-логика»	19.06.26 (5-й день смены) «Связь поколений»	20.06.26 (6-й день смены) «Братья меньшие»	21.06.26 (7-й день смены) «Здоровый выбор»
Ознакомительный инструктаж с отдыхающими	Школа волонтера: лекция «Кто такой доброволец?».	Лекция о безопасном прибывании в лагере	Эко-десант по очистке территории «Поможем природе вместе»	Знакомство с творческими объединениями лагеря	Сбор гуманитарной помощи для приюта (акция внутри лагеря).	Спортивная эстафета «Добровольцы, на старт!».
Вводная интерактивная игра «Детективное агентство»	Общелагерные выборы в органы самоуправления	Тренинг на командообразование «Нити доверия».	Спортивный квест «Командная работа»	КТД «Фабрика талантов»	Встреча с кинологами или зоозащитниками (Классная встреча).	Работа творческих объединений «Книга мастеров»
Отрядные игры «А ты так можешь?»	Торжественная церемония открытия смены «Первая Улика!»	Стартовый квест «Тайны волонтерского корпуса».	Просмотр и обсуждение фильма «Земляне» или «Дом».			Игра в отряде «Лучше всех!»
Вечерний огонёк «Первое дело»	Дискотека	Рефлексия	Тематическая дискотека «Танцуй пока молодой»	Вечер памяти и патриотической песни у костра	Детективная игра «Сомнительное досье»	Танцевальный баттл «PRO-ЗОЖ».
Основной период смены				Итоговый период смены		
22.06.26 (8-й день смены) «Социальное проектирование»	23.06.26 (9-й день смены) «Медиа-добро»	24.06.26 (10-й день смены) «Инклюзия и мы»	25.06.26 (11-й день смены) «Безопасность»	26.06.26 (12-й день смены) «Марафон дел»	27.06.26 (13-й день смены) «Итоги первых»	28.06.26 (14-й день смены) «В путь»

Мозговой штурм: «Как изменить мир к лучшему?» (разработка акций).	КТД «Фотомарафон»	Работа творческих объединений «Книга мастеров»	Мастер-класс по оказанию первой помощи от Красного Креста.	День реализации проектов	КТД «Узелки» Ярмарка волонтерских вакансий	Операция «Чемоданчик» Финальное анкетирование
Творческая акция «Мир, дружба и любовь» Вечерний огонёк «Моя детская история»	Мастер-класс: «Как снимать социальные ролики на телефон».	Урок доброты: основы общения с людьми с ОВЗ.	Игра-симуляция «Чрезвычайная ситуация».	Фестиваль талантов «Сердце отдаю детям».	Лирический вечер «До скорых встреч»»	Выезд отдыхающих
	Конкурс видеовизиток отрядов «Добро в кадре».	Игра по станциям «Мир на ощупь» (сенсорное восприятие).	Вечерний огонёк «Скоро в путь»	Интерактивная игра «Время первых»	Общелагерный прощальный костёр	
Квиз «Мировые волонтерские движения».						

План-сетка мероприятий с 02.07.26-15.07.26

МАУ «ДЦ «БЕРЕЗКИ»

Организационный период смены			Основной период смены			
02.07.26 (1-й день смены)	03.07.26 (2-й день смены)	04.07.26 (3-й день смены)	05.07.26 (4-й день смены)	06.07.26 (5-й день смены)	07.07.26 (6-й день смены)	08.07.26 (7-й день смены)
Ознакомительный инструктаж с отдыхающими	КТД «Наш штаб»	Экологический квест «Зеленые тропы»	КТД «Зеркало самопознания»	Игровая лекция о пользе волонтерских движений с представителем «Движения первых»	Знакомство с творческими объединениями лагеря	Открытие Олимпийских игр «Вперед к победе»
Игра по территории «Загадки человечества»	Интеллектуальная игра «Секреты успешного общения»	Общелагерные выборы в органы самоуправления	Станционная игра «в поисках себя»	Ролевая игра «Твори добро»	КТД «Мастерская дружбы» Конкурсная программа «В поиске талантов»	Спортивная игра по территории «Быстрее, выше, сильнее»
Вечерний огонёк «Взгляд в будущее»	Интерактивная игра «Добро пожаловать!»	Торжественная церемония открытия смены	Конкурсная программа «Способ самопознания»	Квест-игра «Быть интересным – первая обязанность»		Тематическая дискотека «Шоу масок»
	Тематическая дискотека «Вечеринка»	Вечерний огонёк «Шифры сердец: код доверия»		Вечерний огонёк «Поговорим о важном»	Торжественная программа закрытия олимпийских игр, подведение итогов состязаний	
Основной период смены				Итоговый период смены		
09.07.26 (8-й день смены)	10.07.26 (9-й день смены)	11.07.26 (10-й день смены)	12.07.26 (11-й день смены)	13.07.26 (12-й день смены)	14.07.26 (13-й день смены)	15.07.26 (14-й день смены)
Интерактивная игра по	Работа творческих	Игровая вертушка	Игра в отряде «Книга	Торжественная	КТД «До новых	Операция «В поисках

станциям «Я - личность»	мастерских	«Россия: страна возможностей»	жалоб и предложений»	церемония закрытия смены	встреч, друзья»	чистоты»
Игровая вертушка «Тайные знаки: шифры и коды»	Профориентационная игра «Новые горизонты»	Спортивная игра «Кто сильнее?»	Интерактивная игра «Операция «Чистый звук»: караоке-битва»	Тематическая дискотека «Мы – вместе!»	Лирический вечер «Благодарность обладателям чистого сердца»	Выезд отдыхающих
Конкурсная программа «Героическое состязание»	Вечерний огонёк «Я всё могу»	Творческая акция «В здоровом теле – здоровый дух»	Отрядная игра «Секретное послание»		Общелагерный прощальный костёр	

Уклад МАУ «ДЦ «Березки»

Быт: Муниципальное автономное учреждение «Детский центр «Березки» круглогодичного действия расположен в загородной лесопарковой зоне г.о. Новокуйбышевск на берегу озера, удален от населенных пунктов на 11 км.

В Детском центре четыре трехэтажных жилых корпуса с 4-5-ти местным размещением с удобствами в номере. Здание клуба-столовой, на первом этаже расположены: киноконцертный зал на 237 посадочных мест (оборудованный световой, звуковой и видеопроекционной аппаратурой), помещение танцпола, примерная. На втором этаже находится столовая и 2 зала для приема пищи.

В летнем сезоне 2026 года будет работать водная зона отдыха, включающая в себя огороженную площадку, выполненную из палубной доски, оснащенную шезлонгами и открытыми душевыми с системой автоматической подачи воды, 25-метровым бассейном, оборудованным современной станцией фильтрации и хлорирования воды. Автоматическая система подогрева обеспечит поддержание нужной температуры, что позволит увеличить длительность пребывания отдыхающих в бассейне. Посещение водной зоны отдыха будет доступно каждому отдыхающему Детского центра.

На территории функционируют открытые игровые площадки для мини-футбола, баскетбола, волейбола, а также крытая многофункциональная площадка и костровая поляна. На территории лагеря расположено озеро с оборудованным пирсом, оснащённым лодками и катамаранами, а также смотровая площадка для проведения общелагерных и отрядных мероприятий. Ежедневно работает библиотека с читальным залом.

Режим:

8-00	Подъем
8-00 – 8-30	Гигиенические процедуры
8-30 – 8-55	Зарядка
8-55 – 9-30	Завтрак
9-35 – 13-00	Лечение/купание/ спортивные и культурно-досуговые мероприятия
13-00 – 14-00	Обед
14-05 – 17-00	Дневной отдых/ культурно-досуговые мероприятия
17-00 – 17-30	Полдник
17-30 – 19-00	Культурно-досуговые мероприятия/ отрядные мероприятия
19-00 – 20-00	Ужин
19-30 – 20-50	Культурно-досуговые мероприятия/ отрядные мероприятия
21-00 – 21-30	Второй ужин
21-30 – 22-00	Гигиенические процедуры

Корпоративная культура

Миссия Детского центра - создать пространство для доступного и качественного круглогодичного отдыха и оздоровления детей, обеспечивая их комплексное развитие в комфортных условиях, под руководством опытных педагогов и медицинских специалистов, способствуя формированию здорового образа жизни и раскрытию потенциала каждого ребенка. Центр дает возможность детям получать новые навыки в творческих, технических и социальных сферах, а также помогаем укрепить уже полученные знания, с помощью интересных, разнообразных по форме и содержанию методов работы. Вместе с командой высококвалифицированных сотрудников создается уникальная и комфортная среда для каждого ребёнка с абсолютно разными потребностями и возможностями, помогая им социализироваться в обществе и найти своё призвание в жизни.

Проект «Творческие добровольцы» - это не только проект, участники которого помогают детям с ограниченными возможностями здоровья и детям в тяжёлой жизненной ситуации на базе Детского центра и за его пределами, а так же участвуют в жизни лагере курируя отряды. Это еще и часть корпоративной культуры, так как часто выпускники проекта становятся сотрудниками Детского центра.

Детский центр - это место, где каждый ребёнок чувствует себя частью большой семьи, учится новому, раскрывает свои таланты и приобретает друзей на всю жизнь. Здесь созданы все условия для того, чтобы каждый день стал незабываемым приключением, наполненным радостью, творчеством и добротой.

Предметно – эстетическая среда

Предметно-эстетическая среда Детского центра формируется как органичное продолжение концептуальных и ценностных основ программы лагеря, объединяя функциональные, творческие и символические элементы. Цветовая гамма, основанная на сочетании белого, синего и зелёного, отражает ключевые аспекты программы: активность, гармоничное взаимодействие с природой и ориентацию на детское развитие. Центральным элементом визуальной идентификации выступает герб с изображением буквы единой линией и названием центра «Березки», символизирующих движение, свободу и стремление к новым достижениям.



Отрядные уголки, разработанные совместно детьми и добровольцами, обновляются в соответствии с тематикой каждой смены.

Малые архитектурные формы (костровое место, Аллея благотворительного фонда «Виктория», зона отдыха в лесном массиве) выполняют роль функциональных зон, включённых в игровую и образовательную модель. Например, лавочки в форме лодки («Лодочка») становятся местом проведения мастер-классов туристического направления, а специализированная зона для проведения костровых мероприятий используется для командных активностей и церемоний.

Зонирование пространства обеспечивает баланс между активными и релаксационными зонами: игровые площадки с ярким дизайном соседствуют с тихими уголками для творчества и отдыха. Символические объекты, такие как Аллея благотворительного фонда или Костровое место, выполняют объединяющую роль, становясь локациями для тематических церемоний и мероприятий. Интерактивные элементы (прим. биржа труда) включены в программу для развития навыков коммуникации и ответственности.

Главная задача предметно-эстетической среды — через визуальные, игровые и образовательные инструменты поддержать ценности лагеря: формирование экологического сознания, раскрытие творческого потенциала и создание условий для эмоционально-комфортного пребывания детей. Каждый элемент среды направлен на трансформацию ежедневной деятельности в целостный опыт, способствующий всестороннему развитию личности ребёнка.

Символическое пространство

Детский центр - это уникальное пространство, где созданы все условия для гармоничного развития, отдыха и формирования ценностных ориентиров у детей. Основой жизни в центре являются традиции, легенды и правила, которые объединяют всех участников смены в единую команду.

Символика Детского центра строится вокруг ключевого лозунга «Лучшее место - для лучших детей», подчеркивающего ориентацию на создание комфортной и развивающей среды для каждого ребёнка.

Кодекс поведения, обязательный для всех участников смены, лаконично формулирует базовые принципы: уважение, дисциплина и взаимная поддержка.

Ежедневные церемонии, торжественные открытия и закрытия смен проводятся в едином стиле, объединяющем эмоциональную вовлечённость и соблюдение традиций.

Гимн Детского центра - торжественная песня, которая объединяет всех участников смены и подчёркивает гордость за принадлежность к «Берёзкам».

Форма сотрудников выполнена в фирменных цветах (белый, зелёный, синий) с акцентом на герб-логотип - символа стремления к целям, командной

работы и открытости миру. Каждая служба или тематический отряд имеет свой уникальный элемент на форме.

Сувенирная продукция (значки, браслеты, экосумки) включает нейтральные элементы символики лагеря, а также отдельную линейку фирменной продукции. Дети также участвуют в создании артефактов: например, оформляют открытки или вносят вклад в «Капсулу времени» — архив пожеланий и достижений, передаваемый между сменами для сохранения преемственности.

Все элементы системы символов работают на формирование корпоративной идентичности Детского центра, сочетающей функциональность, эстетику и эмоциональную связь участников с ценностями лагеря.

Законы центра

В основе жизни Детского центра лежит «Кодекс Берёзок», который отражает ключевые принципы взаимодействия и поведения. К ним относятся:

- уважение к природе и окружающим;
- ответственность за свои действия и бездействие;
- честность перед собой и другими;
- командная работа и взаимовыручка;
- доброта и творчество.

Эти принципы становятся ориентиром для детей и сотрудников, помогая создать атмосферу доверия и взаимопонимания.

Легенды центра

Детский центр имеет свою легенду, которая служит источником вдохновения для всех участников смены. Согласно преданию, в лесу, где сейчас расположен лагерь, жил мудрый дедушка. Он вырастил и защищал этот лес, проявляя невероятную доброту, отзывчивость и заботу о природе. В его честь на территории центра установлена скульптура, которая напоминает всем о важности сохранения природы и человеческих ценностей. Эта легенда является примером лучших качеств, которые воспитываются в детях.

Легенда про 9 отряд - в начале каждой смены кураторы рассказывают историю, которая учит детей командной работе, ответственности и любви к лагерю.

Культура и традиции

Культура Детского центра основана на традициях, которые объединяют детей и сотрудников:

1. День рождения центра - 1 августа отмечается как главный праздник лагеря. В этот день проводятся концерты, игры и развлекательные станции для всех участников смены.
2. Узелки - в начале каждой смены ребята проводят первую свечку на знакомство. Услышав легенду о 9 отряде, они передают клубок маленьких ниток, навязывая на одну из своих рук браслеты и озвучивая ожидания от предстоящей смены. В конце смены каждый участник получает три маленькие ниточки, чтобы навязать своим самым близким друзьям по одной, рассказывая, как прошел их заезд и чем они друг другу запомнились.
3. Пушистики - из смены в смену проходит традиция, когда каждый участник дарит друг другу маленькие приятные подарочки, сделанные своими руками. Это создает атмосферу заботы и внимания, позволяя детям проявить свою креативность и проявить дружеские чувства.
4. Костер - каждую смену для участников проводится прощальный костер, перед которым они на листах пишут свои самые сокровенные желания. Затем эти бумажки сжигаются на костре под звуки лагерных песен, создавая особую атмосферу единства и надежды на будущее.
5. Свечки - это отрядное сокровенное мероприятие, на котором ребята в определенной атмосфере высказывают свои ожидания от смены, делятся впечатлениями о прошедшем дне и о своих чувствах к другим участникам отряда. Свечки могут быть разнообразными и тематическими, наполненными различными темами для разговоров.
6. Легенды Детского Центра - в лагере существуют легенды, связанные с лагерной жизнью или легендарными местами центра. Из смены в смену каждый маленький гость читает их, погружаясь в атмосферу приключений и волшебства.

Фирменный стиль

Фирменный стиль Детского центра отражает его уникальность и единство. Основные элементы:

- Корпоративные цвета - зелёный, белый и синий, которые используются в оформлении и форме.
- Форма сотрудников и детей - у каждой службы и профильных отрядов (туристический, школа кураторов, медиа-отряд, арт отряд, «Галилео»), есть своя уникальная футболка, выполненная в едином стиле.
- Сувениры - в конце смены активисты награждаются грамотами, а на дни рождения дети получают набор наклеек с символикой центра, так же каждый ребёнок может посетить сувенирную лавку и выбрать себе сувенир (блокнот,

футболка, значки, браслеты, магниты, попсокет, ручки, картхолдеры, кружки и многое другое).

Ритуалы

Детский центр - это не просто место отдыха, а пространство, где формируются традиции и ценности, способствующие личностному развитию детей. Жизнь лагеря структурирована значимыми ритуалами, включающими в себя лагерную символику и укрепляющие сплочение коллектива.

Каждая смена в Детском центре начинается с торжественной церемонии поднятия флага, сопровождаемой исполнением гимна и клятвой детей на верность правилам лагеря и дружбе. В этот момент единение всех участников от добровольцев, стоящих на отрядах до самых юных ребят, достигает своего пика. Каждый ребёнок получает памятный знак - бейдж или браслет, который символизирует принадлежность к незабываемой смене и будет напоминать о проведённом времени в лучшем месте для лучших детей.

Каждый день и каждое дело начинаются и заканчиваются специальными ритуалами: пением лагерных песен, взаимными пожеланиями удачи и подведением итогов дня.

Зарядка, проводимая каждое утро, становится центром информации на грядущий день и стимулом к активной деятельности, где добровольцы и сотрудники центра делятся планами на день и вдохновляют детей на новые достижения.

Завершение каждой смены также отмечается не менее торжественной церемонией спуска флага, которая подводит итоги и наполняет сердца детей чувством ностальгии и радости от совместно проведённого времени. В этот момент каждый участник может вспомнить о своих успехах, дружбе и приключениях, которые стали частью их лагерной жизни.

Все эти ритуалы, пронизанные символизмом и добрыми традициями, создают в лагере уникальную атмосферу дружбы, взаимопомощи и роста. Они помогают детям не только развивать социальные навыки, но и формируют у них чувство ответственности, уважения к окружающим и умение работать в команде. В Детском центре каждый ребёнок находит своё место и становится частью большой дружной семьи.

Кричалки и девизы

Кричалки и девизы — неотъемлемая часть культуры центра. Они используются для поддержки, создания настроения и укрепления командного духа. Основные из них:

1. «Лучшее место для лучших детей!» — этот девиз отражает высокое качество услуг, профессионализм сотрудников и стремление к постоянному развитию как отдыхающих, так и сотрудников
2. «Огонь-огонь, вообще огонь!» — используется для поддержки выступающих и выражения положительных эмоций.
3. «Оп, давай, давай!» - кричалка, которая помогает мотивировать детей перед важными событиями или выступлениями.